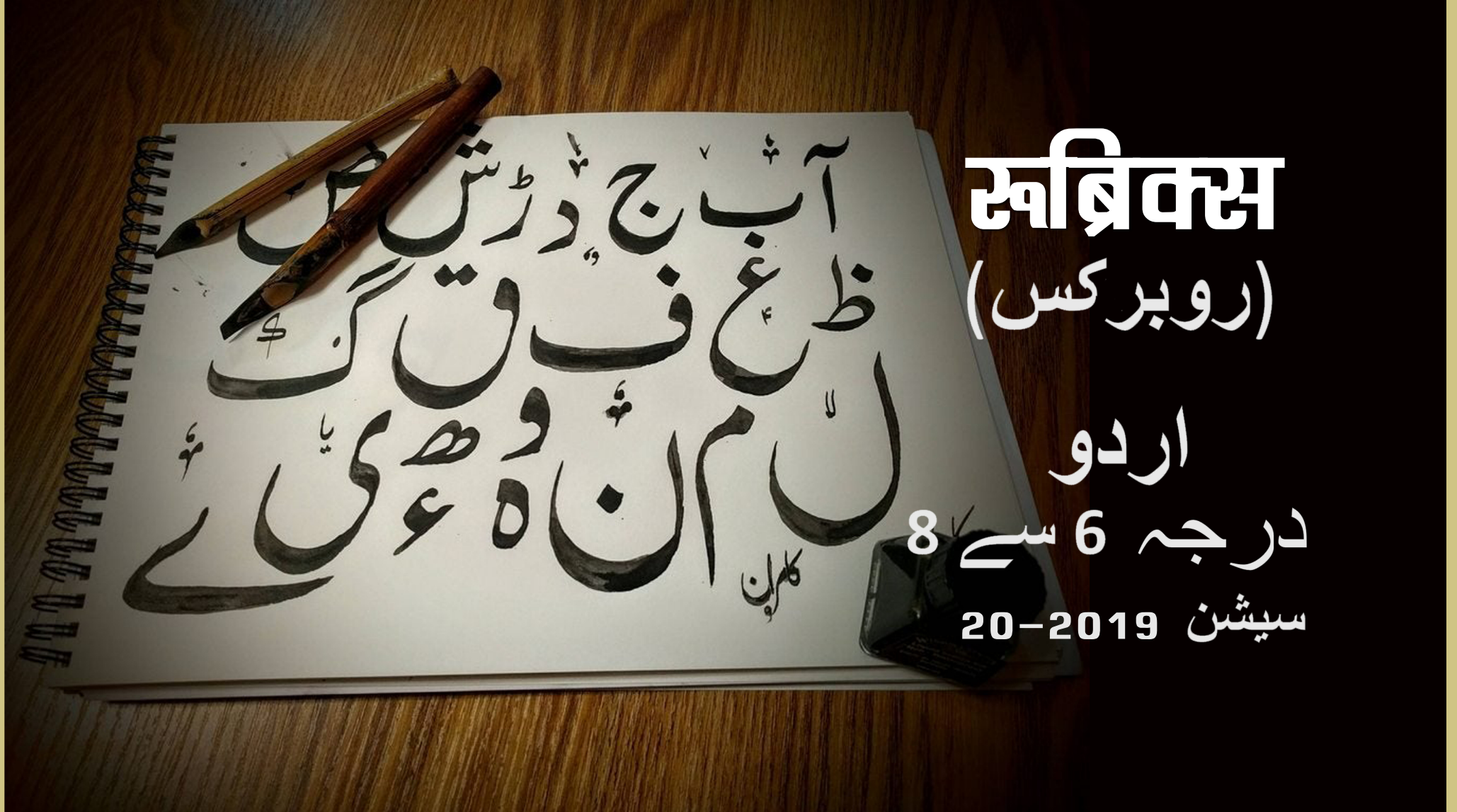




राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद छत्तीसगढ़



स्वब्रिक्स
(रोबरक्स)

اردو

درجہ 6 سے 8

سیشن 20-2019

मार्गदर्शक

पी. दयानंद (IAS)

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

सहायक नोडल अधिकारी राज्य आकलन केन्द्र

डॉ. सुनीता जैन

अतिरिक्त संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

विशेष सहयोग

के.पी.एम.जी., इंडिया

विषय समन्वयक

पूर्व माध्यमिक – हफीज़ा बी

संकलन

डेकेश्वर प्रसाद वर्मा

तकनीकी सहयोग

आई संध्यारानी, संतोष कुमार तंबोली

ले-आउट

सुधीर वैष्णव

आमुख

किसी भी समाज की शिक्षा उस समाज की आवश्यकताओं और चुनौतियों के परिप्रेक्ष्य में होनी चाहिए। वर्तमान संदर्भों में यह जरूरी है कि बच्चे न केवल राष्ट्र के योग्य नागरिक बने बल्कि वैश्विक नागरिक बन कर सफलता हासिल करें। यह तभी संभव होगा, जब बच्चों में वैश्विक कौशलों का विकास किया जाए, जिससे प्रत्येक बच्चा हुनरमंद, योग्य नागरिक बनकर समाज की उन्नति में अपना योगदान दे सके।

यह आवश्यक हो गया है कि प्रत्येक बच्चे के नजरिये से शिक्षा व्यवस्था का विश्लेषण किया जाए। इस विश्लेषण से उपजे परिणाम विकास का रास्ता तय करने में हमारी मदद करेंगे।

इस दिशा में सार्थक प्रयास आरंभ किए गए। राज्य स्तर पर सर्वप्रथम मंथन कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में से एक प्रमुख चुनौती पूरी तीव्रता के साथ उभर कर सामने आई, वह थी, कक्षाओं में आकलन और अध्यापन का अलग-अलग होना। इससे बच्चों की नियमित व सतत् प्रगति का आकलन दुष्कर कार्य सिद्ध हुआ, साथ ही बच्चों के लिए सही समय पर उपचारात्मक शिक्षण (Remediation) में भी कठिनाईयाँ आईं।

आकलन यदि सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का आवश्यक अंग बन जाता है तो बच्चे की प्रगति की नियमित जानकारी ली जा सकेगी, इस जानकारी के विश्लेषण के आधार पर यह पता लगाना संभव हो सकेगा कि कहाँ और किन क्षेत्रों में किस तरह के उपचार या सुधार कार्यों की आवश्यकता है।

इस रणनीति के तहत राज्य आकलन केन्द्र की स्थापना कर आगामी तीन वर्षों में सुधार, प्रगति व गुणवत्ता संवर्धन हेतु लक्ष्य निर्धारित किए गए :

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. सत्र 2019-20 में | बेसलाइन आकलन |
| 2. सत्र 2020-21 में | मिडलाइन आकलन |
| 3. सत्र 2021-22 में | एण्डलाइन आकलन |

इस तरह लक्ष्य को अंजाम तक पहुँचाने की पूर्ण तैयारी की गई। समूची शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग को रचनात्मक, सावधिक एवं योगात्मक आकलन के लिए तैयार किया गया है। विषयवार लर्निंग आउटकम्स आधारित अभ्यास पुस्तिकाएँ, प्रश्न बैंक, रूब्रिक्स तैयार कर स्कूलों में भेजने एवं प्रशिक्षणों की सशक्त व्यवस्थाएँ राज्य स्तर पर की गई हैं। हमारा यही प्रयास हमारी गुणवत्तापूर्ण शैक्षणिक विकास यात्रा को सार्थकता प्रदान करेगा।

इसी क्रम में यह शैक्षिक सामग्री आपको सौंपी जा रही है। विश्वास है कि बच्चों में विभिन्न कुशलताओं के विकास करने में यह सामग्री आपको सहयोग प्रदान करेगी।

नवम्बर 2019

रायपुर

पी.दयानंद IAS

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग.

अनुक्रमणिका

क्र.	विषय वस्तु		पृष्ठ क्रमांक
1.	छठवीं	-	1-12
2.	सातवीं	-	13-28
3.	आठवीं	-	29-44

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 1 ہمارے آس پاس	(۱) بات چیت (۲) تلفظ (۳) جاندار اور بے جان چیزوں میں فرق (۴) دور اور پاس کی سمجھ آئے گی	Flash Card (۱) بچے تصویر دیکھ کر آپس میں بات چیت کریں گے۔ (۲) ایک دوسرے کی بات کو سن کر سمجھیں گے۔ (۳) تصویر میں دی گئی چیزوں کو پہچانیں گے۔	(۱) ذرائع آمدورفت کی سمجھ پیدا ہوگی۔ (۲) جاندار اور بے جان چیزوں کو الگ کر سکے گا۔ (۳) کوئلہ، گیس، پیٹرول کو جانتا ہے۔	(۱) گنتی کی سمجھ پیدا ہوگی۔ (۲) جاندار اور بے جان چیزوں کو گن کر الگ کر سکے گا۔ (۳) دور اور پاس کی چیزوں میں فرق بتا پائے گا۔ یہ اور وہ کا استعمال کر سکے گا۔	(۱) بچہ ان سب صلاحیتوں کا استعمال اپنی روزمرہ کی زندگی میں کرے گا۔
دوسروں کی باتوں اور خیالات کو توجہ سے سن کر اپنے انداز میں بیان کرتے ہیں					LU-601

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 2 چھوٹے خرگوش کا کمال	(۱) تعارف (۲) مناسب لب و لہجہ (۳) ذخیرہ الفاظ (۴) مرکزی خیال (۵) نتیجہ	کارڈ کے ذریعہ بنی تصویروں پر بات چیت کریگا۔ نقطے کی مدد سے تصویر بنتی ہے بتا پائیگا۔	بچے تصویر کی مدد سے کہانی سنائیں گے۔ اس کہانی کو بچوں نے سمجھا اور اس کے علاوہ ادا کہانی بھی بتائیں گے۔	نقطے ملا کر تصویریں کو مکمل کرے گا۔ اور ان پر رنگ بھریگا۔	
مختلف موقعوں پر نظم یا کہانی کو اپنے لفظوں میں سنائیں ہیں۔					LU-602

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 3 اب آپ جان گئے	(1) عنوان (2) تلفظ (3) حروف تہجی کی پہچان (4) حروفوں کی آوازیں	(1) حروف تہجی کو صحیح تلفظ کے ساتھ وہ سن کر دہرائنگے۔ (2) اسے پے تک پڑھ کر سنائنگے۔ (3) مختلف تصویروں کی مدد سے حروفوں کی پہچان کر سکے گئے۔	(1) حروف تہجی کو با آواز بلند صحیح تلفظ کی آدائیگی کے ساتھ پڑھ سکے گا۔	اسے پے تک حروف تہجی (1) تصویر دیکھ کر پہچان کر لکھ سکتا ہے۔ (2) نقطہ والے اور بغیر نقطے والے الفاظ کی پہچان کر لکھ سکتا ہے۔	
دوسروں کی باتوں اور خیالات کو توجہ سے سن کر سمجھ کر اپنے انداز سے بیان کرتا ہوں۔					LU-601

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 4 لکھنا سیکھے۔	لکیروں کے ذریعے حرفوں کو لکھیے مشق پنسل پکڑنے اور صحیح چلوانا	تصویر دیکھ کر کہانی سنانا۔ آڑی اور کھڑی لکیر پہچاننا	صحیح طریقہ سے پنسل پکڑنا اور چلانے کی مشق۔ لکیروں سے بنے لفظ پہچاننا۔	بچوں کو پنسل پکڑنے اور چلانے کی مشق کریں گے۔	
مختلف موقعوں پر نظم یا کہانی کو اپنے لفظوں میں سناتے ہیں۔					LU-602

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 5 راسته تلاش کرو	عنوان تعارف دماغی ورزش حرف تہجی کی پہچان حروف پہیلی املا لفظ	حروف تہجی کی سمجھ پیدا ہوگی۔ حروف پہیلی کی سمجھ حرفوں کو کھیل کی مدد سے سمجھنا	حروف پہیلی کی مدد سے حرفوں کی سمجھ پیدا ہوگی۔ اسے پے تک کے حروف لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔	بچہ اپنے آس پاس کی چیزوں کا میلان حرفوں سے کرے گا۔ راستہ ڈھونڈنے کے علاوہ حروف کا ڈھونڈنے کا کھیل کھیلاگا۔ سانپ سیڑھی کھیل کی مدد سے حرفوں کی پہچان ہوگی۔	
دوسروں کی باتوں اور خیالات کو توجہ سے سن کر سمجھ کر اپنے انداز سے بیان کرتے ہیں۔					LU-601

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 6 دیکھئے اور یاد رکھیے	حروف تہجی کی بدلتی شکلیں حرفوں کو جوڑنا پڑھنا شکلوں کی پہچان زیر/زبر، مکتب الفاظ ھ کا استعمال جزم کا استعمال	بچہ حروف تہجی کی بدلتی شکلوں کو سمجھے گا۔ بچہ میں حروف تہجی کی مختلف تصویروں کی سمجھ پیدا ہوگی۔	حرفی کارڈ کی مدد سے مختلف شکلوں کو پڑھ کر سمجھے گا۔ دو حرفوں کی آدھی شکل کو ملا کر پڑنے کی سمجھ بنے گی۔ مرکب الفاظ کی سمجھ زبر، زیر، پیش کا استعمال جزم کا استعمال۔	مختلف شکلوں کے ذریعے دو حرفوں کو جوڑ کر لفظ بنائے گا۔ جن حرفوں کی شکل نہیں بدلتی ان کا استعمال کرنا سیکھے گا جیسے اب، تب، جب، وغیرہ، بھ، پھ وغیرہ جوڑ کر لفظ بنانے کی سمجھ۔	دو حرفی، تین حرفی، چار حرفی لفظ لکھیگا۔ چھوٹے لفظوں کو پڑھنے لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ نئے الفاظ بنانے کی صلاحیت۔
دوسروں کی باتوں اور خیالات کو توجہ سے سن کر سمجھ کر اپنے انداز سے بیان کرتے ہیں۔					LU-601

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 7 “آم”	تعارف ذخیرہ الفاظ تلفظ مناسب لب، لہجہ ہجہ کرنا۔	سبق کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت۔ پھلوں کی اہمیت پھلوں، پھولوں کے نام بتانے کی صلاحیت بازار کے بارے میں گفتگو۔	سبق “آم” کو پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ ہجہ کر کے پڑھنے کی صلاحیت صحیح تلفظ کی ادائیگی حرفوں کو جوڑ کر نئے لفظ بنانا۔	آم اور دوسرے پھلوں کی تصویر بنائے گا۔ کھیلنے میں استعمال کرنے سے ہونے والے فائدے کی سمجھ پیدا ہوگی۔ سبق سے متعلق مشق حل کرے گا۔ لفظوں کا جملے میں استعمال کرے گا۔	روزمرہ کی زندگی میں پھلوں، سبزیوں کا استعمال کرے گا۔ بول چال میں صحیح لفظوں کا استعمال کرے گا۔
اپنی بات کو کھل کر اور وضاحت سے بیان کرتے ہیں۔					LU-603

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 8 برسات	عنوان تعارف ذخیرہ الفاظ موسم کی معلومات ایک جیسی آواز والے لفظ ترنم تشدید	نظم کو سن کر لطف اندوز ہوگا۔ ترنم کے ساتھ نظم کو دہرائے گا۔ برسات جیسے متعلق گفتگو۔	نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت ایک جیسی آواز والے لفظوں کو بار بار دہرائے گا۔ مشکل الفاظ کو بار بار پڑھے گا۔ تشدید والے لفظ لکھے گا۔	سبق کی معنی حل کرانا۔ موسم سے متعلق معلومات حاصل کرے گا۔ تشدید والے لفظ لکھنے کی مشق کرے گا۔ جیسے اللہ، بلی وغیرہ	از خود نئے الفاظ بنائے گا۔ نظم کو لکھ کر دیوار پر لگائے گا۔
نظموں اور گیتوں کو موزونیت کے ساتھ ادا کرتے ہیں۔					LU-606

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 9 پڑھ کر پہچانے	عنوان نون اعلانیہ اور نون غنّہ کی پہچان۔ ”و“ کا استعمال ”ی“ کا استعمال ”ے“ کا استعمال	نون غنّہ اور نون اعلانیہ میں فرق پڑھ کر سمجھے گا۔ بچوں میں مختلف شکل اور آوازیں سن کر بولنے کی سمجھ پیدا ہوگی۔	حرفی کارڈ کی مدد سے نون غنّہ اور نون اعلانیہ کی اورے پڑھ کر سمجھے گا۔ آدھے حروف آگے پیچھے جوڑ کر ان سے ملا کر پڑھنے کی سمجھ بنے گی۔	بچّاس طرح اور بھی حروف کو ان میں جوڑے گا اور لفظ بنائے گا۔	
دوسروں کی باتوں اور خیالات کو توجہ سے سن کر سمجھ کر اپنے انداز میں بیان کرتے ہیں۔					LU-601

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 10 گھر	عنوان تعارف ذخیرہ الفاظ مناسب لب لہجہ ہجہ کرنا۔	سبق کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت گھر کے بارے میں جانے گا۔ اور مختلف قسم کے گھر کے بارے میں سمجھے گا اور جانے گا۔ بچے روزمرہ استعمال کی چیزوں کی پہچان نام بھی یاد کرانگے۔	بچے گھر کے بارے میں جان کر مختلف طرح کے گھروں کے بارے میں بتائے گا۔ گھر میں کون سی چیزیں ہوتی ہیں، گھر کچے اور پکے ہوتے ہیں۔ فرق سمجھ کر بتا پائے گا۔	گھر اور دیگر جانوروں کے گھر کی تصویر بنائے گا۔ گھر میں استعمال کرنے والی سامان کے بارے میں گھر سے فائدے لکھے گا۔	روزمرہ کی زندگی میں گھر کی اہمیت گھر کے باہر اور کون سی چیز بجلی سے چلتی ہے۔ کچے اور پکے مکان کی تصویر بنائے گا۔
الفرادی طور پر اور گروپ میں واقع بحث و مباحثے میں ہر سطح کی اہلیت والے بچے فعال شرکت کرتے ہیں۔					LU-604

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 11 سارہ کی گڑیا	عنوان تعارف ذخیرہ الفاظ مناسب لب و لہجہ مرکزی خیال نتیجہ	نظم کو سن کر ترنم کے ساتھ دہرائے گا۔ بچہ جسم کے حصوں کی پہچان ان سے متعلق بات چیت۔	اداکاری کے ساتھ نظم کو پڑھنے کی صلاحیت بچے ایک جیسی آواز والے لفظ کو بار بار دہرائے گا نظم سارہ کی گڑیا کے اعضاء کے بارے میں بتا پائے گا۔	مشق حل کرے گا جسم کے اعضاء کی تصویر بنا کر دیوار میں لگائے گا۔ اور ان کے استعمال لکھ کر سمجھ پائے گا۔	جسمانی اعضاء کے کام اور انکی اہمیت کو سمجھے گا معاشرے میں ایسے لوگ جو جسمانی دماغی طور پر معذور ہیں انکے لئے ہمدردی کا جذبہ پیدا ہوگا۔
نظموں اور گیتوں کو موزونیت کے ساتھ ادا کرتے ہیں۔					LU-606

کक्षा 6ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 12 پھر رت بدلی	(۱) عنوان (۲) تعارف (۳) ذخیرہ الفاظ (۴) موسم کی معلومات (۵) ترنم سے (۶) مناسب لب و لہجہ (۷) نتیجہ	نظم کو ترنم کے ساتھ سن کر پڑھنا سمجھنا۔ بچے آپس میں موسم کے متعلق گفتگو کریں گے۔	مختلف موسموں کے بارے میں جانگے۔ نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت مشکل الفاظ کو دہرائیں گے۔	سبق کی مشق حل کرنا۔ موسم سے متعلق معلومات حاصل کرے گا۔ موسم کے مطابق استعمال ہونے والے سامانوں کے بارے میں لکھ سکے گا۔	اپنی روزمرہ کی زندگی میں موسم کے مطابق کپڑے پہننا کھان پان کا دھیان دیگا۔ بیماری سے بچاؤ پر بحث و مباحثہ کر کے نتائج پر پہنچے گا۔
مختلف موقعوں پر نظم یا کہانی کو اپنے لفظوں میں سناتے ہیں۔					LU-602

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 1 دعا ”نظم“ ”دُآ“ کविता	عنوان مناسب لب و لجه ترنم تلفظ ذخیره الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	دُعا کو سن کر سمجھ سکے گا۔ ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مشکل الفاظ کے معنی ڈکشنری کی مدد سے لکھنے کی صلاحیت۔	دُعا کو سمجھ کر ترنم اور مناسب لب و لجه کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی دُعا کا خلاصہ اپنے لفظوں میں بیان کر سکے گا۔ نظم کے مرکزی خیال کو سمجھ پائے گا	نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ سبق سے متعلق سوالات۔ مشق حل کرنے کی صلاحیت حرفوں کو ملا کر لفظ بنانے کی صلاحیت نئے الفاظ بنانے کی صلاحیت۔	بچہ میں وحدانیت کا یقین پیدا ہوگا۔ بچے کے دل میں خدا کی عظمت اور اہمیت پیدا ہوگی۔ دُعا مانگنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ زندگی میں آنے والے سائل کو صبر اور شکر کے ساتھ حل کرنے کی صلاحیت سبھی مذہب کی عزت کرنے کا جزبہ
کہانیوں اور نظموں کو سمجھ کر اپنی رائے شماری کرتے ہیں۔					LU-702

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 2 ”میں اور میرا اسکول“	عنوان تعارف ذخیرہ الفاظ رشتہ داری نتیجہ	نئے الفاظ کو سن کر سمجھے گا رشتوں کے اردو نام سن کر سمجھ سکے گا۔	ہر بچہ اپنا تعارف بتا سکے گا۔ سبق کو پڑھ کر سمجھ سکے گا۔ سبق کی مشق کو صحیح لب لہجہ کے ساتھ پڑھ سکے گا۔	سبق کی مشق حل کرے گا۔ سبق سے ملتے جلتے سوالات خالی جگہ وغیرہ حل کرنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔	ہر رشتے کا ادب کرے گا استاد کا ادب کرے گا صاف صفائی کی طرف دھیان دیگا۔ اپنی کلاس، اسکول میں اپنی ذمہ داری سمجھ کر ہر چیز کی حفاظت کرے گا۔ ایک اچھا شہری بنے گا۔
طلباء اردو کے علاوہ آس پاس کے ماحول میں بولی جانے والی زبان کو سن کر سمجھتے ہیں۔					LU-701

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 3 ”صاف“ ”لکھنا“ سیکھیں خوش نویسی	تعارف خوش خطی حروف تہجی تلفظ	حروف تہجی کی سمجھ حرفوں کو صحیح تلفظ کے ساتھ با آواز بلند پڑھنا۔ خ، ق، غ، ع ش، ذ، ز، ژ کی صحیح ادائیگی۔	مختلف قسم کی شکلوں کے ذریعہ حرفوں کو صحیح طریقہ سے لکھے گا۔ خوش خط لکھے گا۔ ادھورے حروف کو پورا کرنے کی صلاحیت۔	پوسٹر، کتاب، اردو اخبارات، ٹی وی وغیرہ پر دکھائے گئے لفظوں سے حروف الگ کر لے گا۔ فلیش کارڈ بنائے گا۔	فلیش کارڈ کی مدد سے حرفوں کو جوڑنا توڑنا کرنے کی صلاحیت خوش خط لکھنے کی صلاحیت بلیک بورڈ پر مختلف طریقوں سے حرفوں کو لکھنے کی صلاحیت کیلی گرافی تحریر کرے گا۔
ریڈیو، ٹی وی، اخبارات کو پڑھ کر ان سے متعلق تجربہ کر سکتے ہیں۔					LU-703

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 4 ”نوری کابستہ ”کہانی“	عنوان تعارف مناسب لب لہجہ ذخیرہ الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	کہانی کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت ہوگی۔ مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت مشکل الفاظ کو یانے الفاظ کو ڈھونڈنا	سبق میں دی گئی کہانی کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کی صلاحیت۔ کہانی سے متعلق سوالات کے جوابات۔ زبانی دینے کی صلاحیت۔ صحیح تلفظ کا استعمال	کہانی کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھ سکے گا۔ سبق کی مشق اور اس سے ملتی جلتی مشق حل کرے گا صحیح جاگنے کی اہمیت سمجھے گا۔ دیر تک سونے سے ہونے والے نقصانات سے واقف ہوگا۔	غیر ضروری سامان سے کارآمد چیزیں بنانے کی صلاحیت۔ پرانے اخبار سے ہین اسٹینڈ، گلدستہ اسی طرح بے کار پڑی چیزوں سے نئی کارآمد چیزیں بنا کر اپنی آمدنی کا ذریعہ بھی بنائے گا۔ اپنے دوستوں، رشتہ داروں کو بہترین تحفہ بنا کر دیگا۔
کسی بھی نظم اور کہانی کو ادکاری کے ساتھ پیش کر سکتے ہیں۔					LU-705

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 5 ”مزے دار کھیل“ ”کھیل“	تعارف ذخیرہ الفاظ دماغی ورزش تصویر اور جملے میں فرق کرنا مرکزی خیال نتیجہ	فلیش کارڈ کی مدد سے سوال و جواب کے طریقہ سے سبق کو بڑھے گا۔ تصویروں کو دیکھتے ہوئے صحیح جملے میں جواب دے نگا۔ سوال کرنے کی صلاحیت	سنے ہوئے سوالات کے جوابات لکھنے کی صلاحیت۔ تصویروں سے جملوں کا میلان کرنا۔ جانوروں اور پرندوں کو الگ کر کے لکھنا۔	سبق کی مشق حل کرنے کی صلاحیت مشق میں دی گئی کہانی کو پڑھ کر تصویر کے سامنے لکھنا۔ تصویریں بنانا اور اس میں رنگ بھرنا۔	بچہ میں اپنی مرضی سے تصویریں بنانے کی صلاحیت۔ تصویروں کی مدد سے نئے کھیل کھیلا اور اس سے نئے الفاظ اور جملے بنانے کی صلاحیت پڑھائی کو کھیل سے جوڑ کر آسان بنانے کی صلاحیت۔
ریڈیو، ٹی وی، اخبارات کو پڑھ کر ان سے متعلق تجربہ کر سکتے ہیں۔					LU-703

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 6 “دوستی” اخلاقی کہانی	تعارف مناسب لب لہجہ ذخیرہ الفاظ قواعد۔ متفاد الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	کہانی کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت مناسب لب لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ نئے الفاظ کو ڈھونڈنے کی صلاحیت	سبق میں دی گئی کہانی کو سمجھ کر اپنے لفظوں میں بیان کرنے کی صلاحیت کہانی کے مرکزی خیال کی سمجھ کہانی سے حاصل ہونے والے سبق کی سمجھ	دی گئی کہانی کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھنے کی صلاحیت مشکل الفاظوں کے معنی لکھنا۔ متفاد الفاظ لکھنا اور سبق کے علاوہ دوسرے الفاظ کے تضاد الفاظ لکھنا جنگلی جانوروں اور پالتو جانوروں کے بارے میں جانکاری اکٹھا کرنا۔	معاشری زندگی میں اپنے اخلاقی معیار کو بلند کرے گا۔ دوست کی اہمیت کو سمجھے گا۔ معاشرہ میں اچھے بُرے لوگوں میں فرق کرنے کی صلاحیت دشمنوں کو دوست بنانے کی صلاحیت۔
کہانیوں اور نظموں کو سمجھ کر اپنی رائے ظاہر کرتے ہیں۔					LU-702
کسی بھی نظم اور کہانی کو ادکاری کے ساتھ پیش کر سکتے ہیں۔					LU-705

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 7 بچے کی تمنا ”نظم“	عنوان مناسب لب لہجہ ترنم ذخیرہ الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	نظم کو ترنم کے ساتھ گروپ میں دہرانا اور سُن کر سمجھنا مشکل الفاظ کو دہرانا اور سمجھنا	نظم کو ترنم سے پڑھنا۔ صحیح تلفظ کے ساتھ اپنی خواہشات کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کی صلاحیت نظم کے مرکزی خیال کی سمجھ	نظم کی تشریح کرنا۔ اشعار کو مکمل کرنا۔ بچہ خود جو خواہش رکھتا ہے ۔ اس کو بیان کرنے کے لئے شعر بولنے کی صلاحیت۔	اپنے بڑوں کی عزت کا جذبہ پیدا ہوگا۔ انسانوں کی اہمیت انکے خیالات کی اہمیت نیک کام کرنے کی صلاحیت۔ اپنے وطن کا نام روشن کرنے کی جستجو۔
کہانیوں اور نظموں کو سمجھ کر اپنی رائے ظاہر کرتے ہیں۔					LU-702

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 8 اپنا اپنا گھر ”ماحولیات“	عنوان تعارف مناسب لب لہجہ ذخیرہ الفاظ (متفاد الفاظ) مرکزی خیال نتیجہ	سبق کو سن کر سمجھ سکے گا۔ پرندوں، جانوروں کے گھروں کے بارے میں بتا سکے گا۔ گھروں کے مختلف ناموں سے واقف ہو گا۔	مناسب لب لہجہ کے ساتھ سبق کو پڑھنے کی صلاحیت مشکل الفاظوں کے معنی لکھ کر جملے میں استعمال کرے گا۔ تفاد الفاظ لکھے گا۔	بچہ مختلف جانوروں اور پرندوں کے گھروں کی تصویر میں اکٹھا کر کے اسکے بارے میں لکھے گا۔ سبق کے مطابق مشق حل کر سکے گا اور اسکے گھر میں رہنے والے جانوروں کے متعلق جانکاری اکٹھا کرے گا۔	جانور کے گھر اور اپنے گھر میں موازنہ کر سکے گا۔ جانوروں اور پرندوں کے لئے ہمدردی کا جذبہ پیدا ہو گا۔ جانوروں کے تئیں حساس ہو گا۔
کہانیوں اور نظموں کو سمجھ کر اپنی رائے شماری کرتے ہیں۔					LU-702

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 9 ہمارا دیس ”نظم“ ہمارا دش "کویتا"	عنوان منسب لب لہجہ ترنم ذخیرہ الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	نظم کو سن کر سمجھ سکے گا۔ نظم کو پڑھنے میں اُسے مزح آئے گا۔ بچہ مشکل لفظوں کے معنی ڈھونڈ سکے گا۔	نظم کو سمجھ کر ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں بیان کر سکے گا۔	سبق سے متعلق سوالات کے جوابات حل کر سکے گا۔ جملے بنانے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ نظم کا خلاصہ لکھ سکے گا۔ مشق سے ملتے جلتے دوسرے سوالات حل کر پائے گا۔	بچہ میں حب الوطنی کا جذبہ پیدا ہوگا۔ بچہ کو اپنے وطن کے بارے میں جاننے کی خواہش پیدا ہوگی۔ اپنے ملک کے لئے کام کرنے کا جذبہ پیدا ہوگا۔ آپسی بھائی چارہ کا جذبہ پیدا ہوگا۔
کہانیوں اور نظموں کو سمجھ کر اپنی رائے شماری کرتے ہیں۔					LU-702

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 10 جانوروں کی آوازیں ”کہانی ماحولیات“	عنوان تعارف مناسب لب لہجہ ذخیرہ الفاظ قواعد مذکور سے مونث مرکزی خیال	بچہ سبق کو پڑھ کر سمجھتا ہے۔ پرندوں اور جانوروں سے واقفیت رکھتا ہے۔ کچھ پرندوں جانوروں کی آوازوں سے واقفیت ہے جو آوازیں نگالتا ہے۔	بچہ میں مذکور مونث کی سمجھ پیدا ہوگی مذکور مونث میں فکر کر سکے گا اور بات چیت میں سدھار آئے گا قواعد کی غلطیاں کم ہوگی۔	سبق سے متعلق اور دوسری طرح کی مشق حل کرنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ اپنی املے کی غلطی کو سدھارنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔	طلباء میں پرندوں اور جانوروں سے محبت کا جذبہ پیدا ہوگا معاشرے میں جانوروں پر ہونے والے ظلم کے لئے آواز بلند کرے گا۔ آوارہ گھومتے مویشیوں کے لئے کوئی محفوظ جگہ کا انتظام کرنے کی کوشش کریگا۔
کہانیوں اور نظموں کو سمجھ کر اپنی رائے شماری کرتے ہیں۔					LU-702

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 11 بو جھو تو جانیں (پہلیاں)	تعارف عنوان دماغی ورزش ذخیرہ الفاظ حاضر جوابی نتیجہ	پہلیوں کے بارے میں جانتا ہے۔ وہ پہلیوں کو غور سے سمجھ کر سننے کی صلاحیت جواب تک جانے کی صلاحیت	پہلیوں کے لفظوں پر غور کر کے اس کے جواب تک پہنچنے کی صلاحیت۔ سننے کے بعد خود اپنے الفاظ میں خلاصہ کرنے کی صلاحیت۔	کتاب کے علاوہ دوسرے ذرائع سے پہلیاں اکٹھی کرنا لکھ کر لائے گا۔ سبق آموز پہلیوں اور بے ہودہ پہلیوں میں فرق کر سکے گا۔ اپنی مادر زبان کی پہلیاں بوجھے گا۔	پہلیاں بنانے کی صلاحیت پیدا ہوگی اپنی باتوں کو دوسری طرح سے رکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ سیاسی سماجی مڈوں پر اپنی رائے لکھ سکے گا۔
کسی تحریر اور تقریر کا خلاصہ اپنی زبان میں کر سکتے ہیں۔					LU-704

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 12 مٹی کے کھلونے ”معلومات“	عنوان ذخیرہ الفاظ مٹی کی قسمیں تلفظ مرکزی خیال نتیجہ	سبق کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت مختلف چیزوں سے بنی ہوئی چیزوں کے بارے میں سمجھ بنے گی۔ مٹی سے بننے والی دوسری چیزوں کی سمجھ۔	مٹی کی قسموں کے بارے میں سمجھ میں اضافہ ہوگا۔ کھلونے کیسی مٹی سے بنائے جانے ہیں۔ کیسے بنائے جاتے ہیں ان چیزوں کو سمجھ پائیگا۔ مشکل الفاظوں کی معنی ڈھنڈے گا۔	کمہار کے کام کو سمجھے گا۔ مٹی کے نمونے اکٹھا کرے گا۔ مٹی کے علاوہ اور کن چیزوں سے کھلونے بنائے جاتے ہیں۔ مٹی سے مورتیاں بنائے گا۔	مٹی کی اہمیت کو سمجھے گا۔ کھلونے کے علاوہ مٹی سے بننے والی دوسری چیزوں کو جاننے میں دلچسپی لے گا۔ سیمنٹ کے گھروں اور لوہے پلاسٹک کے برتنوں کے نقصانات کو جانے گا۔ مٹی کے کٹاؤ کو روکنے کے لئے پودے لگائے گا۔
طلباء اردو کے علاوہ آس پاس کے ماحول میں بولی جانے والی زبان کو سن کر سمجھتے ہیں۔					LU-701

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 13 ”عید“ ”مکالمہ ”تہوار“	عنوان تعارف رول پلے ذخیرہ الفاظ مکالمہ نگاری	بچہ مکالمہ سن کر لطف اندوز ہوگا اور اسی طرح مکالمہ بولنے کی کوشش کرے گا۔ عید کے تہوار کے بارے میں جانے گا۔	سبق کے مکالمے کی مدد سے ڈرامہ کرنے کی صلاحیت مشکل الفاظ کے معنی لکھنا ڈرامہ کی اہمیت سمجھے گا۔ سبق میں آئے مکالموں کی سمجھ۔	چھوٹے چھوٹے مکالمے بنانے کی کوشش۔ سبق کے علاوہ فلمی مکالمے بولنے کی صلاحیت۔ نائٹنگل میں حصہ لینے کی صلاحیت رنگ منج کی اہمیت و معلومات حاصل کرنا دوسرے مذاہب کے تہواروں کے بارے میں معلومات حاصل کرنا۔	گائے اور دوسرے جانوروں کی اہمیت سمجھے گا۔ کھیتی میں کام آنے والے جانوروں کے بارے میں معلومات حاصل کرے گا۔ ان جانوروں کا ہماری روزمرہ کی زندگی میں اہم رول کیا ہے۔ جانوروں سے ملنے والے چمڑے سے تجارت کی معلومات۔
ڈرامائی مکالمات صحیح تلفظ اور مہارت کے ساتھ ادا کرتے ہیں۔					LU-706

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 14 ہماری گائے	عنوان مناسب لب و لہجہ ترنم تلفظ ذخیرہ الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	نظم کو سن کر سمجھے گا۔ ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ مشکل الفاظ کے معنی واحد۔ جمع	نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مناسب لب و لہجہ تلفظ کا استعمال گائے اور دیگر جانوروں کے بارے میں معلومات حاصل کرنا۔	نظم کو نثر میں بدلنے کی صلاحیت۔ نظم کی تشریح کرنا۔ سبق کے متعلق مشق حل کرنا۔ جانوروں کے بچوں کے نام معلوم کرنا۔	گائے اور دوسرے جانوروں کی اہمیت سمجھے گا۔ کھیتی میں کام آنے والے جانوروں کے بارے میں۔ معلومات حاصل کرے گا۔ جانوروں کا ہماری روزمرہ کی زندگی میں اہم رول کیا ہے۔ جانوروں سے ملنے والے چمٹے سے ملنے والے تجارت کی معلومات۔
کسی بھی نظم اور کہانی کو اداکاری کے ساتھ پیش کر سکتے ہیں۔					LU-705

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 15 ”غبارے“ والا ”کہانی“	عنوان تعارف مناسب لب لہجہ ذخیرہ الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	کہانی کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مناسب لب و لہجہ کا استعمال الفاظ کی ادائیگی	سبق میں دی گئی کہانی کو اپنے لفظوں میں بیان کرنا۔ کہانی کے متعلق سوالات حل کرنے کی صلاحیت کہانی میں نہرو جی کا ذکر ہے۔ انکے بارے میں معلومات حاصل کرنا۔	یوم اطفال منائے جانے کی معلومات یوم اطفال کس کی یاد میں کیوں منایا جاتا ہے نہرو جی کے بارے میں اور زیادہ معلومات حاصل کرے گا۔	نہرو جی کی حالات زندگی پر لکھی کتابوں کو پڑھنا اور دوسرے رہنما کی زندگیوں پر معلومات حاصل کرے گا۔ معشرہ میں اپنی پہچان بنائے گا جذبہ سیاست میں دلچسپی لینا۔ غریبوں سے ہمدردی کا جذبہ پیدا ہوگا۔
کسی تحریر اور تقریر کا خلاصہ اپنی انداز میں بیان کر سکتے ہیں۔					LU-704

کक्षा 7ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 16 ہمارا قومی جھنڈا ”مضمون قومی نشانات“	عنوان تعارف پیرا گراف رائے ٹنگ مضمون نگاری ذخیرہ الفاظ نتیجہ	سبق کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت سبق میں آئے مشکل الفاظ کی فہرست بنانا۔ اپنے گاؤں اسکول میں 15 اگست اور 26 جنوری منانے کے طریقے پر بات چیت۔	قومی تہوار کی اہمیت کو سمجھنا قومی ترانے کی اہمیت کو سمجھنا۔ اپنے ملک کے قومی نشانات کے بارے میں معلومات حاصل کرنا اسے یہ اہمیت کیوں دی گئی ہے اس پر بحث و مباحثہ کرنا۔	ہمارے قومی جھنڈے میں تین رنگ ہیں اشوک چکر ہے۔ اسکی اہمیت کے بارے میں معلومات حاصل کرے گا۔ دوسرے ملکوں کے جھنڈے اکٹھا کرنا۔ اور اسکے بارے میں معلومات حاصل کرنا۔	قومی تہوار اور مذہبی تہوار میں فرق معلوم ہوگا۔ مضمون نگاری کا شوق پیدا ہوگا۔ دوسرے موضوع پر پیرا گراف لکھ سکے گا۔ جب الوطنی کا جذبہ پیدا ہوگا۔ اپنی ملک کی ہر چیز کی عزت کرے گا۔ اور اہمیت سمجھے گا۔
کسی تحریر اور تقریر کا خلاصہ اپنی انداز میں بیان کر سکتے ہیں۔					LU-704

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 1 (1) خدا کی شان (حمد)	(1) عنوان (2) تعارف (3) لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) نظم کو ترنم کے ساتھ سُن کر پڑھنا اور سمجھنا (2) مشکل الفاظ کے معنی (3) ترنم کے ساتھ نظم کو پڑھنے کی صلاحیت (4) حرفوں کو جوڑ کر لفظ بنائیے۔ (5) اٹے الفاظ کی سمجھ	(1) نظم کے ذریعے خدا کی دی ہوئی نعمتوں کو سمجھ سکے گا۔ (2) جسمانی اعضاء کے نام بتانے کی صلاحیت	(1) سبق سے متعلق سوالات کے جوابات حل کر سکے گا۔ (2) جملے بنانے کی صلاحیت۔ (3) نظم کا خلاصہ لکھنا (4) سبق سے ملتے سوالات حل کر سکے گا۔	(1) بچے میں اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا کرنے اور محبت کا جذبہ پیدا ہوگا۔ (2) اللہ تعالیٰ کی دئی ہوئی نعمتوں کا شکر ادا کرنا اور ان نعمتوں سے محروم لوگوں کے لئے ہمدردی کا جذبہ دکھنا۔ (3) رب کی وحدانیت پر یقین ہوگا۔ (4) ہندوستان کے مذہب کا احترام کرے گا۔ (اردو ادب کی صنف کی پہچان۔
نظموں اور کہانیوں کو مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔					LU-802

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 2 دو بکرے دو بکرے کہانی (آموز)	(1) عنوان (2) مناسب لب لہجہ (3) ذخیرہ الفاظ (4) مرکزی خیال (5) نتیجہ	(1) کہانی کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (2) مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت مشکل الفاظ کی معنی۔	سبق میں دی گئی کہانی کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ سوالات کے جوابات دے گا۔	(1) کہانی کا خلاصہ لکھے گا۔ (2) ایک دوسرے کی مدد کا جذبہ پیدا ہوگا۔ (3) سبق سے متعلق سوالات کے جوابات حل کر سکے گا۔ سبق کی مشق کے علاوہ دوسرے سوال کو حل کر سکے گا۔	(1) بچے میں نئی کہانی لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (2) سماج میں ہونے والے واقعات اور مسائل کے تحت خسّاس ہوگا۔ (3) بھائی چارہ کا جذبہ پیدا ہوگا۔ (4) معاشرہ میں ضرورت مند لوگوں کی مدد کرے گا۔
پڑھی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے تحریر کر سکتے ہیں۔					LU-803

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 3 رات اور چاند (نظم) گرد و پیش 3 - पाठ रात और चांद	(1) عنوان (2) تعارف (3) ذخیرہ الفاظ (4) لب و لہجہ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) نظم کو ترنم کے ساتھ سُن کر پڑھنا اور سمجھنا۔ (2) مشکل الفاظ کے معنی (3) ترنم کے ساتھ نظم کو پڑھنے کی صلاحیت (4) حرفوں کو جوڑ کر لفظ بنائیے۔ (5) واحد۔ جمع کی سمجھ	نظم کے ذریعے مشکل الفاظوں کو نکال سکے گا۔ (2) نظم کو سمجھ کر ترنم اور مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (3) نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں بیان کر سکے گا۔ (4) نظم کے مرکزی خیال کو سمجھ پائے گا۔	نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ سبق سے متعلق سوالات مشق حل کرنے کی صلاحیت حرفوں کو ملا کر لفظ بنانے کی صلاحیت نئے الفاظ بنانے کی صلاحیت۔	بچے میں خلائی تعلیم حاصل کرنے کی کاشوق پیدا ہوگا۔ سائنس کی تعلیم حاصل کرنے کا رجحان ہوگا۔
نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر سکھ سکتے ہیں۔					LU-805

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 4 آؤچھاپہ بنائیں आओ छापा बनाएं (مضمون) درس عمل	(1) عنوان (2) مناسب لب و لہجہ (3) ذخیرہ الفاظ (4) مرکزی خیال (5) نتیجہ	(1) (کہانی) مضمون کو سُن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (2) مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ (3) مشکل الفاظ کے معنی	(1) سُنے ہوئے سوالات کے جوابات لکھنے کی صلاحیت۔ (2) چیزوں کی مدد سے چھاپے بنانے کی صلاحیت۔	(1) سبق کی مشق حل کرنے کی صلاحیت (2) مشق سے ملتے جلتے سوالات حل کرنے کی صلاحیت۔	(1) معاشرے میں جو رنگ ریزی کا کام کرتے ہیں ان سے مل کر ان کے کام کے بارے میں معلومات حاصل کرے گا۔ (2) آگے چل کر وہ اس پیشے کو اپنا ذریعہ معاش بنا سکتا ہے۔
سماج میں ہونے والے درقعات اور مسائل کے تیئیں حساس اور بیدار ہیں۔ اور ان کا آزادی کے ساتھ تحریر بھی کرتے ہیں۔					LU-804

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
पाठ-5 पानी سبق نمبر 5 پانی نظم (حفظان صحت)	عنوان مناسب لب و لہجہ ذخیرہ الفاظ مرکزی خیال نتیجہ	(۱) نظم کو ترنم کے ساتھ سُن کر پڑھنا اور سمجھنا (۲) مشکل الفاظ کے معنی (۳) ترنم کے ساتھ نظم کو پڑھنے کی صلاحیت	(۱) نظم کے ذریعے مشکل الفاظوں کو نکال سکے گا۔ (۲) نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں بیان کر سکے گا۔ (۳) نظم کے مرکزی خیال کو سمجھ پائے گا۔	(۱) نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (۲) سبق سے متعلق سوالات مشق حل کرنے کی صلاحیت (۳) حرفوں کو ملا کر لفظ بنانے کی صلاحیت۔	(۱) صاف پانی پینے کی فائدے اور گندے پانی سے ہونے والے نقصان کی سمجھ پیدا ہوگی۔ (۲) پانی کی بربادی کو روکنے کے طریقے رائج کرے گا۔ (۳) پانی کے بچاؤ کے لئے خود بے دار ہوگا اور معاشرے کو بھی بے دار کرے گا۔
سماج میں ہونے والے درفعات اور مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ اور ان کا آزادی کے ساتھ تحریر بھی کرتے ہیں۔					LU-804

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 6 سا لگره کا تحفہ مکالمہ (ماحولیات) पाठ-6 सालगिरह का तोहफा	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	سبق کو سُن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت قواعد اسم کی سمجھ	(1) سُنے ہوئے سوالات کے جوابات لکھنے کی صلاحیت۔ (2) پودوں کے حصّوں کے بارے میں لکھے گا۔ (3) مختلف قسم کی مٹی کے بارے میں جانے گا۔	(1) مشق سے ملتے جُلتے سوالات کو حل کرنے کی صلاحیت۔ (2) بچّہ الگ الگ پودوں کے بارے میں جان کر لکھ سکتا ہے۔	(1) بچّہ اسکول / گھر / آس پاس پودے لگا کر اُس کی حفاظت کرے گا۔ (2) ماحول کی آلودگی کو دور کرنے کے لئے معاشرے کو بے دار کرے گا۔ (3) پیڑوں کی کٹائی کو روکنے کے لئے مناسب قدم اُٹھائے گا۔
نظموں اور کہانیوں کو مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔					LU-803

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
पाठ-7 سبق نمبر 7 سب سے بڑا تہوار पाठ-7 सबसे बड़ा त्यौहार مکالمہ (جمہوریت)	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	سبق کو سُن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت مشکل الفاظ کے معنی۔ واحد جمع کی سمجھ۔	سبق سے متعلق سوالات کے جوابات دے گا۔ آزادی میں حصہ لینے والے رہنماؤں کے نام بتا پائے گا۔	سبق کا خلاصہ لکھے گا۔ مضمون لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ کسی ایک قومی رہنما کے بارے میں لکھے گا۔	(1) حب الوطنی کا جذبہ ہوگا۔ (2) بچہ معاشرے میں پھیلتی ہوئی برائی کو دور کرنے کی جدوجہد کرے گا۔ (3) اپنے ملک کے علاوہ دنیا کے تمام ممالک کے قومی جھنڈے کی عزت کرے گا۔ (4) قومی ترانہ کا ادب کرے گا۔
سماج میں ہونے والے درقعات اور مسائل کے تئیں حساس اور بیدار ہیں۔ اور ان کا آزادی کے ساتھ تحریر بھی کرتے ہیں۔					LU-804

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 8 تتلی पाठ-8 तितली	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب ولہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) نظم کو ترنم کے ساتھ سُن کر پڑھنا اور سمجھنا (2) مشکل الفاظ کے معنی (3) ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت (4) واحد جمع کی پہچاننے کی صلاحیت	(1) مشق سے ملتے جُلتے سوالات کو حل کرنے کی صلاحیت (2) جملے بنائے گا (3) املے کی غلطی کو درست کر سکے گا۔	(1) مشق سے ملتے جُلتے سوالات کو حل کرنے کی صلاحیت۔ (2) اپنے ملک صوبہ کے قومی پرندے اور قومی نشانات کے بارے میں لکھ سکے گا۔	(1) تتلی اور دوسرے پرندوں کے بیچ موازنہ کر سکے گا۔ (2) پرندوں اور جانوروں کے لئے ہمدردی اور محبت کا جذبہ پیدا ہوگا۔ (3) پرندوں کی جو قسمیں ختم ہونے کی کگار پر ہیں اُن کے بچاؤ کے لئے جدوجہد کرے گا۔
نظموں اور کہانیوں کو مناسب لب ولہجہ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔					LU-802

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 9 गाؤں کی چھٹی गांव की छिटी	(1) عنوان (2) تعارف (3) ذخیرہ الفاظ (4) مناسب لب و لہجہ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) سبق کو سن کر پڑھنا اور سمجھنا۔ (2) مشکل الفاظ کے معنی (3) سبق کو پڑھنے کی صلاحیت (4) حرفوں کو جوڑ کر لفظ بنانا۔	سبق کو پڑھ کر نچے حالات زندگی کو سمجھے گے۔ گاؤں اور شہر میں فرق۔ خطوط نگاری کی باریکیاں سمجھ پائے گا۔	سبق کی مشق اور اُس سے متعلق سوالات حل کر پائے گا۔ رسمی خط اور غیر رسمی خط لکھنے کی صلاحیت۔	(1) روزمرہ کی زندگی میں آنے والی پریشانیوں جیسے بجلی، پانی وغیرہ کے لئے اُس سے متعلق اعلیٰ افسروں کو آگاہ کرنے کی صلاحیت (2) سرکاری / غیر سرکاری محکمے کے لئے درخواست لکھنے کی صلاحیت۔ (3) گاؤں کے لئے دلچسپی پیدا ہوگی۔
طلباء نصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابوں کو بھی پڑھتے ہیں۔					LU-801

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 10 بھائی بھلکڑ पाठ-10 भाई भुलकड़ نظم (خاکہ)	(1) عنوان (2) تعارف (3) لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) یادداشت (7) نتیجہ	(1) نظم کو ترنم کے ساتھ سُن کر پڑھنا اور سمجھنا۔ (2) مشکل الفاظ کے معنی (3) ترنم کے ساتھ نظم کو پڑھنے کی صلاحیت۔ (4) حرفوں کو جوڑ کر لفظ بنائے (5) اٹے الفاظ کی سمجھ	(1) نظم کے ذریعے مشکل الفاظوں کو نکال سکے گا۔ (2) نظم کو سمجھ کر ترنم اور مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ (3) نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں بیان کر لکھے گا۔ (4) یادداشت کی اہمیت کو سمجھے گا۔	نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مشق سے ملتے جلتے سوالات کو حل کر سکے گا۔	بچہ اپنے اندر موجود بُری عادتوں کو دور کرنے کی کوشش کرے گا۔ اپنے قوتِ حافظہ مضبوط کرنے کے لئے مختلف ذرائع سے مطالعہ کرے گا۔
طلباء نصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابوں کو بھی پڑھتے ہیں۔					LU-801

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 11 سچا لڑکا पाठ-11 सच्चा लड़का شخصیات (تعلیمی رہنما)	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) سبق کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (2) مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ (3) مشکل الفاظ کے معنی (4) ملک کی عظیم شخصیتوں کے بارے میں جانے گا۔	(1) سبق میں دی گئی معلومات کو پڑھ کر سمجھ سکے گا۔ (2) سبق کا خلاصہ اپنے لفظوں میں کر سکے گا۔ (3) سبق کے مرکزی خیال کو سمجھ پائے گا۔	سبق کا خلاصہ لکھ سکے گا۔ سبق سے ملتے جلتے سوالات حل کر سکے گا۔ حرفوں کو ملا کر لفظ بنانے کی صلاحیت نئے الفاظ بنانے کی صلاحیت۔ (4) معاشرے میں پھیلی برائی کے لئے آواز اٹھائے گا۔	(1) سچائی پر قائم رہنے والا انسان بنے گا۔ (2) انسانیت کا جذبہ پیدا ہوگا۔ (3) اپنی قوم اور ملک کا نام روشن کرے گا۔ (4) معاشرے میں پھیلی برائی کے لئے آواز اٹھائے گا۔
پڑھی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے تحریر کر سکتے ہیں۔					LU-803

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 12 دوڑ میرے مٹکے ٹھک ٹھک पाठ-12 दौड़ मेरे मटके ठुम्मक ठुम्मक کہانی مزاحیہ	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) کہانی کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (2) مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ (3) مشکل الفاظ کے معنی۔	(1) سبق میں دی گئی کہانی کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کی صلاحیت پیدا ہوگی (2) کہانی سے متعلق سوالات کے جوابات دے گا۔	(1) کہانی کا خلاصہ لکھ سکے گا۔ (2) مشق سے ملتے جلتے سوالات کو حل کر سکے گا۔ (3) اُس کے مرکزی خیال کو سمجھ سکے گا۔	(1) معاشرے میں موجودہ دور کے مسائل پر تجربہ کر سکے گا۔ (2) مکالمے نگاری کر سکے گا۔ (3) مسائل کے حساب سے صحیح فیصلہ لے سکے گا۔
نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر سکھ سکتے ہیں۔					LU-805

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 13 ہمارا ہندوستان पाठ-13 हमारा हिन्दुस्तान نظم (حب الوطنی)	(1) عنوان (2) تعارف (3) لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) نظم کو ترنم کے ساتھ سُن کر پڑھنا اور سمجھا (2) مشکل الفاظ کے معنی (3) ترنم کے ساتھ نظم کو پڑھنے کی صلاحیت (4) واحد جمع کی سمجھ۔	نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ نظم کا خلاصہ اپنے لفظوں میں بیان کر سکے گا۔	نظم کو نشر میں بدلنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ نظم کی تشریح کرنا۔ مشق سے ملتے جلتے دوسرے سوالات حل کر پائے گا۔	بچہ میں حب الوطنی کا جذبہ پیدا ہوگا۔ بچہ کو اپنے وطن کے بارے میں جاننے کی خواہش پیدا ہوگی۔ اپنے ملک کے لئے کام کرنے کا جذبہ پیدا ہوگا۔
نظموں اور کہانیوں کو مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھتے ہیں۔					LU-802

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 14 مہاتما گاندھی पाठ-14 महात्मा गांधी (قومی شخصیت)	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	سبق کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ مشکل الفاظ کے معنی۔	سبق سے متعلق اور مشق سے الگ سوال حل کر سکے گا۔ ملک کی آزادی میں حصہ لینے والے رہنماؤں کے بارے میں بتائے گا۔	سبق کا خلاصہ اپنے لفظوں میں لکھے گا۔ مضمون لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ لفظ بتانے کی صلاحیت۔	(1) گاندھی جی کی حالات زندگی پر لکھی کتابوں کو پڑھنا (2) دوسرے رہنما کی زندگیوں پر معلومات حاصل کرے گا۔ (3) سیاست داں بننے کی خواہش پیدا ہوگی (4) انہما کی طرف چلنے پر راغب ہوگا۔
پڑھی گئی کہانیوں، نظموں کو پڑھ کر ان کے بارے میں اپنی رائے تحریر کر سکتے ہیں۔					LU-803

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 15 چھپا خزانہ (کہانی) छुपा खजाना (कहानी)	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	کہانی کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت مشکل الفاظ کے معنی۔	سبق میں دی گئی کہانی کو اپنے لفظوں میں بیان کرنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ کہانی سے متعلق سوالات کے جوابات دے گا۔	کہانی کا خلاصہ لکھ سے گا۔ محبت کا جذبہ پیدا ہوگا۔ کھیتوں کی اہمیت سمجھے گا۔ سبق کے علاوہ زندگی میں آنے والے معاملات کو حل کرنے کی صلاحیت۔	بچہ میں کہانی لکھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ سماج میں ہونے والے واقعات اور سائل کے تحت حساس ہوگا۔
نظم یا کہانی کا مرکزی خیال اور خلاصہ سمجھ کر سکھ سکتے ہیں۔					LU-805

کक्षा 8ویں - विषय उर्दू

Chapter अध्याय	Sub topics उप-विषय	Level 1 स्तर-1	Level 2 स्तर-2	Level 3 स्तर-3	Level 4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember , recall, list, locate, label, recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare , create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
سبق نمبر 16 کنجوس میاں ڈرامہ (مزاحیہ) पाठ-16 कंजूस मियां	(1) عنوان (2) تعارف (3) مناسب لب و لہجہ (4) ذخیرہ الفاظ (5) مرکزی خیال (6) نتیجہ	(1) سبق کو سن کر سمجھنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔ (2) مناسب لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت۔ (3) ڈرامہ کی سمجھ	مشق سے ملتے جلتے سوالات کے جوابات دے گا۔ ڈرامہ سبق سے متعلق سوالات کے جوابات دے گا۔	سبق کا خلاصہ لکھے گا۔ ڈرامہ کرنے کی صلاحیت پیدا ہوگی۔	(1) نکر نائٹک میں حصہ لے گا۔ (2) اسی طرح دوسری مزاحیہ کہانی بنانے میں مہارت حاصل ہوگی۔ (3) مکالمے نگاری کر سکے گا۔ (4) سائل کے حساب سے صحیح فیصلہ لے گا۔
طلباء نصابی کتاب کے علاوہ مختلف ذرائع سے حاصل ہونے والی کتابوں کو بھی پڑھتے ہیں۔					LU-801

दीक्षा एप कैसे इनस्टॉल करें ?

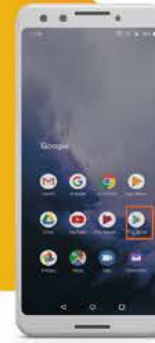
दीक्षा एप का उपयोग क्यों ?

- आसानी से कंटेंट एक्सेस - राज्य की सारी ई-सामग्री को दीक्षा पर देखा और पढ़ा जा सकता है वो भी बिना QR स्कैन किए
- डौनलोडेड कंटेंट का ऑफलाइन रखाव - एक बार डाउनलोड किए गए कंटेंट को बिना इंटरनेट कनेक्शन के दोबारा एक्सेस किया जा सकता है ।
- बेहतर यूजर इंटरफ़ेस और तेज़ रफ़्तार से कंटेंट लोडिंग ।

दीक्षा एप को इनस्टॉल करने की पूर्वापेक्षाएँ :

- एंड्राइड OS 5.0 एवं उससे ऊपर का मोबाईल
- दीक्षा मोबाईल एप डाउनलोड और इनस्टॉल करने के लिए प्लेस्टोर एक्सेस करें।

1



प्लेस्टोर पर क्लिक करें।

2



सर्च-बॉक्स में दीक्षा टाइप करें

3



इनस्टॉल करने के बाद एप को ओपन करें

4



अपनी पसंदीदा भाषा चुनिये।

5



अपनी भूमिका का चयन करें - शिक्षक या विद्यार्थी।

6



एप को एक्सेस दें।

7



स्कैन पर क्लिक करें।

8



कैमरा को पाठ्यपुस्तक के QR कोड पर फोकस करें।

9

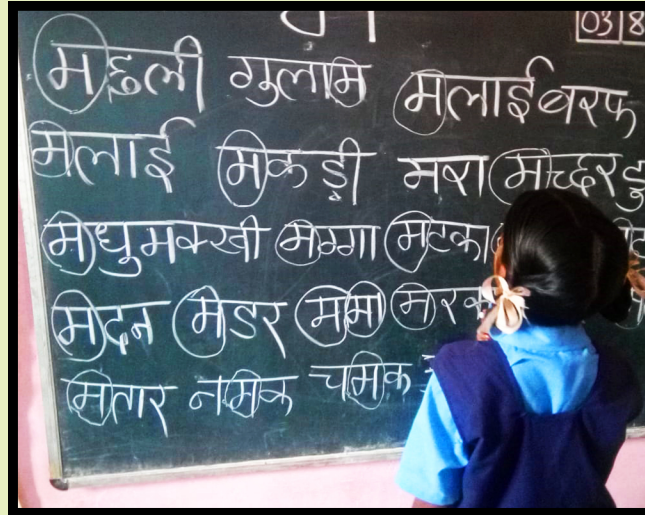


विषयवस्तु को प्ले करें।



सीखें कभी भी कहीं भी

समरूपता, वैधता, विश्वसनीयता



एस. एल. ए. आंकड़ों में

