



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, छत्तीसगढ़, रायपुर

राज्य स्तरीय आकलन

रूब्रिक्स

कक्षा 1 से 5 तक

हिंदी, अंग्रेजी, गणित, पर्यावरण

2019-2020

मार्गदर्शक

पी. दयानंद (IAS)

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

सहायक नोडल अधिकारी राज्य आकलन केन्द्र

डॉ. सुनीता जैन

अतिरिक्त संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद, छ.ग., शंकरनगर, रायपुर

विशेष सहयोग

के.पी.एम.जी., इंडिया

विषय समन्वयक

हिन्दी – डेकेश्वर प्रसाद वर्मा,

अंग्रेजी – सुशील राठौर

पर्यावरण – के. के. शुक्ला,

गणित – पी.आर.साहू

संकलन

डेकेश्वर प्रसाद वर्मा

तकनीकी सहयोग

आई संधारानी, संतोष कुमार तंबोली

ले-आउट

सुधीर वैष्णव

आमुख

किसी भी समाज की शिक्षा उस समाज की आवश्यकताओं और चुनौतियों के परिप्रेक्ष्य में होनी चाहिए। वर्तमान संदर्भों में यह जरूरी है कि बच्चे न केवल राष्ट्र के योग्य नागरिक बने बल्कि वैश्विक नागरिक बन कर सफलता हासिल करें। यह तभी संभव होगा, जब बच्चों में वैश्विक कौशलों का विकास किया जाए, जिससे प्रत्येक बच्चा हुनरमंद, योग्य नागरिक बनकर समाज की उन्नति में अपना योगदान दे सके।

यह आवश्यक हो गया है कि प्रत्येक बच्चे के नजरिये से शिक्षा व्यवस्था का विश्लेषण किया जाए। इस विश्लेषण से उपजे परिणाम विकास का रास्ता तय करने में हमारी मदद करेंगे।

इस दिशा में सार्थक प्रयास आरंभ किए गए। राज्य स्तर पर सर्वप्रथम मंथन कार्यशालाओं का आयोजन किया गया। इन कार्यशालाओं में से एक प्रमुख चुनौती पूरी तीव्रता के साथ उभर कर सामने आई, वह थी, कक्षाओं में आकलन और अध्यापन का अलग-अलग होना। इससे बच्चों की नियमित व सतत् प्रगति का आकलन दुष्कर कार्य सिद्ध हुआ, साथ ही बच्चों के लिए सही समय पर उपचारात्मक शिक्षण (Remediation) में भी कठिनाईयाँ आईं।

आकलन यदि सीखने-सिखाने की प्रक्रिया का आवश्यक अंग बन जाता है तो बच्चे की प्रगति की नियमित जानकारी ली जा सकेगी, इस जानकारी के विश्लेषण के आधार पर यह पता लगाना संभव हो सकेगा कि कहाँ और किन क्षेत्रों में किस तरह के उपचार या सुधार कार्यों की आवश्यकता है।

इस रणनीति के तहत राज्य आकलन केन्द्र की स्थापना कर आगामी तीन वर्षों में सुधार, प्रगति व गुणवत्ता संवर्धन हेतु लक्ष्य निर्धारित किए गए :

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. सत्र 2019-20 में | बेसलाइन आकलन |
| 2. सत्र 2020-21 में | मिडलाइन आकलन |
| 3. सत्र 2021-22 में | एण्डलाइन आकलन |

इस तरह लक्ष्य को अंजाम तक पहुँचाने की पूर्ण तैयारी की गई। समूची शिक्षा व्यवस्था के प्रत्येक अंग को रचनात्मक, सावधिक एवं योगात्मक आकलन के लिए तैयार किया गया है। विषयवार लर्निंग आउटकम्स आधारित अभ्यास पुस्तिकाएँ, प्रश्न बैंक, रूब्रिक्स तैयार कर स्कूलों में भेजने एवं प्रशिक्षणों की सशक्त व्यवस्थाएँ राज्य स्तर पर की गई हैं। हमारा यही प्रयास हमारी गुणवत्तापूर्ण शैक्षणिक विकास यात्रा को सार्थकता प्रदान करेगा।

इसी क्रम में यह शैक्षिक सामग्री आपको सौंपी जा रही है। विश्वास है कि बच्चों में विभिन्न कुशलताओं के विकास करने में यह सामग्री आपको सहयोग प्रदान करेगी।

दिसम्बर 2019

रायपुर

पी.दयानंद IAS

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग.

अनुक्रमणिका

क्र.	विषय वस्तु	पृष्ठ क्रमांक
	हिंदी	1-65
	अंग्रेजी	66-88
	गणित -	89-106
	पर्यावरण -	107-136



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़, रायपुर



कक्षा - 1
पाठ - 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
आम की टोकरी	<ol style="list-style-type: none"> हावभाव एवं लयबद्ध से कविता वाचन करना ध्वनि जागरूकता मौखिक बातचीत करना चित्र बनाकर रंग भरना समान तुक वाले शब्द बताना 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को याद करके हावभाव से सुनाता है। कविता के वाक्य एवं शब्दों को छोटी इकाई में बाँटता है। कविता के मुख्य शब्दों के चित्र बनाता है। कविता के शब्दों के जैसे; समान तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> फलों के नाम बताता है। फलों के स्वाद के बारे में बताता है। आम से जुड़ी कोई अन्य कविता सुनाता है। अन्य शब्दों या वाक्यों की छोटी इकाई बताता है। किसी अन्य शब्दों के समान तुक वाले शब्द बताता है। अपनी पसंद के किसी अन्य फल का चित्र बनाकर रंग भरता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अभिनय करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> चूसकर, काटकर खाए जाने वाले फलों के बारे में बताता है। खट्टे व मीठे फलों में अंतर कर नाम बताता है। फलों के उत्पादन व बिक्री के स्थानों व तरीकों के बारे में बातचीत करता है।

H101, H103, H111

कक्षा - 1 पाठ - 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चार चने	<ul style="list-style-type: none"> लय एवं हाव भाव से कविता वाचन कविता आगे बढ़ाना ध्वनि जागरूकता विषय वस्तु से संबंधित मौखिक बातचीत 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को याद करके हाव भाव से सुनाता है। कविता की घटना को क्रम से बताता है। कविता में आए पात्रों के नाम व उनके काम बताता है। कविता के मुख्य शब्दों एवं वाक्यों की छोटी इकाई बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक प्रश्नों के उत्तर बताता है (कविता से संबंधित क्यों, कैसे वाले प्रश्न)। दिए गए किसी अन्य शब्द में कौन-कौन सी ध्वनियाँ बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को मौखिक आगे बढ़ाता है। घोड़े, तोते, चूहे से संबंधित कोई अन्य कविता सुनाता है। 	

H102, H103, H104, H111

कक्षा - 1
पाठ - 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चूहों! म्याऊँ सो रही है।	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव व लय से कविता सुनाना। कविता से संबंधित बातचीत करना। चित्र बनाना। मौखिक प्रश्नों के उत्तर देना। तुक वाले शब्द बताना। अभिनय करना। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव भाव व लय से सुनाता है। चित्रों पर बातचीत करता है। चित्र बनाता है (चूहा, बिल्ली, पतीला, चना)। समझ आधारित कौन, कब, कहाँ) वाले मौखिक प्रश्नों के उत्तर देता है। कविता में आए किसी शब्द के जैसे तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> क्यों, कैसे वाले मौखिक प्रश्नों के उत्तर देता है। कविता के अलावा अन्य किसी पात्र (बर्तन) या जीवों (पात्रों) के चित्र बनाकर नाम बताता है। कविता की घटना क्रम को क्रमबद्ध बताता है। कविता के अलावा अन्य किसी शब्द के जैसे समान तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को समझकर अपने शब्दों अपनी भाषा में अभिनय करता है। कविता को कहानी के रूप में बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> चूहे-बिल्ली जैसी आपसी दुश्मनी वाले किसी अन्य जीवों के बारे में बताता है।

H101, H102, H103, H104, H111

कक्षा - 1
पाठ - 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
पगड़ी	<ul style="list-style-type: none"> कविता हावभाव व लय से सुनाना। समान तुक वाले शब्द बताता। कविता से संबंधित विषय वस्तु के बारे में मौखिक बातचीत कर पाना। चित्र बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव भाव से लय से सुनाता है। कविता में आए शब्दों के समान तुक वाले शब्द बताता है। कविता की घटना के बारे में बताता है। कविता के मुख्य शब्दों के चित्र बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को घटना क्रम से बताता है। 'पगड़ी' के अलावा अन्य किन वस्तुओं को रगड़कर धोया जाता है बताता है। सर पर पहनी जाने वाली अन्य वस्तुओं के नाम बताता है। कविता के अलावा अन्य किसी भी शब्द की ध्वनियों को छोटी इकाई बताता है। कविता के अलावा अन्य किसी भी शब्द के जैसे समान तुक वाले शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए अभिनय कर पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न वस्तुओं के चित्र में सर को सुरक्षित रखने वाली वस्तुओं के चित्र में अंतर कर पाता है।

H101, H102, H103, H104, H111, H107

कक्षा - 1
पाठ - 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
गमला	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव भाव से लय से कविता सुनाना। चित्र बनाना। कविता से संबंधित बातचीत करना। चित्र से शब्द पहचान। ध्वनि जागरूकता वर्ण पहचान व लिखना चित्र देखकर लेवलिंग करना वर्ण जोड़कर शब्द बनाना शब्दों से वर्ण अलग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को सअभिनय लय से सुनाता है। कविता से संबंधित मौखिक बातचीत करता है। पाठ में आए मुख्य शब्दों का चित्र बना पाता है। लेवल करता है। कविता में आए वाक्यों व शब्दों को छोटी इकाई में तोड़ता है। पाठ में आए वर्ण पहचानता है। लिखता है। पाठ में आए वर्णों को जोड़कर शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के आधार पर क्यों, कैसे वाले प्रश्नों के मौखिक उत्तर देता है। चित्र से शब्द व शब्द से चित्र का मिलान करता है। गमला, फूलों के प्रकार बता पाता है। किसी भी अन्य शब्द की छोटी इकाईयों को गिनकर बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के अलावा अपनी पंसद का कोई भी चित्र बनाकर रंग भरता है। सीखे वर्णों से नए शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> गमलों के प्रकार एवं बनावट में अंतर करता है। फूलों के रंग व आकार के आधार पर अंतर एवं तुलना करता है।

H101, H102, H103, H104, H111, H107

कक्षा - 1
पाठ - 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
अनार	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय से हावभाव पूर्ण सुनाना। आ (ा) की मात्रा वाले शब्द को पहचानना। कविता में आए मुख्य शब्द (की वर्ड) के आधार पर वर्ण पहचान। चित्र से शब्द का मिलान तुक वाले शब्द बताना। चित्र देखकर वस्तुओं के नाम अपने स्थानीय भाषा में बताना ध्वनि जागरूकता 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय एवं हाव भाव से सुनाता है। कविता को वाक्य एवं शब्दों को छोटी इकाई बताता है। कविता के मुख्य शब्दों को चित्र के साथ मिलान करता है पहचानता है। कविता में आए शब्दों के तुक वाला शब्द बताता है। कविता में आए शब्दों के चित्र बनाकर रंग भरता है। नाम लिखता है। 'आ' (ा) की मात्रा वाले शब्द जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के सदस्यों के बारे में बात कर पाता है। अन्य किसी भी शब्द या वाक्य के छोटी इकाई बताता है। कविता के अलावा अन्य कोई भी चित्र बनाकर रंग भरता है। सीखे वर्णों एवं मात्रा से नए शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अन्य किसी भी शब्द के समान तुक वाले शब्द बना पाता है। ' ा ' आ की मात्रा का प्रयोग पढ़ने व लिखने में उचित स्थान पर करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> बिना मात्रा व आ की मात्रा वाले शब्द में अंतर मौखिक व लिखित रूप में करता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

कक्षा - 1
पाठ - 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
राजा आ	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय तथा हाव भाव से पढ़ना। '1' की मात्रा वाले शब्द शब्द निर्माण ध्वनि चेतना समान तुक वाले शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव भाव से व लय से सुनाता है। कविता में आए शब्दों के समानतुक वाले शब्द बताता है। कविता में आए बातों को अपनी अपनी भाषा में बता पाता है। कविता में आए चित्रों को बना पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> क्रमानुसार कविता को समझा पाता है। वादन में उपयोग लाई जाने वाली वस्तुओं के नाम जान पाता है। कविता में आए समान तुक वाले शब्दों के अलावा और भी शब्द बता पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए अभिनय कर पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में उपयोग आने वाली वस्तुओं को पाठ से जोड़ पाता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

कक्षा - 1
पाठ - 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
इमली ईख	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय व हाव भाव से सुनाना 'ी' की मात्रा वाले शब्दों को चित्र बनाना कविता के संबंध में बात चीत करना वर्ण जोड़कर शब्द बनाना शब्द से वर्ण अलग करना फलों के स्वाद 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को अभिनय द्वारा लय से सुनाता है। कविता से संबंधित बातचीत करना। पाठ में आए मुख्य शब्दों का चित्र बना पाता है। पाठ में आए वर्ण पहचानता है व लिखता है। पाठ में आए वर्णों को जोड़कर शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के आधारित पर मौखिक प्रश्नों के जवाब देता है। फलों के स्वाद को पहचानता है। अपनी पसंद के फलों के बारे में बता पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के अलावा अपनी पंसद की किसी भी चीज का चित्र बनाता है तथा रंग भरता है। वर्णों में मात्रा का उपयोग कर शब्द बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> खाने की चीजों के स्वाद के बारे में जानता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

कक्षा - 1
पाठ - 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
तितली	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय व हाव भाव से सुनाना। इ (ि), ई (ी) की मात्रा पहचानना तथा उसका प्रयोग करना शब्द बनाना पढ़ना एवं पढ़कर समझना चित्र देखकर लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय एवं हाव भाव से सुनाता है। ि, ी की मात्रा वाले शब्द पहचानता है। ग्रिड या वर्ग पहेली से शब्द बनाता है। चित्र देखकर उनके नाम लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इ (ि), ई (ी) की मात्रा वाले शब्दों की ध्वनियों में अंतर कर पाता है। कविता को अपनी भाषा में सरलता से सुनाता है। तितली के भोजन को जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इ (ि), ई (ी) की मात्रा का प्रयोग सीखे अन्य वर्णों में पढ़ता है, लिखता है। तितली का चित्र रंगों सहित बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इ (ि), ई (ी) के मात्रा वाले वर्णों व शब्दों में उच्चारण में अंतर करता है। तितली पर आधारित अन्य कविता सुनाता है।

H101, H102, H103, H104, H107, H111

कक्षा - 2
पाठ - 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
तितली और कली	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव-भाव व लयबद्ध तरीके से सुना सकेंगे। नये कठिन शब्द सीख सकेंगे। नये शब्दार्थ सीख सकेंगे। कविता का भावार्थ समझ सकेंगे। प्रकृति से जुड़ाव महसूस कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता लयबद्ध तरीके से सुनाते हैं। नये शब्द पढ़ पाते हैं। शब्दार्थ बता पाते हैं। नये कठिन शब्द पढ़ व लिख सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> मिलते-जुलते शब्द ढूँढकर लिख सकते हैं। तितली के आकार रंग-रूप पर समझ के साथ बताते हैं। फूलों के बारे में बताते हैं। महक से संबंधित पंसद-नापंसद चीजों के नाम लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> रंग-बिरंगी गतिविधि करके रंगों के नाम बताते हैं। कठिन शब्दों का प्रयोग कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> तितली-भौरा फूलों के बारे में अपने शब्दों में बता पाते हैं।

कक्षा - 2
पाठ - 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
गुड़िया रानी की शादी	<ul style="list-style-type: none"> नये शब्द व शब्दार्थ सीख सकेंगे। भाव के साथ कहानी पढ़ व समझ पाएगा। निजी अनुभवों को पाठ से जोड़ पायेंगे। त्यौहारों के बारे में और अधिक जान पायेंगे। पाठ को पढ़कर समझ बनाना सीखेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्रों के बारे में जानकारी दे सकेंगे। कहानी में जो हुआ उसकी जानकारी दे सकेंगे। नये शब्दों का अर्थ जानवाएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> शादी के बारे में बता पाना। गुड़ा-गुड़िया में अन्तर करना उनके कपड़ों के बारे में बता पाना मित्रता के बारे में बता पाना। नये शब्दों की समझ बना पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> शादी में और क्या-क्या हो सकता था यह बता पाना अपने अच्छे मित्र के बारे में कुछ बोल पाना। कहानी अपने शब्दों में सुना पाना। नये शब्दों का अर्थ बता पाना, पढ़ पाना लिख पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> आप अपने गुड़िया-गुड़्डा की शादी कैसे करते हैं जैसी परिकल्पना कर पाना। अपने सबसे अच्छे खिलौने के बारे में बता पाना चित्र देखकर अपनी-अपनी बात रख पाना। नये सीखे शब्दों का प्रयोग कर अपनी बात कह पाना।

कक्षा – 2
पाठ – 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कौन बोला म्याऊँ	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव से कहानी सुनाना। कहानी में जानवरों के शब्दों के अर्थ बताना व चर्चा कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> पिल्ला, मेंढक म्याऊँ मधुमक्खी झाड़ी का परिचय कर पायेंगे कर उनके बारे में बता पायेंगे शब्दों के अर्थ बता-पायेंगे। (पिल्ला-कुत्ते का बच्चा उसके बारे में बता पायेंगे) 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्र के भोजन, रहने का स्थान व रहने के स्थान पर वर्गीकरण करवाना जैसे-बिल्ली, मेंढक, मधुमक्खी, पिल्ला, कहाँ-कहाँ रहते हैं। प्रश्न पूछना-पिल्ला कहाँ-कहाँ रहते हैं? प्रश्न पूछना-पिल्ला कहाँ सोया था? फूल पर कौन बैठा था? म्याऊँ-म्याऊँ कौन बोलता है? 	<ul style="list-style-type: none"> चित्र बनवाना रंगों का उपयोग कर, पायेंगे चित्रण करवाना, उनके आवाजों का, चाल का अभिनय कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> इस कहानी से जुलती कहानी बुलवाना (सुनना) एक-एक लाइन बच्चों से बुलवाना।

H2 – 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 011, 015, 016, 017

कक्षा – 2
पाठ – 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
भालू ने खेती फुटबॉल	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव से कहानी सुनाना कहानी में आये शब्द—गर्मी हड़बड़ी कोहरा फुर्ती, आफत शब्दों के अर्थ बता पायेंगे व उस पर चर्चा कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाव भाव से कहानी का वाचन कर पायेंगे। पूर्व ज्ञान पर प्रश्न के उत्तर दे पायेंगे। शेर के बच्चों ने पेड़ की डाल क्यों पकड़ी भालू किस बात पर पछता रहा था। आफत में फँसा ऐसा किसने कहा 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्र – शेर, भालू पर पूर्व ज्ञान पर बच्चों को कौन सा खेल पसंद है। फुटबॉल खेल खेला है या देखा है खेल पर चर्चा कर पायेंगे अन्य खेलों के नाम पूछना जिसमें गेंद का प्रयोग होता है बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> करके देखो – शेर की आवाज की नकल। भालू की चाल-नाच की नकल। नीचे लिखे कामों को कैसे करतें हैं—लपकना, कंघी करना, दबे पाँव चलना, बाल पैर से मारना, मोजा पहनना 	<ul style="list-style-type: none"> मिलती-जुलती कहानी सुनना। एक-एक पंक्ति बोलकर नई कहानी बनाना। शेर भालू व अन्य जानवर पर गीत कविता का अभिनय कर पायेंगे।

H-2 - 02, 03, 04, 06, 07, 08, 09, 011, 015, 016, 017


कक्षा – 2
पाठ – 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चालाक चीकू	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आए नये शब्द सीख सकेंगे। कविता हाव-भाव से पढ़ व कह सकेंगे। चालाक चीकू से चालाकी से काम करना सीख सकेंगे वचन के बारे में जान सकेंगे। अपने शब्दों में कविता को कहानी की तरह बता पाएंगे 'ड' वर्ण वाले शब्द सीख सकेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के पात्रों के बारे में बता पाते हैं। कविता गा कर सुना पाते हैं। नये शब्दों का अर्थ बता पाते हैं। 'ड' वर्ण वाले शब्द छोट पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> एकवचन-बहुवचन बता पाते हैं। कविता को कहानी की तरह बता पाते हैं। 'ड' वर्ण वाले शब्द लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यों में परिवर्तन को बता पाते हैं। कविता को अपने शब्दों का प्रयोग करते हुए अभिनय कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> चित्र बनाकर उसके बारे में लिख पाते हैं। खुले छोर के प्रश्नों के उत्तर अपनी कल्पनानुसार बता पाते हैं।

कक्षा – 2
पाठ – 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चींटी और हाथी	<ul style="list-style-type: none"> भाव सहित पाठ पढ़ समझ सकेंगे। पाठ में निहित मूल्यों की समझ बना पाएंगे। नये कठिन शब्दों का अर्थ बता पाएंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्रों के बारे में बता पाते हैं। नये शब्दार्थ बता पाते हैं। विलोम शब्द बता पाते हैं। अनुनासिक व अनुस्वार चिन्ह वाले शब्दों को पहचान पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अनुनासिक व अनुस्वार वाले शब्दों के उच्चारण को समझ पाता है। कहानी की समझ बनाकर उत्तर दे पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अनुनासिक व अनुस्वार शब्दों को लिख पाता है। कहानी के पात्रों का अभिनय कर पाते हैं। कहानी के सीख को समझकर बता पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> खुले छोर वाले प्रश्नों के उत्तर दे पाते हैं। (पाठ से संबंध बनाकर)

कक्षा – 2
पाठ – 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
एकता का बल	<ul style="list-style-type: none"> कहानी का हाव-भाव चित्रों द्वारा सुनाना कहानी में आये शब्दों के अर्थ प्रश्नों के उत्तर अपने पर आधारित प्रश्न के उत्तर दे पायेंगे हमारे मददगार कौन है – भोजन, कपड़े, स्वास्थ्य-बर्तन, शिक्षा, सही शब्दों से मिलान कर पायेंगे। <p>202, 203</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी का वाचन कर पायेंगे – पीपल, कबूतर, चिल्लाना, बहेलिया आदि शब्दों के अर्थ बता पायेंगे। प्रश्नों के उत्तर- कबूतर कहाँ रहते हैं? कबूतर क्यों न उड़ सके? सभी कबूतरों ने बूढ़े कबूतर से क्षमा क्यों मांगी? हमारे मददगारों के बारे में चर्चा कर पायेंगे – जोड़ी मिलान कर पायेंगे – कबूतर-जाल काट दिया चूहे ने – आगे आगे उड़ रहा था। 	<ul style="list-style-type: none"> पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न – किन लोगों को एक साथ रहते देखा है? चींटी, चिड़िया कौआ, कबूतर चूहे आदि के बारे में बता पायेंगे। (चर्चा) चित्र को देखकर पांच वाक्य बना पायेंगे। वचन बदलकर शब्द बना पायेंगे – बूढ़ा, बूढ़े, बूढ़ो, चूहा, चूहे, चूहो <p>205, 208, 209</p>	<ul style="list-style-type: none"> ड, ढ, त्र, क्ष वर्णों से शब्द बना पायेंगे। दिए गये चित्र पर चर्चा कर कहानी बना पायेंगे।  <p>LO 208, 209, 214</p>	<ul style="list-style-type: none"> मछली और मछुआरा पर कहानी बना पायेंगे कबूतर मछली पर गीत, कविता सुना-पायेंगे। <p>LO 206, 207, 215, 216, 217</p>

LO's H 2- 02,03,04,05,07,08,09,010,01,014,015,016,017

कक्षा – 2
पाठ – 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
'कौन' ?	<ul style="list-style-type: none"> कविता को हाव-भाव के साथ गा पाएंगे। नये शब्द सीख व प्रयोग कर पाएंगे। रेफ युक्त शब्दों को पढ़ सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लयबद्ध तरीके से सुना पाते हैं। नये शब्द पढ़ पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता से जुड़ाव महसूस पर्यावरण के महत्व को महसूस करते हैं। कठिन शब्दों के अर्थ बता पाते हैं। रेफ वाले शब्दों को लिख व समझ पाते हैं। प्रश्नों का उत्तर लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण के बारे में बता पाते हैं। नये शब्दों का उपयोग कर पाते हैं। पर्यावरण के सम्बन्धित छोटी-छोटी बातें लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण के संबंध में अपने अनुभव को बता पाते हैं। परिकल्पना आधारित प्रश्नों का उत्तर अपने शब्दों में देते हैं।

LO's H 2- 01, 02, 03, 04, 010, 011, 012, 013, 015, 016

कक्षा – 2
पाठ – 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4			
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना			
1	2	3	4	5	6			
मिट्टी	<ul style="list-style-type: none"> हाव-भाव लय के साथ कविता सुन-बोल पायेंगे सस्वर वाचन कर पायेंगे। कविता में आए अपरिचित शब्दों का अर्थ अपने शब्द में बता पायेंगे। अभ्यास में दिए गए निर्देशों को प्रश्नों को समझ पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का सस्वर वाचन कर पायेंगे। मिट्टी की उपयोगिता बर्तन बनाने, खिलौने बनाने-महत्व को समझ पायेंगे। मिट्टी का संकलन कर समझ पर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> मिट्टी का वर्गीकरण कर पायेंगे। पौधे, बर्तन बनाने में, घर बनाने में, किस मिट्टी का उपयोग किया जाता है। प्रश्न के उत्तर दे पायेंगे। शब्दों को समझकर अर्थ समझ पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रायोगिक – शाला के पीछे रोपण का कार्य कर पायेंगे। खिलौने बनाने में मिट्टी का उपयोग कर पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> तुलना कर पायेंगे। अवलोकन कर विश्लेषण कर पायेंगे। सृजन कर पायेंगे। <table border="1"> <tr> <td>धान की मिट्टी</td> <td>मैदान की मिट्टी</td> <td>नदी किनारे की मिट्टी</td> </tr> </table>	धान की मिट्टी	मैदान की मिट्टी	नदी किनारे की मिट्टी
धान की मिट्टी	मैदान की मिट्टी	नदी किनारे की मिट्टी						

LO's H 2- 03-04, 06, 07, 08, 09, 011, 012, 013, 015, 016, 017

कक्षा – 2
पाठ – 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
बहुत हुआ	<ul style="list-style-type: none"> भाव सहित पाठ पढ़कर समझ सकेंगे। पाठ में निहित मूल्यों की समझ बना पायेंगे। कठिन शब्दों का अर्थ बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लय भाव के साथ पर पायेंगे। कविता में शब्दों के उतार चढ़ाव को समझ पायेंगे। कविता के अर्थ एवं कठिन शब्दों को बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> बरसात के मौसम और उस समय होने वाले परिवर्तन पर बात कर पायेंगे। पूर्व ज्ञान से प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। तर्क व समझ के आधार पर उत्तर दे पायेंगे। बारिश से बचने के लिए क्या करेंगे ? लोग, कबूतर चिड़िया, गाय, मेढ़क, मछली 	<ul style="list-style-type: none"> गीत के साथ अभिनय कर पायेंगे। समस्या समाधान कर पायेंगे। अपने अनुभव बता पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> नई कविता गीत सुना पायेंगे। अपने दोस्तों से अपनी बात कह पायेंगे। स्वतंत्र होकर प्रश्न के उत्तर साझा कर पायेंगे।

LO's H 2- 201, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 211, 213, 214, 215, 216, 217

कक्षा – 2
पाठ – 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मड़ई-मेला	<ul style="list-style-type: none"> मड़ई-मेला के बारे में और अधिक जान सकेंगे। पाठ का धारा प्रवाह पठन कर सकेंगे। नये कठिन शब्दों को सीख सकेंगे। संयुक्त वर्ण वाले शब्दों को सीख सकेंगे। अपनी कल्पना अभिव्यक्ति कर सकेंगे। अपने अनुभव को सुना सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पात्रों के बारे में बताते हैं। कहानी में घटित घटना क्रम से बताते हैं। नये कठिन शब्दों के अर्थ बताते हैं। संयुक्त वर्ण वाले शब्दों को पढ़ व लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ और अनुभव को जोड़ सकते हैं। पाठ को अपने शब्दों में सुनाते हैं। पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देते हैं। नये कठिन शब्दों का श्रुतलेखन कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने अनुभव संक्षेप में लिखता है। मेले का चित्र अपने अनुभव के आधार पर बनाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने जिनी अनुभव और पाठ के बीच तुलना कर अपने विचार रखते हैं।

LO's H 2- 201, 203, 204, 205, 207, 208, 209, 211, 213, 214, 215, 216, 217

कक्षा – 2
पाठ – 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
ऊँट चला	<ul style="list-style-type: none"> हाव-भाव से कविता सुना सकेंगे। नये शब्द सीख सकेंगे। अनुनासिक शब्दों को उच्चारण करेंगे। चन्द्रबिन्दु वाले शब्द पढ़ व लिख सकेंगे। ऊँट के बारे में जान व बता सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता हाव-भाव से सुनाते हैं। ऊँट के बारे में बताते हैं। पाठ में आये नये शब्द पढ़ते हैं। अनुनासिक शब्द छाँट पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को समझकर ऊँट के बारे में बताते हैं। पाठ के प्रश्नों का उत्तर देते हैं। पाठ के बाहर से भी चन्द्रबिन्दु वाले शब्द छाँटकर पढ़ते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को कहानी की तरह बताते हैं। ऊँट का चित्र बनाते। ऊँट के बारे में कुछ शब्द लिखते हैं। ऊँचे व छोटे चीजों व जीवों को पहचानते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ऊँचे व छोटे चीजों तथा जीवों को अलग पहचान कर लिखते हैं।

कक्षा – 3
पाठ – 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सीखो	<ul style="list-style-type: none"> लयपूर्वक वाचन व हाव भाव से वाचन अर्थ समझना शब्दार्थ प्रकृति से जुड़ाव विशेषण 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद होना। समानार्थी व पर्यायवाची शब्दों को बताना। प्रकृति को समझ पाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> अर्थ समझ जाता है। पाठ में आए शब्दों के विलोम शब्द बता पाना। प्रकृति से प्राप्त चीजों को जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> अपनी भाषा में अर्थ को व्यक्त कर पाना। कविता को आगे बढ़ा पाना। प्रकृति की सुरक्षा तथा दोहन की समझ बनेगी। 	<ul style="list-style-type: none"> अर्थ के साथ-साथ निहित भाव को समझना। संबंधित पाठ के आधार पर कोई और कविता सुना पाता है। प्रकृति से प्राप्त चीजों की विशेषता को समझ कर अपनी भाषा में लिख पाना

LO'S – H301, H302, H305, H307, H308

कक्षा – 3
पाठ – 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सच्चा बालक	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन शब्दार्थ वाक्य प्रयोग, रेफ, रकार वाले शब्दों की पहचान, संज्ञा की परिभाषा एवं उदाहरण समझ सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के अर्थ, सही शब्द का चयन, शब्दों के अर्थ को बता पायेगा, गोपाल कृष्ण गोखले के बचपन की घटना से ईमानदारी को समझ पायेगा। पाठ में प्रयुक्त चिह्नों को पहचानना। हाव भाव के साथ पाठ को पढ़ सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> वाक्य प्रयोग, रेफ, रकार वाले शब्दों की पहचान एवं प्रयोग। पाठ के अंशों की व्याख्या अपने शब्दों में कर पायेगा। पाठ की मूल बातों को संक्षेप में लिख पायेगा। प्रतिक्रिया व्यक्त कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> आसपास की घटना के बारे में लिख सकेगा/बता सकेगा। महापुरुषों के बचपन की प्रेरणादायक घटनाओं को खोज सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> दिए गए वाक्यों को पाठ के अनुसार क्रम में लिख सकेगा। महापुरुषों की जावनी पढ़ सकेगा और उन पर अपनी राय बना सकेगा। स्वयं या अन्य के रोचक, प्रेरणादायक प्रसंगों को बता सकेगा।
		307, 302	303, 308	304	304, 306

LO'S – H301, H303, H305, H306, H307, H308

कक्षा – 3
पाठ – 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मुसवा रङ्थे जी	<ul style="list-style-type: none"> लयपूर्वक वाचन हावभाव से वाचन कठिन शब्दों के अर्थ पशु पक्षी के निवास की जानकारी 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को याद कर पाना। स्थानीय शब्दों का प्रयोग कर पाना। छत्तीसगढ़ी शब्दों का हिन्दी अर्थ जान पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को हिन्दी में समझ पाता है। कविता को सरल शब्दों में प्रस्तुत कर पाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पानी में रहने वाले तथा जमीन में रहने वाले जीव जन्तु का वर्गीकरण कर पाएगा। चित्र बना पाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> जानवरों तथा पक्षियों के निवास स्थान के बारे में समझ बना पाएगा। पाठ से संबंधित कविता सुना पाता है।
		302, 307	303	303	304, 306

LO'S – H301, H303, H305, H307

कक्षा – 3
पाठ – 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
बंदर बाँट	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ हाव-भाव, अभिनय के साथ वाचन दो वाक्यों को मिलाकर एक वाक्य बनाना नाटक को कहानी में बदलना आपसी लड़ाई को परिणाम को समझ सकेगा 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द छाँटना नये शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करने हैं। हाव-भाव के साथ सुना सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करेगा। दो वाक्यों को मिलाकर एक वाक्य बना पायेगा नाटक में निहित शिक्षा को अपने शब्दों में व्यक्त कर पायेगा 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के पत्रों के अनुरूप अभिनय कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> नाटक को कहानी के रूप में परिवर्तित कर पायेगा। पाठ की पंक्तियों को कविता के रूप में बोल/लिख पायेगा।
		302, 307	305, 308	305	311

LO'S – H301, H302, H308, H311

कक्षा – 3
पाठ – 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मीठे बोल	<ul style="list-style-type: none"> लय पूर्वक कविता वाचन हाव-भाव से कविता वाचन स्वाद की समझ तुक वाले शब्द मौखिक प्रश्नों के उत्तर देना 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद करके सुना पाता है। चित्र बना, फुल और मिठाई में अंतर कर पाता है। <p>302, 303</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के भाव को समझ पाता है। स्वाद को ध्यान में रखकर वर्गीकरण कर पाता है। <p>305</p>	<ul style="list-style-type: none"> नये शब्द जोड़कर कविता को आगे बढ़ाता है। <p>305</p>	<ul style="list-style-type: none"> कविता से संबंधित कविता या दोहे याद कर सुनाता है। <p>305</p>

LO'S – H301, H302, H305

कक्षा – 3
पाठ – 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कबूतर और मधुमक्खियाँ	<ul style="list-style-type: none"> आदर्श एवं अनुकरण वाचन शब्दार्थ विशेषण एकवचन एवं बहुवचन पशु-पक्षी के माध्यम से मुसीबत में एक-दूसरे की सहायता करना, की सीख देना मधुमक्खी के बारे में जानकारी 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों में अर्थ एकवचन, बहुवचन को परिभाषा विशेषण का अर्थ बता पायेगा हाव-भाव के साथ पढ़ सकेंगे <p>302, 303</p>	<ul style="list-style-type: none"> एक वचन वाले शब्दों को बहुवचन में बदल पायेगा। वाक्य/अनुच्छेद में विशेषण को पहचान पायेगा। <p>308</p>	<ul style="list-style-type: none"> एक वचन एवं बहुवचन वाले शब्दों का वाक्य में प्रयोग कर पायेगा। कहानी को अपने शब्दों में लिख पायेगा। <p>305</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी पर चर्चा कर पायेगा अपने अनुभव को बता पायेगा पक्षी या जानवर के शिकार के बारे में अपनी राय बना पायेगा <p>304</p>

LO'S – H301, H302, H304, H308

कक्षा – 3
पाठ – 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चाँद का कुरता	<ul style="list-style-type: none"> कविता का लय पूर्वक वाचन हाव भाव पूर्वक वाचन शब्दार्थ त्योहारों की जानकारी विलोम शब्द शुद्ध अशुद्ध क्रिया शब्द अभिनय करना ऋतु के बारे में जानकारी मापन 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद कर लय व हाव भाव से सूचना पाता है । कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। शीत, ऋतु के बारे में चर्चा करेगा। <p>302</p>	<ul style="list-style-type: none"> ठण्ड से बचने के उपायों पर समझ बनेगी। अन्य ऋतुओं के बारे में बता सकता है। मौखिक प्रश्नों के उत्तर दे पाता है। त्यौहारों का वर्गीकरण कर पाता है। <p>303</p>	<ul style="list-style-type: none"> मापन कौशल का उपयोग विभिन्न वस्तुओं में करता है। वाक्य में क्रिया के शब्दों को पहचानता है। <p>308</p>	<ul style="list-style-type: none"> दर्जी के जैसे और भी व्यवसाय के बारे में जानकारी रखता है। <p>304</p>

LO'S –H302, H305

कक्षा – 3
पाठ – 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चलव खेल खेल बो	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को हाव भाव से सुनाना छत्तीसगढ़ी शब्दों को हिन्दी में समझना स्थानीय खेलों के बारे में जानना स्थानीय खेल गीत को जानना स्थानीय खेल के नियमों को जानना संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को पढ़ पाता है। छत्तीसगढ़ी शब्दों का अर्थ जानता है। स्थानीय खेलों के नाम जानता है। स्थानीय गीतों को याद करता है। <p>302, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपनी भाषा में सरलता से सुना सकता है। विभिन्न प्रकार के स्थानीय खेलों के नियमों का समझता है। खेलगीत को समझता है तथा व्याख्या करता है। <p>303</p>	<ul style="list-style-type: none"> खेल खेलते हुए नियमों का पालन करना किसी खेल का चित्र देखकर अपनी भाषा में बता पाना। <p>306</p>	<ul style="list-style-type: none"> दिए पाठ में संज्ञा को पहचान पाता है। सर्वनाम तथ विशेषण में अंतर कर पाता है। <p>308</p>

LO'S –H301, H303, H307, H308, H306

कक्षा – 3
पाठ – 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
आदिमानव	<ul style="list-style-type: none"> चित्रकथा आदिमानव के उन्नति की कहानी समान अर्थ वाले शब्दों की जानकारी समान अर्थ वाले शब्दों की जोड़ी बनाना अशुद्ध शब्द को शुद्ध बनाना शब्द को वाक्यों में प्रयोग करना साधारण वाक्य को प्रश्न वाचक वाक्यों में बदलना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आये नये शब्दों का अर्थ बना पायेंगे सरल प्रश्नों के उत्तर दे पायेंगे। <p>307</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों को वाक्य में प्रयोग कर पायेंगे। त्रुटिपूर्ण शब्दों को सुधार कर लिख पायेंगे। साधारण वाक्य को प्रश्नवाचक वाक्यों में बदल पायेंगे। आदिमानव के जीवन के बारे में अपने शब्दों में बता पायेंगे। <p>308</p>	<ul style="list-style-type: none"> आदिमानव के जीवन रहन-सहन, खान-पान आदि के विषय में जानकारी एकत्रित कर सकेंगे। पाठ से इतर चित्रकथा को पढ़कर उसे समझ सकेंगे। किसी अन्य कक्षा को संक्षिप्त कर उससे संबंधित चित्र बना पायेंगे। <p>306</p>	<ul style="list-style-type: none"> आदिमानव द्वारा आग जलाने के तरीके और वर्तमान में आग जलाने के तरीके के बारे में बता सकेंगे। आदिमानव के घर और अपने घर की तुलना कर सकेंगे। आदिमानव के जीवन और वर्तमान मानव जीवन में अंतर कर पायेंगे चित्र कथा का सृजन कर पायेंगे। <p>306</p>

LO'S –H305, H306, H308

कक्षा – 3
पाठ – 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चुहिया की शादी	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को हाव-भाव से बताना शब्दार्थ कारक चिन्ह स्त्रीलिंग/पुल्लिंग रचना 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। कारक चिह्नों का प्रयोग कर पाता है। <p>307, 308</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को अपनी भाषा में सरलता पूर्वक समझाता है। स्त्रीलिंग व पुल्लिंग की समझ रखता है। <p>302, 308</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को आगे बढ़ा पाता है। कहानी के पात्र को समझकर उस पर चर्चा कर सकता है। <p>308</p>	<ul style="list-style-type: none"> संबंधित कहानी के अनुसार दूसरी कहानी बता सकता है। <p>304</p>

LO'S –H301, H302, H305, H308

कक्षा – 3
पाठ – 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
दादा जी	<ul style="list-style-type: none"> कहानी की हाव भाव से सुनाना शब्दार्थ परिवार की समझ वाक्य में प्रयोग वचन कारक चिन्ह रचना अभिनय करना समुह चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्द के अर्थ खोज पाता है। कहानी का सारांश याद करता है अपने बड़ों का सम्मान करता है। नये शब्दों के अर्थ खोजता है। <p>307</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को समझता है और अपनी भाषा में व्याख्या करते है। अपने परिवार में हुई कुछ बात को अपनी भाषा बता पाता है। <p>308</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ आधारित किसी प्रसंग पर चित्रण अभिनय या बोलकर कर पाता है। वाक्य को समझ कर अर्थ बता पाता है। वाक्यों में कारक चिन्हों का प्रयोग करता है। <p>308</p>	<ul style="list-style-type: none"> किसी अच्छी घटना का व्याख्यान करता है। <p>304</p>

LO'S –H304, H307, H308

कक्षा – 3
पाठ – 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
हाथी	<ul style="list-style-type: none"> हाथी की अनोखी शारीरिक बनावट को समझ सकेंगे। हाथी एक बुद्धिमान एवं उपयोगी पशु है, जान सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाथी की शारीरिक बनावट के बारे में बता सकेंगे। पूर्व में देखे गये हाथी के बारे में अपने अनुसार बता पायेंगे। हाथी के बारे में चर्चा कर सकेंगे। प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। हाव-भाव के साथ पढ़ सकेंगे। <p>302, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> अन्य जानवर के बारे में भी बता सकेंगे। संक्षेप में लिख सकेंगे। चर्चा कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाथी या अन्य जानवर से संबंधित मुहावरे कहावतों को एकत्रित कर सकेंगे। हाथी का चित्र बना सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> हाथी एवं अन्य पशु की शारीरिक/उपयोगिता के आधार पर तुलना कर सकेंगे। अन्य पशु को आधार बनाकर कहानी/कविता का सृजन कर सकेंगे। <p>304</p>

LO'S –H302, H303, H305, H308, H309

कक्षा – 3
पाठ – 13

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
होनहार लड़का नरेन्द्र	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को हाव भाव से पढ़ना शब्दार्थ मुहावरों का उपयोग करना विलोम शब्द वाक्य का प्रयोग रचना 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को समझकर अपनी भाषा में याद कर क्रम से बता पाता है। कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। विलोम शब्दों को बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> नये शब्दों के अर्थ जान पाता है। कहानी को अपने शब्दों में समझा पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्द का अर्थ बता के वाक्य में प्रयोग करता है। कहानी के घटनाक्रम को व्यवस्थित करता है। मुहावरों का प्रयोग करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ से संबंधित या और किसी महापुरुष के बारे में बता पाता है। अभिनय द्वारा पाठ की समझ बनाता है।
	302	304	305	308	304

LO'S –H302, H304, H305, H308, H309, H311

कक्षा – 3
पाठ – 14

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कौन जीता	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को हाव भाव से पढ़ पाना शब्दार्थ संज्ञा रचना अभिनय विश्लेषण 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी याद करके क्रमबद्ध बताता है। कठिन शब्दों के अर्थ बता पाता है। <p>302, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के भाव को समझता है। नये शब्दों के अर्थ खोज पाता है। पाठ को अपनी भाषा में बता पाता है। <p>303, 307</p>	<ul style="list-style-type: none"> कहानी के भाव को अपने जीवन की घटनाओं से जोड़ता है। संज्ञा समझता है। <p>308, 305</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ से मिलती जुलती कहानी की रचना करता है। पाठ के निहित भाव के आधार पर किसी कहानी का अभिनय कर सकता है। <p>305</p>

कक्षा – 4
पाठ – 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
1. मेरी अभिलाषा है।	<ul style="list-style-type: none"> सस्वर वाचन भावार्थ प्रश्न अभ्यास पर्यायवाची एवं विलोम 	<ul style="list-style-type: none"> कविता वाचन, पर्यायवाची शब्द एवं विलोम शब्द बताता है। <p>H L 404</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का भावार्थ बताता है। <p>H L 406</p>	<ul style="list-style-type: none"> आकाश, नदी, फूल, पक्षी का दैनिक जीवन में उपयोग बताता है। <p>H L 410</p>	

कक्षा – 4
पाठ – 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मैनपाठ की सैर	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न-अभ्यास बारह-खड़ी के क्रम में लिखना संयुक्त क्रिया 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के प्रश्नों के उत्तर बताता है । <p>H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> आस-पास के पर्यटन स्थल के बारे में बताता है । <p>H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों को बारह खड़ी के क्रम में व्यवस्थित करता है । संयुक्त क्रियायुक्त वाक्यों का उपयोग करता है । <p>H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> एकल क्रिया के वाक्य को संयुक्त क्रिया के साथ लिखता है । <p>H L 415</p>

कक्षा – 4
पाठ – 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सावन आगे	<ul style="list-style-type: none"> कविता वाचन भावार्थ पुनरुक्ति शब्द उल्टा अर्थ वाले छत्तीसगढ़ी शब्द मुहावरा 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को याद करता है, वाचन करता है। उल्टे अर्थ वाले छत्तीसगढ़ी शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का भावार्थ बताता है। पाठ के प्रश्नों के उत्तर बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरे (हाना) का वाक्यों में प्रयोग करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पुनरुक्ति शब्दों को समझकर नये वाक्य में प्रयोग करता है।
		H L 403	H L 402		H L 413

कक्षा – 4
पाठ – 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
साहसी रूपा	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का वाचन अनेक शब्दों के लिये एक शब्द 'र' के विभिन्न प्रयोग व्यक्तिवाचक संज्ञा दो वर्णों का दो बार प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नों के उत्तर देता है। संज्ञा (व्यक्तिवाचक) की परिभाषा देता है। <p>H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> 'र' वर्ण के प्रयोग समझता है। व्यक्तिवाचक संज्ञा के उदाहरण देता है। दो वर्णों का दो बार प्रयोग आधारित शब्द समझता है। <p>H L 412</p>		<ul style="list-style-type: none"> पदेन एवं ऋ के रूप में 'र' का वर्गीकरण करेगा। पुनरुक्त शब्द एवं दो वर्णों के दो बार प्रयोग में अंतर करेगा। <p>H L 417</p>

कक्षा – 4
पाठ – 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मेरा एक सवाल	<ul style="list-style-type: none"> कविता वाचन भावार्थ समानोच्चारित शब्द विलोम शब्द उपसर्ग शब्दार्थ 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद करेगा। प्रश्नों के उत्तर देगा। शब्दार्थ एवं विलोम शब्द बतायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का अर्थ समझता है। समानोच्चारित शब्द समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विविध शब्दों के प्रयोग कर उपसर्ग युक्त शब्द बनता है। समानोच्चारित शब्दों के प्रयोग से वाक्य बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> उपसर्ग युक्त शब्दों का विग्रह कर भावांतर कर पाता है।
		H L 403	H L 403	H L 413	H L 413

कक्षा – 4
पाठ – 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
औद्योगिक तीर्थ कोरबा	<ul style="list-style-type: none"> आदर्श वाचन शब्दार्थ शब्दों का वाक्यों में प्रयोग सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य शुद्ध एवं अशुद्ध शब्द भूतकाल एवं भविष्यत्काल 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नों के उत्तर देता है। शब्दार्थ बताता है। औद्योगिक स्थानों को सूचीबद्ध करता है। शुद्ध एवं अशुद्ध शब्दों को सूचीबद्ध करता है। <p>H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> काल के अनुसार वाक्यों के उदाहरण देता है। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करता है। भूतकाल के वाक्यों को भविष्यत्काल में बदलता है तथा भविष्यत्काल के वाक्यों को भूतकाल में बदलता है। <p>H L 413</p>	<ul style="list-style-type: none"> संयुक्त वाक्य को सरल वाक्य में बदलता है। <p>H L 415</p>

कक्षा – 4
पाठ – 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
घरौंदा	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का वाचन शब्दार्थ प्रश्न-उत्तर लोकोक्ति मुहावरे 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ बताता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। <p>H L 402</p>		<ul style="list-style-type: none"> लोकोक्ति एवं मुहावरे का वाक्यों में प्रयोग करता है। <p>H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> लोकोक्ति (कहावत) एवं मुहावरे में भेद करता है। <p>H L 413</p>

कक्षा – 4
पाठ – 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कोलिहा खोलिस चश्मा दुकान	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ उल्टा अर्थ वाले शब्द भूतकाल भविष्यत्काल शब्द के वाक्य में प्रयोग एकवचन व बहुवचन 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के अर्थ बताता है। विलोम शब्द बताता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। 	<ul style="list-style-type: none"> एकवचन को बहुवचन और बहुवचन को एकवचन में बदलता है। काल आधारित (निर्दिष्ट) वाक्य बताता है। <p>H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> विविध शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करता है। <p>H L 413</p>	<ul style="list-style-type: none"> काल आधारित वाक्यों को तुलनात्मक रूप से पढ़ता है। <p>H L 415</p>

कक्षा – 4
पाठ – 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
दीप जले	<ul style="list-style-type: none"> कविता वाचन शब्दार्थ व्याख्या विलोम शब्द समानोच्चारित शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> कविता याद करता है। शब्दार्थ बताता है। विलोम शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का अर्थ समझता है। त्यौहारों के बारे में बात करता है। <p>H L 404</p>	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों के समान उच्चारित शब्दों का वाक्य में प्रयोग करता है। त्यौहारों के मानये जाने को तरीकों को बताता है। <p>H L 403</p>	<ul style="list-style-type: none"> त्यौहारों के अंतर को समझकर परंपराओं एवं विधियों एवं कारणों का विश्लेषण करता है। <p>H L 413</p>

कक्षा – 4
पाठ – 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
संत रविदास	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ योजक चिन्ह युक्त शब्द विसर्ग संधि युक्त शब्द ई प्रत्यय 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ बताता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। <p>H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> विविध शब्द युग्म से योजक चिन्ह समझता है। विसर्ग संधि युक्त शब्द 'र' के भेद में विग्रह करता है। <p>H L 417, LH412</p>	<ul style="list-style-type: none"> ई शब्द का प्रयोग प्रत्यय के लिये करता है। <p>H L 412</p>	

कक्षा – 4
पाठ – 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
जीत खेल भावना की	<ul style="list-style-type: none"> वाचन शब्दार्थ सर्वनाम विशेषण वचन मुहावरा 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ बता पाता है। सर्वनाम एवं विशेषण की परिभाषा देता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। <p>H L 402, H L 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> सर्वनाम का अर्थ समझता है, उदा. देता है। विशेषण का अर्थ समझता है। वचन भेद समझता है। वचन परिवर्तन करता है। <p>L H 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करता है। संज्ञा शब्दों के स्थान पर सर्वनाम का प्रयोग करता है। <p>H L 416</p>	<ul style="list-style-type: none"> संज्ञा शब्द एवं विशेषण शब्दों में भेद करता है। <p>H L 416</p>

कक्षा – 4
पाठ – 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
कूकू और भूरी	<ul style="list-style-type: none"> वाचन मुहावरा मात्रा भेद से अर्थ परिवर्तन ई की मात्रा लगा कर लिंग परिवर्तन 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नों के उत्तर देता है। शब्दार्थ बताता है। मात्रा भेद के आधार पर शब्दार्थ बताता है। <p>H L 402, H L 413</p>	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों के अर्थ समझता है। <p>L H 412</p>	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों के प्रयोग वाक्यों में करता है। ई की मात्रा लगाकर लिंग परिवर्तन करता है। <p>H L 418</p>	

कक्षा – 4
पाठ – 13

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
अनदान के परब छेरछेरा	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का वाचन शब्दार्थ पर्यायवाची शब्द उल्टा अर्थ वाले शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ बताता है। उल्टे अर्थ वाले शब्द बताता है। पर्यायवाची शब्द बताता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। <p>H L 402</p>	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के पर्व छेरछेरा को समझता है। <p>L H 406</p>		

कक्षा – 4
पाठ – 14

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
उर्जा की बचत	<ul style="list-style-type: none"> वाचन शब्दार्थ ता एवं इक प्रत्यय प्रश्नवाचक शब्द विलोम शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दार्थ बताता है। प्रश्नों के उत्तर देता है। विलोम शब्द बताता है। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रत्यय युक्त शब्दों को समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ता एवं इक प्रत्यय शब्दों से नये शब्द बनाता है। प्रश्नवाचक शब्दों से नये वाक्य बनाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> सरल शब्द एवं प्रत्यय युक्त शब्द में भेद करता है।
		H L 402	L H 412	H L 418	H L 413

कक्षा – 5
पाठ – 1

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मैं अमर शहीदों का चारण	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों का अर्थ अनुकरण वाचन कविता को भाव भाव से बोलना भावपूर्ण सस्वर वाचन भावार्थ कथन समूह में चर्चा कक्षा में प्रश्न उत्तर कर लेगा बच्चों से उनके विचार लेना भाषा तत्व की चर्चा/अभ्यास व्याकरण पर अभ्यास – समान उच्चारित शब्द विलोम शब्द सार्थक शब्द 	<ul style="list-style-type: none"> कवि का नाम कविता इसी भावपूरित अन्य कवितायें इसी कवि की अन्य कविता खोजेगा क्रांतिकारियों व देशभक्तों को पहचान करके नाम जानेगा सैनिकों के बारे में पता करके लिख सकेगा। भारतीय स्वतंत्रता संग्राम की जानकारी इक्ठ्ठा कर सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों के अर्थ समझेगा कविता की पंक्तियों का भावार्थ समझेगा /लिखेगा/बता सकेगा। स्वतंत्र के लिए किए गए संघर्षों को जानेगा। उदाहरण सहित बता पायेगा। विलोम शब्दों की समझ बनेगी। शब्दकोश के क्रम से लिख सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> सैनिकों के जीवन की परेशानी जानेगा। महापुरुषों की कहानियाँ/किस्से उनके आदर्श सूत्र वाक्यों का संकलन करेगा। महापुरुषों के चित्र बना सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए किये त्याग/बलिदानों को जान पायेगा। महाकवि श्रीकृष्ण सरल की अन्य कविताएं ढूँढेगा। साहित्य में रूचि बढ़ेगी।

Los - H 511, H512, H516

कक्षा – 5
पाठ – 2

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
घी, गुड़ व शहद देने वाला पेड़	<ul style="list-style-type: none"> घी, गुड़ व शहद के लाभों से परिचित होगा। देश के अलग-अलग क्षेत्रों की प्राकृतिक विविधता को जानेगा। उपसर्ग/प्रत्यय सीखेगा। शब्द भंडार में वृद्धि। पेड़ों के बारे में नई जानकारी होगी। पेड़ों से होने वाले लाभों को जानेगा। प्रकृति के रहस्यों को जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> आसपास के पेड़ के नाम उपयोगिता उत्तराखंड के पहाड़ी इलाकों की जीवन शैली और उनके जीवन पर च्यूरा वृक्ष का प्रभाव कितना पड़ता है बताता है। भारत के नक्शे में उत्तराखंड की स्थिति। च्यूरा वृक्ष के लाभों को जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> प्राकृतिक विविधता को जानता है। प्रकृति की अनमोल देन पेड़ों का महत्व समझता है। उपसर्ग एवं प्रत्यय की समझ है। संज्ञा के विभिन्न प्रकारों को जानता है। एकवचन/बहुवचन को बदल सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> सु उपसर्ग व रहित प्रत्यय को उपयोग करके शब्द बनाता है। व्यक्तिवाचक जातिवाचक व भाववाचक संज्ञा को अलग कर सकता है। एकवचन व बहुवचन बदलते समय की व्याकरण को जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> च्यूरा वृक्ष पर निबंध लिख सकता है। छत्तीसगढ़ व उत्तराखंड की जलवायु की तुलना करेगा।

Los - H 509, H507, H514

कक्षा – 5
पाठ – 3

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सोन के फर	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी लोक कथा को अपने शब्दों में बताता है। छत्तीसगढ़ी के कठिन शब्द, मुहावरे-लोकोक्ति के साथ वाक्य विन्यास सीखा। योजक चिह्न जानता है। स्त्रीलिंग व पुल्लिंग जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पात्रों के नाम जानता है। इसे धारा प्रवाह पढ़ता है। सब पात्रों का वर्णन करता है। इसे नाट्यरूपण करता है। अभिनय करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को स्वयं के शब्दों में बता पाता है। सभी पात्रों के बारे में लिख पाता है। इसके सभी घटनाओं के क्रम से बता सकता है। विलोम शब्द जानता है। मुहावरे का अर्थ जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> इस पाठ को बच्चा चित्रित कर सकता है। मुहावरों का प्रयोग करके वाक्य बनाता है। लिंग भेद करके स्त्रीलिंग व पुल्लिंग को छांटता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिवेश से ऐसी ही अन्य कहानी पता करता है। लिखता है। बताता है। कहानी के नैतिक सीख को सीख गया है।

Los - H 509, H507, H514, H512

कक्षा - 5
पाठ - 4

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
मैं सड़का हूँ	<ul style="list-style-type: none"> सड़क को जानकारी मिली। स्वच्छता के प्रति जागरूकता का भाव। सड़को की बुरी स्थिति पर ध्यान। सड़क दुर्घटना से बचाव की जानकारी। विशेषण। प्रत्यय का प्रयोग। पर्यायवाची। विदेशी शब्दों को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> सड़क निर्माण की जानकारी है। स्पीड ब्रेकर को जानता है। पगडंडी व सड़क में अंतर जानता है। यातायात के नियमों की जानकारी है। विशेषण की परिभाषा व प्रकार जानता है। प्रत्यय की परिभाषा जानता है। पर्यायवाची शब्द याद है। 	<ul style="list-style-type: none"> वृक्षों का महत्व समझता है। घायलों के प्रति की जा सकने वाली सहायता कर सकता है। शब्दों को क्रम से जमा सकता है। वर्तनी सम्बन्धी दोष दूर कर सकता है। विदेशी शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्द लिख लेता है। 	<ul style="list-style-type: none"> गुणवाचक व संख्यावाचक विशेषण के वाक्यों में प्रयोग कर सकता है। प्रत्ययों को लगा व अलग करता है। अपने शब्दों में सड़क पर निबंध लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> बालक आत्मकथा नामक साहित्यिक विधा से परिचित है। इसी प्रकार के अन्य विषय जैसे "मैं स्कूल हूँ।" आदि पर लेख लिख सकता है।

Los - H 506, H508

कक्षा – 5
पाठ – 5

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
रोबोट	<ul style="list-style-type: none"> नवीन शब्दों से परिचित होगा। रोबोट के बारे में जानेगा। विशेषण व विशेष्य को समझेगा। संयुक्त क्रिया को जानेगा। वाक्यों के प्रकार जानेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने जन्मदिन के बारे में बताता है। रिमोट के बारे में जानता है। टी.वी. चालू करता है। इसी तरह चाबी वाले खिलौने के चित्र बनाता है। वर्णन करता है। रोबोट का चित्र बनाता है। रोबोट के लाभ जानता/लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चा अपनी जन्मदिन के आयोजन की चर्चा करता/लिखता है। रोबोट को चार-पाँच लाईन में लिख कर समझा पाता है। प्रश्नवाचक, आज्ञा सूचक वाक्यों को पहचानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण व विशेष्य में भेद करता है। वाचक व आदेशात्मक वाक्य को बदल सकता है। संयुक्त क्रिया व क्रिया के बीच अंतर करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> माचिस के डिब्बे व अन्य अनुपयोगी वस्तुओं से रोबोट बनाता है। शाला में जन्मदिन संबंधित नवाचारों में भाग लेता है। कृत्रिम बुद्धिमत्ता के बारे में प्रश्न पूछता है।

Los - H 501, H506, H508

कक्षा – 5
पाठ – 6

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
चित्रकार मोर	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सस्वर वाचन हाव-भाव के साथ स्पष्ट उच्चारण के साथ पढ़ पायेगा। शब्दार्थ। प्रश्नों के उत्तर मौखिक एवं लिखित रूप में देना। शब्दों से वाक्य बनाना। एक शब्द के अनेक अर्थ, बनायेगा। शब्दों से प्रश्नवाचक वाक्य बनाना। अन्य पक्षियों के विषय में जानकारी को आसपास दिखाई देते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का अनुकरण करेगा, शब्दों के अर्थ याद रखेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ को अपने शब्दों में सुना सकेगा। शब्दों के अर्थ बतायेगा। वातावरण के उदा. लेकर व्याख्या करेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> वाक्यों में प्रयोग करेगा मुहावरों का सही तरीके से जमा कर प्रश्नों के उत्तर दे पायेगा। व्याकरण संबंधी तथ्यों को हल कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में हुई घटना को अपने आसपास हुई घटना से जोड़कर व्याख्या करेगा। यदि हाँ तो, यदि नहीं तो लगाकर प्रश्न बनाना उत्तर देना कर पायेगा।

Los - H 507, H513, H517

कक्षा – 5
पाठ – 7

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
क्यूं-क्यूं छोरी	<ul style="list-style-type: none"> विरामचिह्नों पर समझ। वाक्य का परिवर्तन। विशेषण व विशेष्य की पहचान। भाववाचक संज्ञा बनाना। एकवचन से बहुवचन। प्रश्न निर्माण। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का उचित विराम चिह्नों से आरोह, अवरोह के साथ पढ़ता है। पर्यायवाची शब्द जानता है। तत्सम रूप लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न वाचक को जानता है। विशेषण और विशेष्य को जानता है। भाववाचक संज्ञाएँ जानता है। बालिका शिक्षा के महत्व को समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> क्या? क्यों? कैसे? जैसे शब्दों का प्रयोग करके प्रश्न वाचक वाक्य बनाता है। वाक्यों में विशेषण व विशेष्य को चिन्हित कर सकता है। शब्दों को भाववाचक संज्ञा में बदल सकता है। एकवचन को बहुवचन में बदल सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिवेश व आदिवासी परिवेश के बीच अंतर कर पाता है। मोयना का चरित्र चित्रण कर पाता है।

Los - H 507, H512, H511

कक्षा - 5
पाठ - 8

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
स्वामी आत्मानंद	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्द का ज्ञान। छत्तीसगढ़ी भाषा का ज्ञान। छत्तीसगढ़ी में एकवचन से बहुवचन बनाना। छत्तीसगढ़ के महान समाज सेवियों के विषय में जानता है, स्वामी आत्मानंद के बारे में जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों को ढूँढकर निकालता है। रामकृष्ण मिशन और विवेकानंद आश्रम के विषय में लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी में एकवचन को बहुवचन में बदल सकता है। स्त्रीलिंग व पुल्लिंग में अंतर समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> 'अरपा पैरी के धार' गीत पर नृत्य करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के महान व्यक्तित्व पर निबंध लिख सकता है।

Los - H 507, H512, H511

कक्षा - 5
पाठ - 9

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
श्रम के आरती	<ul style="list-style-type: none"> कविता को लयबद्ध कर गायन करेंगे/भाव बोध होगा। छत्तीसगढ़ी नए शब्दों को जानेंगे एवं उनके हिन्दी अर्थ समझ पाएंगे। छत्तीसगढ़ी मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग करना सीख जायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का अनुकरण कर पायेगा। मौखिक प्रश्नों के उत्तर दे पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी शब्दों के हिन्दी में अर्थ जानेगा। प्रश्नोत्तर लिख पायेगा। कविता का अर्थ समझ सकेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में दिए भाषातत्व एवं व्याकरण को स्वयं करेगा। 	

Los - H 510, H513

कक्षा – 5
पाठ – 10

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
सुनीता की पहिया कुर्सी	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्र पठन समूह में चर्चा दिव्यांगों की समस्याओं की समझ मित्र को पत्र लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> समूह में चर्चा करता है। पाठ में दिए गए चित्रों को बनाता है। दिव्यांगों की समस्याओं पर बातचीत करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> सुनीता की पहिया पर 5 लाईन लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न परिस्थितियों एवं उद्देश्यों के लिए पढ़ते और लिखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> दिव्यांगों की सहायता के लिए तैयार रहते हैं। मित्र को पत्र लिख सकता है।

Los - H 505, H506, H507

कक्षा - 5
पाठ - 11

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
महामानव	<ul style="list-style-type: none"> आदर्श वाचन प्रश्न बनाना पुनरुक्त शब्दों का प्रयोग विशेषण से संज्ञा शब्द बनाना और क्रिया की पहचान करना 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी को समझता है एवं धारा प्रवाह पढ़ता है। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ के उद्देश्य को समझता है। कहानी को अपने शब्दों में लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों में से संज्ञा और विशेषण शब्द छोट पाता है। जातिवाचक संज्ञा से विशेषण बनाता है। 'अ' लगाकर विलोम शब्द बनाता है। संज्ञा शब्द का लिंग बदलकर वाक्य बना सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विशेषण से संज्ञा शब्द बनाता है और वाक्यों में प्रयोग करता है। पुनरुक्त शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करता है। ऐसे शब्द जिनमें 'अ' लगा हो परंतु नकारात्मक न हो अलग कर सकता है। उत्तर को पढ़कर प्रश्न तैयार करता है।

Los - H 501, H510, H508

कक्षा – 5
पाठ – 12

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
गुंडाधूर	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता संग्राम में छत्तीसगढ़ का योगदान भूमकाल आंदोलन मुहावरों का प्रयोग सर्वनाम, उपसर्ग एवं प्रत्यय 	<ul style="list-style-type: none"> क्रांतिकारी गुंडाधूर को जानता है। बस्तर के इतिहास को जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> समूह में चर्चा करता है। नये शब्दों के अर्थ ढूँढता है। आदिवासी जीवन के बारे में लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वतंत्रता संग्राम सेनानियों की सूची बनाता है एवं चित्र एकत्रित करता है। उपसर्ग और प्रत्यय को छाँटता है। 	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करता है। संज्ञा के स्थान पर सर्वनाम प्रयोग कर सकते हैं। संधि की प्रारंभिक जानकारी है शब्दों को तोड़ सकता है।

कक्षा – 5
पाठ – 13

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
जंगल के राम कहानी	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक भाषा का विकास पर्यावरण के प्रति चेतना नवीन शब्द भंडार में वृद्धि 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ी भाषा के नये-नये शब्दों को सीखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता का भावार्थ समझता और लिखता है। 	<ul style="list-style-type: none"> जंगल की कहानी को अपने शब्दों में बताता/लिखता है। कविता को गीत के रूप में गाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> तुकान्त कविताएं लिखता है।

Los - H 508, H503, H517

कक्षा – 5
पाठ – 14

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to: पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
रेशम चंदन और सोने की धरती-कर्नाटक	<ul style="list-style-type: none"> पर्यटन स्थल की जानकारी। स्त्रीलिंग शब्द का बहुवचन बनाना। वर्तनी शुद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> कठिन शब्दों के अर्थ ढूँढता है। कर्नाटक राज्य के बारे में चर्चा करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के दर्शनीय स्थल के बारे में जानता है। मैसूर शहर के बारे में लेख लिख सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न राज्यों की राजधानी एवं जानकारी सूचीबद्ध करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> स्त्रीलिंग शब्दों को बहुवचन में बदलता है। वर्तनी को शुद्ध करना जानता है।

Los - H 508, H503, H513

कक्षा – 5
पाठ – 15

Chapter अध्याय	Sub-Topics उप-विषय	Level -1 स्तर-1	Level -2 स्तर-2	Level -3 स्तर-3	Level -4 स्तर-4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		Remember, Recall, List, Locate, Label, Recite याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	Understand, explain, Illustrate, summaries, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organize, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesis, analyses, compare, create, categories मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1	2	3	4	5	6
एक और गुरु दक्षिणा	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का वाचन कर पायेगा। सारांश लिख पायेगा। विशेषण-विशेष्य, क्रिया, सामासिक शब्दों का ज्ञान हो जायेगा। शब्द के शब्दार्थ समानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द सीखेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का अनुकरण करेगा। कहानी को बता पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नों के उत्तर अपनी समझ के अनुसार बता पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का सारांश लिख सकेगा। पाठक का नाट्य रूप में मंचन कर पायेगा। 	<ul style="list-style-type: none"> स्वयं शिष्य के समान व्यक्तित्व बनाने की समझ बनी है। सामासिक शब्दों को जानता है।

Los - H 511, H517



State Council of Education Research and Training
Chhattisgarh, Raipur

RUBRICS



English

Class 1 to 5
Year 2019-20

Class - 1

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 1 Here I am		repeat the poem after teacher. (LE105)	repeat his / her name in English. LE112	give similar examples of things / objects. (LE112)	
Lesson - 2 My name is		recite the poem with action. (LE105)	categories the gender. (boy/ girl) (LE113)		
Lesson - 3 Help me God			make rhyming words. (LE105)		
Lesson - 4 Hello! Hello!					
Lesson - 6 Playthings around us		recognise the pictures of objects/ things and learn the name of those objects. (LE102)	associate the pictures of objects / things around us with its name. (LE101)	give similar examples of things/ objects. (LE102)	
Lesson - 7 Tool around us		speak the name of given object/ things. (LE102)	match the objects/ things to its related category. (LE102)		
Lesson - 8 Bird around us			differentiate the category. (LE102)		
Lesson - 9 Creatures around us					
Lesson - 10 Shapes around us					

Class - 1

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 11	Vegetables around us	recognise the pictures of objects/ things and learn the names of those objects. (LE102) speak the name of given object/ things. (LE102)	associate the pictures of objects / things around us with its name. (LE101) match the objects/ things with its related category. (LE102) differentiate the category. (LE102)	give similar examples of things/ objects. (LE102)	
Lesson - 15	Colours around us				
Lesson - 16	Fruits around us				
Lesson - 17	Animals around us				
Lesson - 18	Symbols around us				
Lesson - 19/20	Things around us 1& 2				
Lesson - 21	Clothes around us				

Class - 1

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 22 Flowers around us					
Lesson - 23 Vehicles around us					
Lesson - 33 A fish can swim		repeat the poem after the teacher. (LE105)	show some actions like reading, writing. (LE107)		
Lesson - 34 Good morning children		recite the poem with action. (LE105)	point out action words. (LE113)		
Lesson - 35 Open your books			make rhyming words. (LE105)		
Lesson - 37					

Class - 1

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 5 Tracing 1 & 2 Arrows, lines slants, drops		trace the lines, arrows, slants and drops join dots, lines, curves. trace the letters of the alphabets. (LE115)	change the capital letters into small and small into capital. (LE104)		
Lesson - 14 Tracing 3		write small and capital letters. (LE115)			
Lesson - 25 Tracing 4 & 5					
Lesson - 32 Tracing 6, 7, & 8 curves, circles					
Lesson - 36 Tracing 9 & 19 Dots, lines, curves to letters of the alphabets capital & small					

Class - 2

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 1 About me		tell about themselves. (E204)	understand the relation between family members. (New)		
Lesson - 2 Good Morning Song		recite the poem with action and proper intonation. (E 201) find rhyming words for the given word (given in the text book) (E202)	differentiate between similar sounds and different sounds. (New)		
Lesson - 3 Search Engine		find the path from A to Z (E 202) find the first letter of her/his name. (New)			
Lesson - 4 Prayer Time (God is Great)		recite the poem with action and proper intonation. (E 201) find rhyming words for the given words (given in the text book) (E202) associate capital letters to small letters. (E101)	understand the purpose of prayer. (E202) find rhyming words apart from the text book. (E202) understand the meaning and use of 'thank you' (E206)		

Class - 2

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 5 Reference Time (1-6)		tell about small things which is used in our life. (E 202) know the English name of the given picture from text book. (E202)	match the words with the picture given from text book. (E202)		
Lesson - 6 Big and Small		recite poem with action. (E201) find rhyming words for the given word (given in the text book) (E201)	compare the things according to size with the help of visual clue. (E 207) find rhyming words apart from the text book. (E201)		
Lesson - 7 Worksheet - 1			understand the size and pronunciation of the letters. (E 201) understand the character through pictures. (E201) differentiate the capital and small letters. (E 203)		

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 8 Reference Time (7-10)		tell about small things which is used in our life. (E202) know the English names of the given pictures from the text book. (E203)	match the words with the picture given from the text book. (E203)		
Lesson - 9 Worksheet - 2			(1) recognize the pictures and choose the correct word (spelling) (E203)		
Lesson - 10 What do you eat?		recite poem individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. (E201) find rhyming words for the given word. (given in the text book) (E201)	understand about animals and its food. (New) understand their own diet. (New)	try to speak about the poem further. (E201)	
Lesson - 11 Reference Time (11-15)		tell about small things which is used in our life. (E202) know the English name of the given pictures from the text book. (E203)	match the words with the picture given from the text book. (E202)		

Class - 2

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 12 Worksheet - 3		recognise and match with first letter. (E202)	recognize the picture and fill the blanks. (E202)		
Lesson - 13 Reference Time (16-26)		associate the pictures with letters.(E101)	understand the sound of alphabet. (E201) recognize the picture and match the words with given picture. Or see the picture and fill in the blanks. (E202)		
Lesson - 14 Worksheet (4-13)		copy small letters in the practice sheet. (E202) associate pictures with their name. (E202)	recognize the picture and write their English name. (E201) write the names of fruits, animals and action. (E203) understand the concept of numbers. (ball-balls) (New)		
Lesson - 15 ABCD Song		recites poem with action and correct intonation. (E201)			

Class - 2

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 16 Days of the week		remember and recall the number of days in a week. (E202) fill the blanks with the correct answer given from the text book. (E202)	understand the meaning of today tomorrow and yesterday. (New)		
Lesson - 17 Numbers		associate numbers with the word. (E101)	match the numerals to their word name. (E101)		
Lesson - 18 They help us		know about our helpers like doctor, postman. (E202)	recognise professionals with the help of picture. (E202)		
Lesson - 19 Ramu and the Rat		recites poem individually / in groups with action. (E201) find rhyming words for the given word which is given in the text book. (E201)	understand about our body parts. (E204) find rhyming words apart from the text book. (E201)	cut and paste various pictures into the portfolio. (E209)	
Lesson - 20 The Parrot		recites poem individually / in groups with action. (E201) find rhyming words for the given word. (E201)	understand the colours of animals or objects. (E207) understand the parrot speaks like a human being. (New)	cut and paste various pictures into the portfolio. (like - birds, pet animals) (E209)	

Class - 2

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Lesson - 21 The Butterfly		recites poem individually / in groups with action and proper intonation. (E201)	know and tell about the animals and birds. (E203)	make a picture of a butterfly in the notebook. (E209)	
		find rhyming words for the given word. (E201)	understand the different colours. (E207)		
Lesson - 22 I See		find rhyming words for the given word. (E201)	find rhyming words apart from the book. (E202)	draw a picture of a sun and moon. (E209)	
			understand the simple adjectives related to size, shape & colour. (E207)		
Lesson - 23 The Clock		recites poem individually / in groups. (E201)	find rhyming words apart from the book.	draw a picture of a clock. (E209)	
		find rhyming words for the given word. (E207)	understand the time. (E201)		

Class - 3

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 1 God bless you		recite poem with correct pronunciation. and intonation (E301) find rhyming words from the textbook. (New)	find rhyming words apart from the textbook. (New) identify describing words (E308) (E207)	use pronoun like we, you etc. in the given context. (E308)	
Chapter 2 Let's know each other		recognize birds and tell their names in English. to learn the names of birds in English (E314)	identify Proper noun. (E308)	introduce themselves. (E308)	
Chapter 3 Who is Who		recognize professionals with the help of pictures learn the names of professionals in English. (E314)	read small texts and comprehend. (E 304) answer comprehension question from given text. (E304)	introduce others. (E308) use pronouns as per given context. (E308)	

Class - 3

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 4 Hello Hello			draw hands on clock by reading texts. (E314) draw hands on clock by listening text. (E314)	greet according to time. (E306) tell time in English. write times in English. (E314)	
Chapter 5 God made all		recite poem with correct pronunciation. and intonation. (E301)	add suffix like full, ness to make new words. (New)	use describing words in the given context. (E308)	
Chapter 6 The week		tell the days of the week in English. (E314) write the days of week in English. (E314) find rhyming words from the textbook. (New) answer question related to text book. (E202)	find rhyming words apart from the textbook. (New) Infer meaning of a word by its use in context arrange days of week according to their order. (E304) (E202) read text and comprehend. (E202)	write days of the week in proper order. (E304)	

Class - 3

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 7 In the year		<p>tell the name of the months of a year in English. (E304)</p> <p>write the months of the Year in English. (E304)</p> <p>find rhyming words from the textbook. (New)</p> <p>answer questions related to text.</p>	<p>find rhyming words apart from the textbook. (New)</p> <p>infer meaning of a word by its use in the context. (E409)</p> <p>arrange months of the year according to their order. (E304)</p>	<p>answer the questions by comprehending a calendar. (E314)</p>	
Chapter 8 Parts of the body		<p>tell the name of the parts of body in English. (E304)</p> <p>write the name of parts of body in English. (E304)</p> <p>find rhyming words from the textbook. (New)</p> <p>associate work of body parts with body parts. (E204)</p>	<p>find rhyming words apart from the textbook. (New)</p> <p>read text and comprehends. (E304)</p>		<p>tell the works of a body part. (E314)</p> <p>write the works of a part of body. (E314)</p>

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise , use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 9 Doing things		<p>recognise action words with the help of picture. (E312)</p> <p>recognize actions by watching demonstrations. (E313)</p> <p>make a list of action words. (E313)</p>	<p>match action words with picture. (E202)</p> <p>respond through actions by listening the action words.</p> <p>respond through actions by listening the action words. (E308)</p>	<p>a) use action words in the given context. (E308)</p>	

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 1 Kite		recognize rhyming words from the given poem from the text book. (New)	write rhyming words from a given poem a part from text book. (New)	use 'can' or can't to show ability. (New)	write two or three lines about the uses of a thing like - a pen, a book, etc. (E313)
Chapter 2 Let's have fun		answer the questions related with the lesson. (E501) tell/ write tongue twister given in the exercise. (E407)	read small text and comprehend. (E304)	use present simple tense. (E416) use punctuation marks in writing / speaking. (E311)	
Chapter 3 Radha in a toy shop		rearrange the letters to make a word. (New)		ask closed-ended/ short answer type questions.	respond to close ended/ short answer type questions. take part in a role-play. (E302)

Class - 4

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 4 Mice		find rhyming words from the poem. (from the textbook) (New)	find rhyming words apart from the textbook. (New) find opposites of a given word. (E310)	recite the poem with action and proper intonation. (E401) use describing words like long, small, pink, white, etc. to show quality. (E207)	
Chapter 6 The train ride		use vocabularies related to means of transport. (E314)	read small texts and comprehend. (E304) sequence the incidents occurred in the textbook. (E304)	use phrasal verbs "get on, get off" in given context. (New)	write/ speak his or her experiences of any visit/ journey in 4-5 sentences. (E418)
Chapter 7 What does little birdie say		find rhyming words from textbook. (New) recite the poem with action and proper intonation. (E401)	use comparative degree to compare objects in given context. (New)		

Class - 4

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 8 In the pond			read small texts and comprehend. (E304) arrange jumbled sentences to make a story they have read. (E304)	use punctuations in writing like full stop(.), exclamatory mark(!), inverted comma(" "), comma(,) etc. (E413) use simple past tense to narrate a story. (New)	
Chapter 9 Mona's Farm		use vocabulary related farm.	read small texts and comprehend. (E304) use dictionary to find word. (E410)	Frame and use 'WH' questions. (New) use relative pronoun. (E308)	take part in a role play. (E302)
Chapter 10 Bird talk		find rhyming words from textbook. (New) recite the poem with action and proper intonation. (E401)	find rhyming words apart from textbook. (New)		understand main idea of the poem. (E304)

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 1 The balloon man		answer the questions related to the given story. (E501)	read text and comprehend. (E508) arrange the events in proper order according to the story. (E508)	distinguish between simple past and simple present. (E512)	narrate story in brief. (E502)
Chapter 2 Sattu goes shopping		answer the questions related to the given story. (E501) write dictation from text.	read text and comprehend. (E508) arrange the events in proper order according to the story. (E508) distinguish between countable and uncountable noun. (E512)	make requests by using may. (E206) use polite words like sorry, thank you, please etc. (E206)	take part in a role play. (E419) write four or five lines about your experiences of shopping in the market. (E501)

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 3 The fish and the duck		answer the questions related to the given story. (E501)	read text and comprehend. (E508) arrange the events in proper order according to the story. (E508) distinguish between proper and common noun. (E512)	use simple past tense to narrate a story. (E512) use appropriate punctuation marks in writing and reading. (E513)	write four or five lines about the characters of the lesson. (E313)
Chapter 4 Cats		rearrange the letters to make new words read in text book. (New) identify rhyming words from the textbook. (New)	infer meaning of unfamiliar words by reading them in context. (E409) identify rhyming words apart from the textbook. (New)	use appropriate prepositions in the given context. (E416)	

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 5 At the platform		answer the questions related to the given story. (E501)	read text and comprehend. (E508) arrange the events in proper order according to the story. (E304) recognise the words which are as it is taken from the Hindi language. (New)	use appropriate punctuation marks in writing and reading. (E413) (E412) use appropriate greetings in real life situation. (E206)	write or say 4 to 5 lines about the scene of railway station. (E313)
Chapter 6 Zoo manners		recite the poem with proper pronunciation and intonation. (E401) identify rhyming words from the textbook. (New) answer the questions related to the poem. (New)	understand the manners of visiting a place. Ex: what to do? what not to do? (New) identify rhyming words apart from the textbook. (New)		describe the picture in four or five lines. (E313) (E513)

Class - 5

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise
Chapter 7 The sky is falling		answer the questions related to the given story. (E501)	read text and comprehend. (E508) arrange the events in proper order according to the story. (E304) distinguish between present continuous tense and past continuous tense. (New)	describe the picture. (E419) use appropriate punctuation marks in writing and reading. (E412) (E413) ask WH type questions. (New) respond to WH type questions. (New)	draw a conclusion of the story. (E509)

Chapter	Sub-topics	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
After the session, students will be able to:		remember, recall, list, locate, label, recite	understand, explain, illustrate, summaries, match	apply, organise, use, solve, prove, draw, computer	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categories
Chapter 8 Wake up		<p>recite the poem with proper pronunciation and intonation. (E401)</p> <p>identify rhyming words from the textbook. (New)</p> <p>answer the questions related to the poem. (E501)</p>	<p>infer meaning of unfamiliar words by reading them in context. (E409)</p> <p>identify rhyming words apart from the textbook. (New)</p>	describe the morning scene. (E313)	write or tell gist of the poem. (E509)
Chapter 9 I want		answer the questions related to the given story. (E501)	<p>read text and comprehend. (E508)</p> <p>arrange the events in proper order according to the story. (E304)</p>	<p>ask for something he or she wants. (New)</p> <p>use appropriate punctuation marks in writing and reading. (E412) (E413)</p>	write or say his or her imagination if he or she gets magic wand. (E517)



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
छत्तीसगढ़

1	2	3	4	
2	4	6	8	
1	3	5	7	
5	10	15	20	
9	8	7	6	
12	10	6		

$12 - 2 = 10$
 $10 - 2 = 8$
 $8 - 2 = 6$
 $6 - 2 =$



स्वब्रिक्स

गणित

कक्षा 1 से 5

वर्ष 2019-20

कक्षा - 1

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
अध्याय - 1 गणित के खेल	<ul style="list-style-type: none"> वस्तुओं की पहचान लुढ़कने एवं सरकने वाली वस्तुएं 	<ul style="list-style-type: none"> किसी समूह में से एक जैसे वस्तुओं की पहचान लुढ़कने एवं सरकने वाली वस्तुओं की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> एक जैसी वस्तुओं का मिलान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> लुढ़कने वाली एवं सरकने वाली वस्तुओं को समूह में से अलग-अलग करना। 	
अध्याय - 2 तुलना	<ul style="list-style-type: none"> लम्बी, छोटी बड़ा, छोटा हल्की, भारी शीर्ष, आधार पास, दूर ऊपर, नीचे अंदर, बाहर पहले, बाद में 	<ul style="list-style-type: none"> लम्बी, छोटी बड़ा, छोटा हल्की, भारी शीर्ष, आधार पास, दूर ऊपर, नीचे अंदर, बाहर पहले, बाद में को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> दो वस्तुओं में लम्बी या छोटी बता पाते हैं। दो वस्तुओं में बड़ा या छोटा बता पाते हैं। दो वस्तुओं में हल्की या भारी बता पाते हैं। किसी वस्तु के संदर्भ में पास या दूर होने को बता पाना। दो वस्तुओं के संदर्भ में ऊपर या नीचे बता पाते हैं। दो अलग स्थितियों में अंदर, 	<ul style="list-style-type: none"> दो से अधिक वस्तुओं को लम्बी से छोटी, छोटी से लंबी के क्रम में जमाते हैं। दो से अधिक वस्तुओं को बड़ा से छोटा/छोटा से बड़ा के क्रम में जमाते हैं। 	

			<p>बाहर बता पाते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न स्थितियों में पहले या बाद में बता पाते हैं 		
<p>अध्याय – 3 एक से नौ तक की संख्याएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चित्रों और आकृतियों के पैटर्न • एक-एक की संगतता • 1 से 9 तक गिनना, अंक पहचानना और लिखना। • एक बढ़ाकर और एक घटाकर गिनकर लिखना। • ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या • शून्य की अवधारणा • समूहीकरण 	<ul style="list-style-type: none"> • पैटर्न की सामान्य समझ रखते हैं। • 1 से 9 तक की वस्तुओं को गिन पाते हैं। • 1 से 9 तक की संख्याओं में ठीक पहले और बाद की संख्या बता पाते हैं। • 2 से 9 तक वस्तुओं के समूह की पहचान कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> • चित्र, आकृतियों को सही क्रम में आगे बढ़ा पायेंगे। • बराबर संख्या वाले वस्तुओं और चित्रों को मिला पायेंगे। • 1 से 9 तक वस्तुओं और चित्रों को गिनकर अंक लिख पायेंगे। • दी गई वस्तुओं और चित्रों में एक कम करके और एक बढ़ाकर के गिनकर लिख पायेंगे। • 1 से 9 तक की संख्याओं में ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या लिख पायेंगे। • किसी एक वस्तु को हटाने पर शून्य वस्तु बची बता पायेंगी और शून्य लिख पायेंगे। • 2 से 9 तक वस्तुओं के समूह बना पायेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> • वस्तुओं के संगत टैली चिह्न बनाना। 	
<p>अध्याय –4 जोड़ना</p>	<ul style="list-style-type: none"> • एक अंकीय जोड़ (वस्तुओं एवं चित्रों की सहायता से) • वस्तुओं और चित्रों के रूप में पूरक जोड़ • एक अंकीय संख्याओं का जोड़ 	<ul style="list-style-type: none"> • दो समूहों के वस्तुओं चित्रों को गिनकर बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दो समूहों के चित्र, वस्तुओं को मिलाकर गिनकर बताना। • दिए गए छोटे समूह में कुछ वस्तुएं मिलाना जिससे बड़ा समूह बने। • जोड़कर लिखना 		

<p>अध्याय – 5 बीस तक की संख्याएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 तक की संख्याओं को मूर्त रूप से, चित्रों और प्रतीकों द्वारा गिनना ● संख्याओं को 10 के बंडल व खुले के रूप में बांटना ● संख्या से एक कम और एक अधिक करके लिखना। ● बीच की संख्या लिखना। ● छोटे से बड़े और बड़े से छोटे के क्रम में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 तक की संख्याओं को मूर्त रूप से चित्रों आदि से गिन पाते हैं। ● 20 तक की संख्याओं को बंडल और खुले में बांट लेते हैं। ● संख्या से एक कम और एक अधिक करके बता लेंगे। ● दो संख्याओं के बीच की संख्या लिख लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 तक की संख्याओं को अंकों में लिख लेंगे। ● 20 तक की संख्याओं का अलग- अलग समूह कर लेंगे। ● विभिन्न संख्याओं को क्रम से लगा लेंगे। ● संख्याओं को छोटे से बड़े और बड़े से छोटे क्रम में लिख लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<p>अध्याय – 6 पचास तक की संख्याएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● पचास तक गिनती ● पचास तक संख्या को 10-10 के बंडल व खुल रूप में प्रदर्शित कर पाना। ● 50 तक की संख्याओं को 1 कम व 1 अधिक को पहचान पाना। ● बीच की संख्या को लिख पाना। ● 50 तक की संख्या को बढ़ते व घटते क्रम में लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 तक की संख्याओं को बंडल और खुले में बांट लेते हैं। ● 50 तक की संख्या में एक अधिक और एक कम करके लिख लेते हैं। ● क्रमागत संख्याओं में बीच की संख्या लिख लेते हैं। ● विभिन्न संख्याओं (50 तक) को क्रम से लगा लेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बॉक्स और खुले को अंकों में बदल लेते हैं। ● अंकों को बॉक्स व खुले में लिख लेते हैं। ● 50 तक की संख्याओं को बढ़ते क्रम और घटते क्रम में लिख लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 50 तक की संख्याओं को अंकों में लिख लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<p>अध्याय – 7 घटाना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों से 1-9 तक का घटाना कर पाना। ● संख्या 1-9 तक की संख्याओं को अंकों के रूप में घटाना। ● चिन्हन '+' व '-' को पहचान कर उसके अनुरूप क्रिया कर पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों में से कुछ चित्रों को काटकर व गिनकर घटा लेते हैं। ● अंकों के रूप में संख्या 1-9 तक की संख्याओं को घटा लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संख्या 1-9 तक के अंकों में '+' व '-' के अनुरूप जोड़ व घटा लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ●

अध्याय – 8 सौ तक की संख्याएं

- एक से सौ तक गिनती
- सौ तक की गिनती को 10-10 के बंडल व खुले रूप में प्रदर्शित कर पाना।
- 100 तक की संख्या में एक कम व एक अधिक पहचान कर पाना।
- 100 तक की संख्या में बीच की संख्या लिख पाना।
- 100 तक की संख्या को बढ़ते घटते क्रम में लिख पाना।
- 100 तक की संख्याओं को बंडल और खुले में बांट लेते हैं।
- 100 तक की संख्या में एक अधिक और एक कम करके लिख लेते हैं।
- क्रमागत संख्याओं में बीच की संख्या लिख लेते हैं।
- 100 तक की संख्याओं को क्रम से लगा लेते हैं।
- बॉक्स और खुले को अंकों में बदल लेते हैं।
- अंकों को बॉक्स व खुले में लिख लेते हैं। 100 तक की संख्याओं को बढ़ते घटते क्रम में लिख लेते हैं।
- 100 तक की संख्याओं को अंकों में लिख लेते हैं।
-

कक्षा - 2

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
अध्याय - 1 दोहराना	<ul style="list-style-type: none"> गिनना सीखना। कम व ज्यादा की समझ तीलियों की मदद से 10-10 का बंडल बनाना। अंकों को घटते व बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करना। एक अकीय संख्याओं को जोड़ना। 	<ul style="list-style-type: none"> ठोस वस्तुओं को गिनकर बता सकते हैं। गिनना जानता है। अंकों को क्रम से व्यवस्थित कर सकता है। सही स्थान को बता सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> सबसे छोटे व बड़ी संख्या को जानते हैं। संख्याओं को क्रम से जमा पायेंगे। घटते-बढ़ते क्रम तुलना कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> एक अंकीय संख्याओं का योग व घटाव कर सकते हैं बंडल बनाकर गिनती कर सकता है। अंकों व शब्दों में लिख सकता है 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में उपयोग कर बाजार से खरीददारी, बगीचे में पौधों की गणना आदी करता है। 1 से 99 तक संख्याओं में इकाई और दहाई को पहचानते हैं एवं 10 इकाई मिलकर एक दहाई को समझता है।
अध्याय - 2 संख्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> स्थान की समझ। सम व विषम संख्या स्थानीयमान 	<ul style="list-style-type: none"> अंकों को क्रम से व्यवस्थित कर सकता है। सही स्थान को बता सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> दो-दो वस्तुओं का समूह बना सकता है। समूह बनने के आधार पर सम व विषम संख्या बता सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> समूह को संख्या में व्यक्त कर सकता है। समूह में कम या अधिक को समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय मान को समझ कर शब्दों में लिख सकता है। समूह बनाना जानता है।
अध्याय - 3 जोड़ना	<ul style="list-style-type: none"> एक अंकों की संख्याओं का जोड़। खेल विधि से जोड़ना। संख्या रेखा द्वारा योग फल ज्ञात करना। स्थानीय मान 	<ul style="list-style-type: none"> एक अंक व दो अंकीय संख्या का योग कर सकते हैं। संख्या रेखा को समझता है। बिना हासिल वाले संख्या 	<ul style="list-style-type: none"> कम व ज्यादा की समझ कर उदाहरण दे सकता है। अंकों की बिना पुनरावृत्ति के दो अंकों की सबसे बड़ी तथा 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों को देखकर योगफल ज्ञात करता है। संख्या रेखा के प्रयोग करते हुए सवाल हल कर सकता है। सबसे छोटी संख्या एवं 	<ul style="list-style-type: none"> चित्रों को देखकर परिणाम का तुलना कर सकते हैं। इबारती प्रश्नों को संख्या रेखा के माध्यम से हल कर सकती है। हासिल वाले सवाल को हल

	<ul style="list-style-type: none"> ● इबारती प्रश्नोंको समझ कर हल करना। ● दो अंकीय संख्याओं का जोड़ना। 	को जोड़ पाता है।	सबसे छोटी संख्या बनाते है।	सबसे बड़ी संख्या का अंतर ज्ञात कर सकते है।	कर सकता है।
अध्याय – 4 घटाना	<ul style="list-style-type: none"> ● एक अंकों की संख्याओं को घटाना। ● संख्या रेखा व तीली बंडल से संख्याओं को घटाना। ● दो अंकीय संख्याओं का हासिल व बिना हासिल वाली संख्याओं को घटाना। ● इबारती प्रश्नों को समझ कर हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक अंक व दो अंक की संख्याओं को घटा सकेंगे। ● बंडल खोल कर हासिल वाले घटाने के सवाल हल कर सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो अंकों वाली संख्या को हासिल लेकर घटा सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> ● इबारती प्रश्नों को समझ कर हल कर सकेंगे। 	
अध्याय— 5 गुणा	<ul style="list-style-type: none"> ● समान समूहों की जोड़। ● गुणा के चिह्न से परिचित होना। ● गुणा माने बार—बार जोड़ना। ● पहाड़ा बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● समान समूह को जानता है। ● समूह में बार—बार जोड़कर हल करता है। ● 1 से 99 तक गिनती जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● गुणा के चिह्न का प्रयोग कर हल करता है। ● 10 तक पहाड़ा बना सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● बार—बार जोड़कर एवं गुणा के चिह्न का प्रयोग कर हल करता है। ● इबारती प्रश्न को हल कर सकता है। 	
अध्याय —6 भाग	<ul style="list-style-type: none"> ● बराबर—बराबर हिस्सों में बाँटना 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो बराबर—बराबर हिस्सों में बाँटना जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो से अधिक बराबर हिस्सों में बांट सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● इबारती प्रश्न को हल कर सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● व्यवहारिक जीवन से संबंधित समस्या को हल कर सकता है।
अध्याय —7 लम्बाई	<ul style="list-style-type: none"> ● सबसे छोटी, सबसे लंबी ● मानक एवं अमानक पैमाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्रम में जमा सकते हैं या क्रम से सूचीबद्ध कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अमानक पैमाने से नापना जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मानक पैमाना का उपयोग कर लम्बाई बता सकता है तथा तुलना कर सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मानक पैमाना द्वारा पेंसिल, टेबल की लम्बाई और चौड़ाई को बता सकता है। ● मानक और अमानक में अंतर बता सकता है?
अध्याय —8 भार	<ul style="list-style-type: none"> ● दी गई वस्तुओं के भार की आपस में तुलना करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● वस्तुओं के भार का मापन कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भारों की तुलना कर सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भार के अनुसार व्यवस्थित कर सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● हल्का या भारी का विशेषण कर सकता है।

कक्षा - 3

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
अध्याय -1 दोहराना	<ul style="list-style-type: none"> पिछली कक्षा के पूर्व ज्ञान को स्मरण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> दो अंकीय संख्याओं को पहचानते हैं। इकाई एवं दहाई को जानते हैं। एक अंकीय संख्याओं के घटते एवं बढ़ते क्रम को जानते हैं। 2-2 जोड़ी बनने एवं नहीं बनने को समझते हैं। जोड़ व घटाव की अवधारणा को समझते हैं। बार-बार जोड़ना को गुणा के रूप में समझते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> संख्याओं को बोलने पर संख्या लिख पाते हैं। दो अंकीय संख्याओं के घटते एवं बढ़ते क्रम को जानते हैं। सम एवं विषम संख्याओं को समझते हैं। एक अंकीय व दो अंकीय संख्याओं का बिना हासिल वाले जोड़ घटाव कर पाते हैं। एक ही संख्या को बार-बार जोड़कर गुणा के रूप में कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> इकाई एवं दहाई की संख्याओं को बताते हैं। दी गई संख्याओं को घटते व बढ़ते क्रम में लिख पाते हैं। सम एवं विषम संख्याओं को बता पाते हैं। दो अंकीय संख्याओं का जोड़ व घटाव कर पाते हैं। एक अंकीय संख्याओं के पहाड़ा बनाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> दो अंकीय संख्याओं के पैटर्न को पूरा करते हैं। दिए गए संख्याओं के क्रम बनाते हैं। 100 तक की सम व विषम संख्या को बता पाते हैं। दो अंकीय संख्याओं से संबंधित इबारती सवालों को हल कर पाते हैं। दो अंकीय संख्याओं के पहाड़े बनाते हैं।

<p>अध्याय – 2 संख्याएँ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● तीली- बंडल को इकाई व दहाई के रूप में समझना। ● इकाई, दहाई और सैकड़े को समझकर संख्या लिखना। ● संख्याओं को शब्दों में लिखते। ● अंकित मान और स्थानीयमान। ● संख्याओं का विस्तारित रूप ● छोटा, बड़ा व बराबर संख्याओं को जानना। ● सम व विषम संख्याएँ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ईकाई दहाई सैकड़ा को जानता है। ● एक अंकीय संख्याओं को शब्दों में लिखते हैं। ● अंकित मान व स्थानीय मान को समझते हैं। ● एक अंकीय संख्याओं के बढ़ते व घटते क्रम को जानते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● तीन अंकीय संख्या के इकाई,दहाई व सैकड़ा को बताते हैं। ● दो अंकीय संख्याओं को शब्दों में लिखते हैं। ● दो अंकीय संख्याओं के स्थानीय मान व अंकित मान को बताते हैं। ● दो अंकीय संख्याओं को बढ़ते व घटते क्रम में लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● तीन अंकीय संख्याओं के समूह को बता पाते हैं। ● तीन अंकीय संख्याओं को शब्दों में लिखते हैं। ● तीन अंकीय संख्याओं की अंकित व स्थानीय मान को बता पाते हैं। ● तीन अंकीय संख्याओं को बढ़ते व घटते क्रम में लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थानीय मान की मदद से 999 तक की संख्याओं को पढ़ते तथा लिखते हैं। ● स्थानीय मान के आधार पर 999 तक की संख्याओं की तुलना करते हैं।
<p>अध्याय –3 जोड़ना – घटाना</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● तीली बंडल की सहायता से दो अंकीय संख्याओं का जोड़। ● इकाई, दहाई के आधार पर दो अंकीय संख्याओं का जोड़, घटाव करना। ● गिनती चार्ट में दो अंकीय संख्याओं का जोड़ व घटाव करना। ● दो अंकीय संख्याओं से संबंधित इबारती सवाल हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● खुले और बंडल के रूप में समूहों को जोड़ घटा पाते हैं। ● 1-100 तक गिनती की समझ रखते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● इकाई व दहाई के रूप में दो अंकीय जोड़ व घटाव कर पाते हैं। ● गिनती चार्ट के आधार पर 100 तक की संख्याओं का पूर्व, मध्य व बाद की संख्या बताते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो अंकीय हासिल वाले संख्याओं का जोड़ व घटाव कर पाते हैं। ● गिनती चार्ट में दो अंकीय संख्याओं का जोड़ कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो अंकीय संख्याओं के इबारती सवालों को हल कर पाते हैं। ● दो अंकीय संख्याओं के इबारती प्रश्न का जोड़ करने के लिए गिनती चार्ट का प्रयोग कर सकते हैं।
<p>अध्याय-4 जोड़ना-घटाना 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● विस्तारित रूप के आधार पर जोड़ व घटाव करना। ● तीन अंकीय संख्याओं के जोड़ व घटाव करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● इकाई दहाई व सैकड़े की समझ है। ● दो अंकीय संख्याओं के जोड़ व घटाव कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● तीन अंकीय संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख पाते हैं। ● बिना हासिल वाले तीन अंकीय संख्याओं के जोड़-घटाव कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विस्तारित रूप के आधार पर तीन अंकीय संख्याओं की तुलना कर पाते हैं। ● तीन अंकीय संख्याओं से संबंधित इबारती सवालों को दैनिक जीवन से जोड़कर हल कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विस्तारित रूप के आधार पर तीन अंकीय संख्याओं की तुलना कर पाते हैं।

<p>अध्याय – 5 गुणा-भाग1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● एक ही संख्या को बार-बार जोड़ना। ● एक अंकीय संख्याओं का पहाड़ा बनाना। ● एक अंकीय संख्याओं का गुणा करना। ● किसी समूह में से निश्चित संख्या में वस्तुएँ कम करना। ● समूह को बराबर भागों में बाँटना। ● भाग के सवाल हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● तीन अंकीय तक की संख्याओं को जोड़ना जानते हैं। ● तीन अंकीय संख्याओं के घटाव को कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक ही संख्या को बार-बार जोड़ना जानते हैं। ● किसी समूह की वस्तुओं को बराबर भागों में बाँट पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक अंकीय संख्याओं का गुणा कर पाते हैं। ● गुण्य, गुणज गुणनफल बता पाते हैं। ● एक अंकीय संख्या से दो अंकीय संख्याओं को भाग देकर भाज्य, भाजक, भागफल बता पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन में गुणा संबंधी सवालों को समझकर बना पाते हैं। ● भाग का उपयोग करके दैनिक जीवन से संबंधित इबारती प्रश्नों को हल कर पाते हैं।
<p>अध्याय –6 गुणा भाग –2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● एक अंकीय संख्याओं से दो व तीन अंकीय संख्याओं का गुणा करना। ● दैनिक जीवन से संबंधित गुणा संबंधी सवाल हल करना। ● एक अंकीय संख्याओं से दो व तीन अंकीय संख्याओं का भाग देना। ● दैनिक जीवन से संबंधित भाग के सवाल को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● गुणा की अवधारणा को जानते हैं। एक अंकीय संख्याओं का गुणा करते हैं। ● भाग की अवधारणा जानते हैं, एक अंकीय संख्याओं का भाग कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक अंकीय संख्या में दो अंकीय संख्याओं का गुणा कर पाते हैं। ● एक अंकीय संख्या से दो अंकीय संख्याओं का भाग कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक अंकीय संख्याओं से तीन अंकीय संख्याओं का गुणा कर पाते हैं। ● एक अंकीय संख्याओं से तीन अंकीय संख्याओं का भाग कर पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक जीवन से जुड़े गुणा संबंधी इबारती प्रश्नों को हल कर पाते हैं। ● दैनिक जीवन से जुड़े भाग संबंधी इबारती प्रश्नों को हल कर पाते हैं।
<p>अध्याय –7 भिन्न</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● दिए गए चित्रों में आधा, एक चौथाई और तीन चौथाई भाग को रंगीन करना। ● दी गई आकृतियों के रंगीन भागों को भिन्न के रूप में लिखना। ● भिन्न के अंश व हर को जानना। ● समूह की वस्तुओं को समूह के आधा, एक तिहाई, तीन चौथाई (पौन) भाग में बाँटना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों को देखकर बराबर बंटे भाग को बता पाते हैं। ● भिन्न के अंश व हर को बता पाते हैं। ● समूह के आधे भाग को जानते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों को बराबर भागों में बाँट पाते हैं। ● दी गई आकृतियों के रंगीन भाग को भिन्न के रूप में लिख पाते हैं। ● समूह के आधा, पौन दो तिहाई, और एक चौथाई आदि भाग को जानते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों को देखकर कितने बराबर भागों में बाँटा है, भिन्न के रूप में बता पाते हैं। ● दिए गए निर्देशों के अनुसार भिन्न को चित्रों के भागों के रूप में रंगीन करते हैं। ● समूह की वस्तुओं को समूह के आधे भाग में बाँटकर संख्या बनाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों को देखकर आधा, एक तिहाई, एक चौथाई, तीन चौथाई भाग में रंग भर लेते हैं। ● स्वयं चित्र बनाकर दिए गए निर्देशों के अनुसार उसके भागों को रंगीन कर पाते हैं। ● दिए गए समूह के एक चौथाई (पाव), तीन चौथाई (पौन) आदि भागों में गोला लगाकर वस्तुओं की संख्या बताते हैं।

अध्याय –8 मापन

- लंबाई नापने के मानक इकाइयों को जानना।
- स्केल से लंबाई नापना।
- लंबाइयों को जोड़ पाना।
- भार को नापने की मानक इकाइयों को समझना।
- भार संबंधी इबारती सवाल हल करना।
- धारिता नापने की मानक इकाई को समझकर इबारती सवाल हल करना।

- लंबाई नापने के मानक इकाइयों को जानते हैं।
- भार नापने की मानक इकाइयों को जानते हैं।
- धारिता की मानक इकाइयों को जानते हैं।

- स्केल की सहायता से लंबाई नाप पाते हैं।
- भार संबंधी बाँटों को जानते हैं।
- धारिता की मानक इकाइयों में आपसी संबंध को जानते हैं।

- लंबाइयों का योग कर पाते हैं
- भार संबंधी सवालों को हल कर पाते हैं।
- धारिता संबंधी सवाल बना पाते हैं।

- लंबाई संबंधी दैनिक जीवन से जुड़े इबारती सवाल बना पाते हैं।
- भार के मानक इकाइयों का उपयोग करके दी गई वस्तुओं का तराजू की सहायता से भार नापते हैं।
- बर्तनों की धारिता के हिसाब से तुलना कर पाते हैं।

कक्षा - 4

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे:		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजनकरण, वर्गीकरण करना
अध्याय - 1 संख्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> हजार तक संख्याओं संख्या को अंकों और शब्दों में लिखना। चार अंकों की बड़ी-छोटी संख्याओं की पहचान। रोमन संख्या के प्रतीकों का उपयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> तीन अंक तक की सबसे छोटी और बड़ी संख्याओं की पहचान करते हैं। गिनतारे में हजार तक की संख्याओं को बता पाना। रोमन संख्या को अंकों में लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय मान के आधार पर संख्याओं को अंकों एवं शब्दों में लिखते हैं। दिए गए संख्या क्रम को पूरा करते हैं। दी गई संख्याओं से जोड़ियाँ बनाते हैं। निकटतम संख्या लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> बड़ी संख्या को पहचानते हैं। दस इकाईयों और दस दहाईयों को सैकड़े में लिख पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> दिए गए अंकों से दुहराए बिना छोटी एवं बड़ी संख्याएँ बना पाना। दी गई संख्याओं को छोटे-बड़े चिह्न का उपयोग करते हुए घटते-बढ़ते क्रम में जमा पाना।
अध्याय - 2 जोड़ना घटाना	<ul style="list-style-type: none"> पैटर्न को पहचानना। विस्तारित रूप को जानना। तीन अंकों की दो से अधिक संख्याओं का योग करना। चार अंकों की संख्याओं का जोड़ व घटाव जोड़ व घटाव का आकलन (इबारती प्रश्न) 	<ul style="list-style-type: none"> गिनती के पैटर्न को जानते हैं। जोड़ व घटाने की प्रक्रिया को जानते हैं। बड़ी-छोटी संख्या को पहचान लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> दी गई संख्याओं को विस्तारित रूप में जोड़-घटाव को दर्शाते हैं। आरोही व अवरोही क्रम को समझते हैं। जोड़- घटाव में स्थानीय मान की अवधारणा को समझते हैं। आकलित मान व वास्तविक मान को समझते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> जोड़ व घटाव को पैटर्न बनाकर गणना करते हैं। विस्तारित रूप में लिखकर गणना करते हैं। इबारती प्रश्नों को पढ़कर जोड़- घटाव की प्रक्रिया को करते हैं। आकलित व वास्तविक जोड़ -घटाव कर लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन में जोड़- घटाव से संबंधित प्रक्रिया का उपयोग कर लेता है। इबारती प्रश्नों को चरणबद्ध तरीके से हल करते हैं। चित्रों के मूल्य सूची देखकर जोड़- घटाव की प्रक्रिया करते हैं। तुलनात्मक दृष्टिकोण से जोड़- घटाव (कम, ज्यादा) की प्रक्रिया करते हैं।

अध्याय — 3 गुणा और भाग	<ul style="list-style-type: none"> ● गुणा ● अलग-अलग तरीकों से गुणा की विधियों को जानना। ● पहाड़ों का खेल ● अलग तरीके की भाग विधि को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक अंक की संख्याओं का गुणा करते हैं। ● एक अंक की संख्याओं का भाग करता है। ● भाजक, भाज्य और भागफल को पहचानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दो अंकीय संख्याओं का गुणा करते हैं। ● दो अंकीय संख्याओं का भाग करते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● पहाड़ा बना पाते हैं। ● गुणा एवं भाग की पैटर्न को समझना और बनाना। ● गुणा एवं भाग से संबंधित छोटे-छोटे इबारती प्रश्नों को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक संख्या से दूसरी संख्या को विभिन्न तरीकों से भाग देते हैं जैसे चित्रों द्वारा, बराबर बाँटकर बार-बार घटाकर भाग तथा गुणा के बीच अंतर्संबंध का उपयोग करके। ● इबारती प्रश्नों को हल करना, दैनिक जीवन में उसका उपयोग करना।
अध्याय —4 भिन्न	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्न ● आधा, एक चौथाई, तीन चौथाई भाग को रंगीन करना। ● दी गई आकृतियों के रंगीन भागों को भिन्न के रूप में लिखना। ● भिन्न के अंश व हर को जानना। ● समूह की वस्तुओं को समूह के आधा, एक तिहाई, तीन चौथाई (पौन) भाग में बाँटना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों को देखकर बराबर बँटे भाग को पहचानते हैं। ● भिन्न के अंश व हर को बताते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों को बरबर भागों में बाँटते हैं। ● दी गई आकृतियों के रंगीन भाग को भिन्न के रूप में लिख पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● चित्रों को देखकर कितने बराबर भागों में बाँटा है, उसे बताते हैं। ● दिए गए चित्रों के भागों को निर्देशानुसार रंगीन करता है। ● समूह की वस्तुओं को बाँट सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्नों का जोड़ना और घटाना कर लेता है। ● संख्याओं की मदद से भिन्नों को आधा, एक चौथाई तथा तीन चौथाई के रूप में प्रदर्शित करते हैं। ● किसी भिन्न की अन्य भिन्न से तुल्यता दिखाते हैं।
अध्याय—5 सममिति एवं जगह की समझ	<ul style="list-style-type: none"> ● सममिति आकृतियाँ व सममिति अक्ष 	<ul style="list-style-type: none"> ● सममिति आकृतियों को पहचानते हैं। ● सममिति अक्ष को परिभाषित करते हैं। 	सममिति अक्ष पहचानकर उन पर रेखा खींचते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> ● मुखौटा बनाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सममित आकृतियाँ बनाते हैं तथा उन पर सममिति अक्ष खींच लेते हैं।
अध्याय — 6 लंबाई मापन	<ul style="list-style-type: none"> ● लंबाई ● भार ● धारिता 	<ul style="list-style-type: none"> ● मीटर व सेंटीमीटर के संबंध को बताते हैं। ● किलोग्राम व ग्राम के संबंध को बता पाते हैं। ● लीटर व मिलीलीटर के संबंध को बता पाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● लम्बाई, भार और धारिता वाले प्रश्नों के रिक्त स्थान को भरते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● मीटर को सेंटीमीटर में बदलते हैं। ● किलोग्राम को ग्राम में बदलते हैं। ● लीटर को मिलीलीटर में बदलते हैं। ● लंबाई, भार, धारिता संबंधी सवालों का 	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी वस्तु की लंबाई, दो स्थानों के बीच की दूरी, विभिन्न वस्तुओं के भार, द्रव का आयतन आदि का अनुमान लगाते हैं तथा वास्तविक माप द्वारा उसकी पुष्टि करते हैं। ● लम्बाई, भार धारिता संबंधी इबारती प्रश्नों को चार मूलभूत गणितीय संक्रियाओं का उपयोग हल करते हैं।

				जोड़ना, घटाना और गुणा करते हैं।	
अध्याय – 7 समय	<ul style="list-style-type: none"> ● समय ● केलेण्डर 	<ul style="list-style-type: none"> ● घड़ी देखकर समय बता सकता है। ● केलेण्डर को पढ़ लेता है। ● घंटे को मिनट में बदल पाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घंटे को मिनट में बदलता है। ● केलेण्डर देखकर उससे संबंधित प्रश्नों का उत्तर देता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● घड़ी के समय को घंटे तथा मिनट में पढ़ सकते हैं तथा उन्हें संख्या के रूप में व्यक्त करते हैं। ● मिनट को घंटे में बदलकर लिख लेते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24 घंटे की घड़ी की समय को 12 घंटे की घड़ी से संबंधित करते हैं। ● दैनिक जीवन की घटनाओं में लगने वाले समय अंतराल की गणना आगे/पीछे गिनकर अथवा जोड़ने/घटाने के माध्यम से करते हैं।
अध्याय – 8 ज्यामिति	<ul style="list-style-type: none"> ● तल ● रेखा व रेखाखण्ड ● कोण ● वृत्त ● घन, घनाभ बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> ● समतल व वकृतल सतह वाली वस्तुओं को पहचान सकता है। ● बिन्दु और रेखाखण्ड को पहचानता है। ● कोण को पहचानता है। ● वृत्त को पहचान लेता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● तालिका की वस्तुओं देखकर तलों के नाम लिख सकता है। ● रेखाखण्ड से किरण और रेखा को (असीमित विस्तार) समझ सकता है। ● वृत्त के केन्द्र, त्रिज्या तथा व्यास को पहचानता है। ● दिए गए चित्रों से कोण पहचान सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दिए गए मापों की रेखाखण्ड खींच सकते हैं तथा रेखाखण्ड नापकर लंबाई लिख सकते हैं। ● दिए गए कोणों से समकोण, न्यूनकोण, अधिक कोण पहचान कर नाम लिखते हैं। ● अलग-अलग त्रिज्या के वृत्त बनाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने परिवेश से विभिन्न आकृतियों के बारे में समझ अर्जित करते हैं। ● दिए गए जाल (नेट) की मदद से घन/घनाभ बनाते हैं।

कक्षा - 5

Chapter अध्याय	Subtopics उप-विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
After the lesson, students will be able to : पाठ के बाद, विद्यार्थी कर सकेंगे :		remember, recall, list, locate, label, recite याद करना, सूचीबद्ध करना, खोजना, लेबल करना, वर्णन करना	understand, explain, illustrate, summarise, match समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	apply, organise, use, solve, prove, draw प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	evaluate, hypothesise, analyse, compare, create, categorise मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
अध्याय - 1 संख्याएँ	<ul style="list-style-type: none"> पाँच अंकों की संख्याओं को अंकों व शब्दों में लिखना। स्थानीय मान ज्ञात करना। संख्याओं के विस्तारित रूप लिखना। परवर्ती, पूर्ववर्ती संख्या ज्ञात करना। संख्याओं को आरोही व अवरोही क्रम में जमाना। संख्याओं पर संक्रियाएँ 	<ul style="list-style-type: none"> पाँच अंकों की संख्याओं को अंकों व शब्दों में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> परवर्ती व पूर्ववर्ती संख्या ज्ञात करना। 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानीय मान ज्ञात करना। संख्याओं को विस्तारित रूप में लिखना। संख्याओं पर संक्रियाएँ। 	<ul style="list-style-type: none"> संख्याओं को आरोही व अवरोही क्रम में जमाना।
अध्याय - 2 संक्रियाएँ	<ul style="list-style-type: none"> जोड़ना - घटाना वैदिक गणित की विधियाँ गुणा भाग संक्रियाओं पर इबारती प्रश्न वर्ग पहेलियाँ संख्याओं पर पैटर्न 	<ul style="list-style-type: none"> वैदिक गणित की विधियों को जानना। संख्याओं में पैटर्न को पहचानना। वर्ग पहेलियों को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> वैदिक गणित की विधियों को जानना व समझना है। संख्याओं में पैटर्न को पहचानना है। वर्ग पहेलियों को समझना है। 	<ul style="list-style-type: none"> संख्याओं पर संक्रियाएँ जोड़ - घटाना, गुणा, भाग के प्रश्न हल करना। वर्ग पहेलियाँ हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> संक्रियाओं पर आधारित इबारती प्रश्नों को हल करना। संख्याओं के पैटर्न बनाना।

अध्याय – 3	<ul style="list-style-type: none"> ● क्रय व विक्रय मूल्य ● लाभ – हानि 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्रय मूल्य, विक्रय मूल्य को लेबल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● क्रय व विक्रय मूल्य को समझता है। ● लाभ – हानि को समझता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● लाभ-हानि की गणना करना। ● क्रय व विक्रय मूल्य की गणना करता है। 	
अध्याय – 4 ऐकिक नियम	<ul style="list-style-type: none"> ● ऐकिक नियम 	<ul style="list-style-type: none"> ● ऐकिक नियम को पहचानना, जानना 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक वस्तु का मूल्य/मात्रा दिया हो तो अधिक का मूल्य ज्ञात करने के लिए गुणा किया जाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● एक वस्तु का मूल्य ज्ञात होने पर अधिक वस्तुओं का मूल्य ज्ञात करना। ● अधिक वस्तुओं का मूल्य ज्ञात होने पर एक वस्तु का मूल्य ज्ञात करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दुकान पर एक वस्तु का मूल्य ज्ञात कर, अधिक वस्तुओं का मूल्य ज्ञात करेंगे।
अध्याय – 5 औसत	<ul style="list-style-type: none"> ● औसत के संबंध में समझ ● आँकड़ों की समझ 	<ul style="list-style-type: none"> ● आँकड़ों की संख्या की गणना 	<ul style="list-style-type: none"> ● आँकड़ों की संख्या की गणना करना। ● औसत की गणना करना ● औसत में सूत्र को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● आँकड़ों को रखकर प्रश्न को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● औसत का दैनिक जीवन में प्रयोग करना।
अध्याय – 6 गुणज एवं गुणनखण्ड	<ul style="list-style-type: none"> ● गुणज/अपवर्त्य ● गुणनखण्ड/अपवर्तक ● लघुतम समापवर्त्य ● महत्तम समापवर्तक ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● गुणज को समझता है। अपवर्त्य को जानता है। ● गुणनखण्ड को समझता है। अपवर्तक को जानता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● संख्याओं के अपवर्त्य (गुणज) ज्ञात करता है। ● संख्याओं के अपवर्तक ज्ञात करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● समान अपवर्त्य ज्ञात करता है। ● लघुतम समापवर्त्य ज्ञात करता है। ● समान अपवर्तक ज्ञात करता है। ● महत्तम समापवर्तक ज्ञात करता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न संख्याओं के अपवर्त्य एवं एवं अपवर्तक पर विश्लेषण कर सकता है। ● विषम संख्याओं, अभाज्य संस्थाओं के महत्तम समापवर्तक/ लघुतम समापवर्त्य का विश्लेषण कर सकता है।
अध्याय – 7 भिन्न	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्न ● उचित, अनुचित और मिश्रित भिन्न ● समतुल्य भिन्न ● समान भिन्न और असमान 	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्न को परिभाषित करना और उदाहरण देना। ● उचित, अनुचित और मिश्रित भिन्न की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दी गई भिन्नों को उचित, अनुचित और मिश्रित में वर्गीकृत करना। ● समतुल्य भिन्न बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● समान और असमान भिन्नों को आरोही और अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना। ● समान और असमान भिन्नों के योग की 	<ul style="list-style-type: none"> ● उदाहरणों द्वारा योग, घटाव, गुणा और भाग के लिए सत्यापित करना। ● वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने में भिन्नों का प्रयोग करना।

	<p>भिन्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● समान भिन्न और असमान भिन्न का जोड़ और घटाव ● भिन्नों का गुणा और भाग 	<ul style="list-style-type: none"> ● समतुल्य भिन्नों को परिभाषित करना। ● समान भिन्न और असमान भिन्न को परिभाषित करना। ● भिन्न के जोड़, घटाव, गुणा और भाग की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● असमान भिन्न को समान भिन्न में परिवर्तित करना। ● समान भिन्न और असमान भिन्न की तुलना करना। ● भिन्न के जोड़ और घटाव के गुणों की पहचान करना। 	<p>गणना करना।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● समान और असमान भिन्नों के अंतर की गणना करना। ● समान और असमान भिन्नों के गुणा और भाग की गणना करना। 	
<p>अध्याय –8 दशमलव</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● दशमलव ● दशमलव के स्थानीयमान की अवधारणा ● भिन्न का दशमलव में व दशमलव को भिन्न में बदलना। ● दशमलव भिन्नों की तुलना, आरोही व अवरोही क्रम में लिखना। ● दशमलव भिन्नों का जोड़-घटाव व गुणा-भाग 	<ul style="list-style-type: none"> ● दशमलव को उदाहरण के साथ परिभाषित करना। ● दशमलव संख्याओं को पढ़ना व उसके स्थानीय मान की पहचान करना। ● दशमलव में जोड़- घटाव की पहचान करना। ● दशमलव के गुणा – भाग की पहचान करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● भिन्न को दशमलव में व दशमलव को भिन्न में परिवर्तित करना। ● छोटे –बड़े दशमलव भिन्नों को पहचान करना। ● दशमलव भिन्नों का संक्षेपीकरण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● दशमलव संख्याओं को आरोही व अवरोही क्रम में व्यवस्थित करना। ● समान व असमान दशमलव का भिन्नों का जोड़ –घटाव करना। ● समान व असमान दशमलव भिन्नों का गुणा-भाग करना। ● वास्तविक जीवन की समस्याओं को हल करने में दशमलव भिन्न का प्रयोग करना। ● दशमलव संख्याओं का चित्रात्मक प्रदर्शन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● उदाहरण के द्वारा जोड़-घटाव व गुणा- भाग का सत्यापन करना।
<p>अध्याय – 9 सममिति</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सममिति आकृतियाँ ● सममिति की अवधारणा ● सममिति अक्ष की समझ ● दो या दो से अधिक सममिति अक्षों वाली आकृतियों को समझना। ● घूर्णन सममिति आकृतियाँ। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सममिति को परिभाषित करना। ● सममिति आकृतियों की पहचान। ● घूर्णन क्या है ? जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● सममिति आकृतियों की पहचान कर सममिति अक्ष की पहचान करना। ● घूर्णन सममिति आकृतियों की पहचान करना। ● आधा, एक चौथाई 	<ul style="list-style-type: none"> ● सममित अक्ष खींचना ● दो या दो से अधिक सममित अक्ष वाली आकृतियों की पहचान कर सममित अक्ष खींचना। 	<ul style="list-style-type: none"> ● आस-पास में उपस्थित चित्र, वस्तुओं में सममित आकृतियों का सत्यापन करना।

			घूर्णन सममिति आकृतियों की समझ विकसित करना।		
अध्याय – 10 कोण	<ul style="list-style-type: none"> कोण कोण के नाम/प्रकार कम्पास बॉक्स का उपयोग कोण बनाना कोण को नापना व नाप कर कोण बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> कोण को पहचानना कोण को परिभाषित करना। कम्पास बॉक्स के उपकरणों को पहचानना व नाम जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> कोण को पहचान कर उसके नाम/प्रकार को पहचानना समकोण, न्यून कोण, अधिक कोण को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> आस-पास के परिवेश में कोण के प्रकारों को जानना। कोण को अलग-अलग माप के बनाना। कोणों की माप करना। 	<ul style="list-style-type: none"> छोटे-बड़े कोण व न्यून, सम, अधिक कोण का सत्यापन करना।
अध्याय – 11 ज्यामितीय आकृतियाँ	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुज त्रिभुज के प्रकार भुजा के आधार पर कोण के आधार पर चतुर्भुज आयत एवं वर्ग त्रिविमिय आकृतियाँ 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुज को पहचानना व परिभाषित करना। चतुर्भुज को पहचानना व परिभाषित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुज के प्रकार समबाहु, समद्विबाहु व विषमबाहु त्रिभुज की पहचान व व्याख्या करना। समकोण, न्यूनकोण व अधिक कोण त्रिभुज की पहचान व व्याख्या करना। चतुर्भुज में आयत व वर्ग की पहचान। त्रिविमिय आकृतियों को पहचानना (घन, घनाभ, बेलन, शंकु) 	<ul style="list-style-type: none"> सभी प्रकार के त्रिभुजों का चित्रांकन करना। आयत-वर्ग का चित्रांकन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> आस-पास के वातावरण से द्विविमिय व त्रिविमिय आकृतियों को सत्यापित करना।
अध्याय –12 लम्बाई	<ul style="list-style-type: none"> लम्बाई लम्बाई की इकाइयाँ, मानक इकाई लम्बाई को एक इकाई से दूसरी इकाई में बदलना। 	<ul style="list-style-type: none"> लम्बाई को परिभाषित करना व पहचानना। लम्बाई की इकाइयों को जानना व मानक इकाई को याद रखना। 	<ul style="list-style-type: none"> लम्बाई की इकाई से. मी. मीटर को पहचानना। बड़ी इकाई व छोटी इकाई के बीच के संबंध को पहचानना 	<ul style="list-style-type: none"> मीटर को सेमी में बदलना सेमी को मीटर में बदलना। 	<ul style="list-style-type: none"> मीटर टेप के द्वारा मेज, दरवाजे की माप व सत्यापन करना।



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
छत्तीसगढ़

सूत्रिकस्य पर्यावरण अध्ययन

कक्षा 3 से 5
वर्ष 2019-20



कक्षा -3 (E.V.S)

Chapter अध्याय	Sub topic उप विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
	पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे	याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1. मेरी गुड़िया	<ul style="list-style-type: none"> अंगों के नाम अंगों के कार्य कार्यों के आधार पर अंगों की जानकारी मेरी गुड़िया कविता 	<ul style="list-style-type: none"> अंगों के नाम जानना अंगों के कार्यों का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> कार्यों के आधार पर अंगों का उदाहरण देना कविता के आधार पर अंगों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> अंगों के नामों का चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> कार्यों के आधार पर अंगों का तुलना करना
<p>• learning Out comes : (307) समानता /असमानताओं (जैसे रंग, रूप, रहने के स्थान ,भोजन पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण) के अनुसार वस्तुओं, पक्षियों, जंतुओं, लक्षणों ,गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान कर सकने समूह बनाते हैं </p>					
2. अलग अलग पर हम सब एक जैसे	<ul style="list-style-type: none"> सजीवों एवं वस्तुओं में समानता व असमानता की पहचान 	<ul style="list-style-type: none"> समान ऊंचाई व समान आकार के वस्तुओं की सूची बनाना किन्हीं दो लोगों की विशेषताओं के बीच समानता व असमानता का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> किन्हीं दो लोगों या वस्तुओं को देखकर समानता तथा असमानता की व्याख्या करना जैसे छोटा- बड़ा, मोटा -पतला आदि समूह या प्रजाति को समझना और यह समझना कि समूह या प्रजातियों में भले ही सब अलग अलग हों लेकिन वे सब एक जैसे हैं । 	<ul style="list-style-type: none"> लोगों अथवा वस्तुओं को उनके आकार के अनुरूप गुणों के अनुसार व्यवस्थित करना जैसे छोटे से बड़ा पतले से मोटा आदि 	<ul style="list-style-type: none"> कितने लोगों अथवा वस्तुओं का अवलोकन करते हुए आकृति के अनुसार उनकी तुलना करना एवं विश्लेषण करना गुणों के आधार पर वर्गीकरण कर पाना
<p>• learning Out comes : (307) समानता /असमानताओं (जैसे रंग, रूप, रहने के स्थान, भोजन पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण)के अनुसार वस्तुओं, पक्षियों, जंतुओं, लक्षणों ,गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान कर सकने समूह बनाते हैं </p>					

3. मेरा परिवार	'परिवार एवं परिवार के सदस्य 'परिवार एवं समाज में आपसी रिश्तों की समझ 'परिवार के सदस्यों के कार्य एवं उनके परिवार के रीति रिवाज	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के सदस्यों की पहचान कर सूचीबद्ध करना परिवार एवं समाज के लोगों के बीच आपसी रिश्तों जैसे मामा, मौसी, चाचा, चाची आदि को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग माता तथा पिता के परिवार के सदस्यों से रिश्तों को समझना तथा व्याख्या करना परिवार में सभी सदस्यों के कार्यों और उनके महत्व को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार का वंश वृक्ष बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के विभिन्न सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के संबंधों को समझते हुए कार्य, उनके महत्व एवं गुणों का विश्लेषण करना समाज में रिश्तों से संबंधित रीति-रिवाजों का विश्लेषण करना
----------------	--	--	--	---	--

• learning Out comes : (303) परिवार के सदस्यों के साथ अपने तथा उनके आपस के संबंधों को समझते है।

4. जीव जंतु कैसे-कैसे	<ul style="list-style-type: none"> परिवेश में पाए जाने वाले जीवों की पहचान एवं वर्गीकरण शारीरिक बनावट संवेदी अंगों के उपयोग भोजन /आहार जंतुओं की ध्वनि /आवास 	<ul style="list-style-type: none"> तेरने, चलने, उड़ने, फुदकने, रेंगने वाले जंतुओं का नाम बताना विभिन्न जीवों के विशेष संवेदी अंगों को पहचानना 	<ul style="list-style-type: none"> जंतुओं का वर्गीकरण गति के आधार पर करना जीवों को भोजन व आहार के आधार पर समझना एवं उदाहरण देना संवेदी अंगों की विशेषता बताना एवं व्याख्या करना जीवों के शारीरिक बनावट को समझकर चित्रण करना जीवों की ध्वनि निकालकर या ध्वनि के आधार पर जीवों की पहचान करना 	<ul style="list-style-type: none"> किसी जीव के शारीरिक बनावट व विशेष संवेदी अंगों के साथ उसे चित्रित करना जैसे तितली मछली आदि जीवों के भोजन आहार को समझते हुए समान आहार श्रृंखला का उदाहरण देना 	<ul style="list-style-type: none"> जीवों की शारीरिक बनावट एवं संवेदी अंगों के आधार पर उनके गुणों एवं व्यवहार का विश्लेषण करना तथा इस तरह की परिकल्पना करना कि प्रश्न 1 – मछली जमीन पर क्यों नहीं रह सकती? प्रश्न 2-क्या कोई जीव पानी जमीन और हवा तीनों जगहों पर रह सकता है? जैसे हंस बत्ख कारण, प्रभाव को समझना
-----------------------	--	---	---	---	--

• learning Out comes : (302) अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को उनके सामान्य लक्षण जैसे आवागमन वह स्थान जहां वे पाए रखे जाते हैं भोजन की आदतों, उनकी ध्वनियों के आधार पर पहचानते हैं? learning Out comes : (307) समानता और असमानता जैसे रंग रूप रहने के स्थान, भोजन, आवागमन, पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण के अनुसार वस्तुओं पक्षियों जंतुओं लक्षणों गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान करना ।

5. पप्पू जी के खिलौने	सजीव एवं निर्जीव में दिखने वाले सामान्य लक्षणों के आधार पर उनकी पहचान करना एवं उनमें अंतर स्पष्ट करना	<ul style="list-style-type: none"> खिलौनों की सूची बनाना खिलौनों से मिलते जुलते अपने आसपास के जीवों को सूचीबद्ध करना अपने आसपास के सजीव एवं निर्जीव वस्तुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> खिलौने एवं वास्तविक जीवों को दिखाकर सामान्य लक्षणों के आधार पर सजीव एवं निर्जीव की व्याख्या करना । सजीव एवं निर्जीव के बीच अंतर को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> किसी जीव अथवा वस्तु के लक्षणों का अवलोकन करते हुए यह साबित करना कि वह सजीव है या निर्जीव 	<ul style="list-style-type: none"> सजीवों तथा निर्जीवों का वर्गीकरण करना मानव निर्मित एवं प्रकृति प्रदत्त चीजों का विश्लेषण करना
-----------------------	---	---	---	--	--

• learning Out comes : (308) वर्तमान और पहले की (बड़ों के समय की) वस्तुओं और गतिविधियों (जैसे कपड़ा) बर्तन / खेलों / लोगों द्वारा किये जाने वाले कार्यों) में अंतर करते हैं घ (313) स्थानीय भीतर , तथा बाहर खेले जाने वाले खेलों के नियम तथा सामूहिक कार्यों का अवलोकन करते हैं ।

6. सर्दी, गर्मी और बरसात	<ul style="list-style-type: none"> मौसम मौसम से हमारे आस पास प्रकृति में होने वाले परिवर्तन मौसम और त्योहारों के बीच संबंध मौसम और हमारा खानपान में संबंध 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न मौसमों में होने वाले त्यौहारों को सूचीबद्ध करना विभिन्न मौसमों में पाए जाने वाले सब्जी एवं फलों को सूचीबद्ध करना विभिन्न मौसम में होने वाले परिवर्तन का वर्णन करना हमारे आस हमारे खेतों में लगाए जाने वाले फसल किस मौसम में लगाए जाते हैं ,वह कब काटे जाते हैं, का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> मौसम के बदलने से हमारे आस पास होने वाले परिवर्तनों को समझते हुए व्याख्या करना मौसम के आधार पर मौसम में पाए जाने वाली सब्जी एवं फलों का मेल करना मौसम के आधार पर फसलों के बोने तथा काटने की प्रक्रिया का मेल करना मौसम से होने वाले दुष्प्रभावों से कैसे बचे । 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न मौसमों में होने वाले परिवर्तन की स्थितियों को दिए जाने पर उन्हें मौसम के अनुसार व्यवस्थित करना 	<ul style="list-style-type: none"> मौसम के आधार पर फल , सब्जियों तथा फसलों का वर्गीकरण करना विभिन्न मौसमों में मनाए जाने वाले त्योहारों के कारणों का विश्लेषण करना त्यौहार मनाने के महत्व को समझना
--------------------------	---	--	--	--	---

• learning Out comes : (311) भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं गतिविधियों स्थानों के अवलोकनो अनुभवों जानकारियों को रिकॉर्ड करते हैं तथा पैटर्नों उदाहरण के लिए चंद्रमा के आकार मौसम आदि को बताते हैं ।

7. क्या किससे बना	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक कार्यों में उपयोग होने वाली वस्तुएं ● वस्तुएं किस से बनी हैं जानना ● वस्तुओं की प्रकृति मानव निर्मित व प्रकृति से प्राप्त वस्तुओं में अंतर 	<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक कार्यों में उपयोग होने वाली वस्तुओं को सूचीबद्ध करना ● लकड़ी, धातु, प्लास्टिक व कागज से बनी वस्तुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● कोई वस्तु किस से बनी है को समझना एवं व्याख्या करना ● पदार्थ जिससे कोई वस्तु बनी है की प्रकृति को समझना जैसे – लचीलापन मजबूती आदि ● किसी वस्तु के मानव निर्मित व प्रकृति से प्राप्त होने की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● कोई वस्तु प्रकृति से प्राप्त है या मानव निर्मित हैं की प्रकृति का अवलोकन करते हुए उनके उपयोग को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> ● कोई वस्तु किस से बनी है यह समझते हुए उसकी प्रकृति का विश्लेषण करना ● मानव निर्मित तथा प्रकृति से प्राप्त वस्तुओं को वर्गीकृत करना
-------------------	--	---	--	---	--

• learning Out comes : (304) अपने घर /विद्यालय /आस-पास की वस्तुओं ,संकेतों(बर्तन, चूल्हे ,यातायात ,संप्रेषण के साधन, साइन बोर्ड) स्थानों (विभिन्न प्रकार के घर आश्रय, बस स्टैंड ,पेट्रोल पंप आदि गतिविधियों को पहचानते हैं ।

8. बगीचा	<ul style="list-style-type: none"> ● बगीचे में पाए जाने वाले पेड़ पौधों के नाम ● पेड़ पौधों के उपयोग ● पेड़ पौधे फल फूल पत्तियां आदि की विशेषताएं 	<ul style="list-style-type: none"> ● बगीचे में पेड़ पौधों को नाम के अनुसार सूचीबद्ध करना ● फलदार पौधे कांटेदार पौधे छोटी पत्ती बड़ी पत्ती ऊंचे वृक्ष, छोटे पौधे ,फूल वाले पौधे आदि के आधार पर पौधों को सूचीबद्ध करना ● औषधीय पौधों एवं वृक्षों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● किसी पेड़ या पौधे के गुणों के आधार पर उसकी उपयोगिता एवं उसकी विशेषताओं की व्याख्या करना ● वृक्षों के महत्व एवं उनकी उपयोगिता को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> ● पेड़ पौधों के अंगों को नामांकित करते हुए चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● बगीचे के पेड़ पौधों का अवलोकन करते हुए उन्हें उनके गुणों के आधार पर वर्गीकृत करना जैसे फलदार ,कांटेदार, बड़ी पत्ती ,छोटी पत्ती आदि ● S बगीचे की देखरेख व उसकी सुरक्षा के लिए उठाए गए उपायों का विश्लेषण करना
----------	--	--	--	--	---

• learning Out comes : (301) सामान्य रूप में अवलोकन द्वारा पहचाने जाने वाले लक्षणों आकार, रंग ,बनावट, गंध के आधार पर आसपास के परिवेश में उपलब्ध पेड़ों की पत्तियों एवं छाल को पहचानते हैं ।

9.मिट्टी	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी के प्रकार • मिट्टी के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी को स्पर्श के तथा रंगों के आधार सूचीबद्ध करना • मिट्टी से बनने वाली सामग्रियों को सूचीबद्ध करना जैसे खिलौने, बर्तन ,दीये आदि • मिट्टी में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी कैसे बनती है को समझना • मिट्टी को छूकर एवं देखकर उसके प्रकारों एवं गुणों की व्याख्या करना • मिट्टी के उपयोग की व्याख्या करना • मिट्टी से खिलौना अथवा बर्तन बनाने की प्रक्रिया की व्याख्या करना • मिट्टी के बचाव के लिए उपायों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • मिट्टी के खिलौने बनाना • आस- पास पाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की मिट्टियों को समझ कर उनका उपयोग करना 	<ul style="list-style-type: none"> • किसी मिट्टी को छूकर देखकर उसका अवलोकन करते हुए रंग एवं गुणों के अनुसार उसका वर्गीकरण करना • मिट्टी से बने पात्रों की हमारे दैनिक जीवन व रीति-रिवाजों में क्या महत्व है का विश्लेषण करना • मिट्टी के प्रकार के आधार पर उसकी उपयोगिता का विश्लेषण करना • मिट्टी का संरक्षण करना
----------	---	---	---	---	--

• **learning Out comes :** (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव-जंतुओं और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं। (307) समानता और असमानता जैसे रंग रूप रहने के स्थान, भोजन, आवागमन, पसंद नापसंद कोई अन्य लक्षण के अनुसार वस्तुओं पक्षियों जंतुओं लक्षणों गतिविधियों को विभिन्न संवेदी अंगों के उपयोग द्वारा पहचान करना |

10.हवा	<ul style="list-style-type: none"> • हवा • हवा के गुण • हवा का उपयोग • हवा का महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> • हवा के उपयोग से हमारे द्वारा किए जाने वाले कार्यों अथवा खेल को सूचीबद्ध करना • हवा आधारित खिलौनों एवं वस्तुओं को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • दैनिक जीवन में हवा के उपयोग को समझना जैसे फुटबॉल में, टायर ट्यूब में , धान को फटकने में आदि • हवा के गुणों की व्याख्या करना • हवा हमारे चारों ओर है हवा खाली स्थानों एवं चारों ओर होती है , को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> • ऐसे खिलौनों का निर्माण करना जो हवा की सहायता से चलते हैं जैसे पिपली ,पतंग आदि • विभिन्न प्रयोगों से यह पता लगाना कि खाली स्थान में हवा भरी है 	<ul style="list-style-type: none"> • यदि हवा ना हो तो क्या होगा ,की व्याख्या करते हुए उसका विश्लेषण करना
--------	---	---	--	--	---

• **learning Out comes :** (310) दैनिक जीवन की गतिविधियों में वस्तुओं के गुणों का अनुमान लगाते हैं मात्राओं का आकलन करते हैं तथा उनकी संकेतों एवं अमानक इकाइयों बिना चम्मच मग आदि द्वारा जांच करते हैं।

11.पानी	<ul style="list-style-type: none"> पानी में पाए जाने वाले जीव जंतु पानी के स्रोत पानी के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> पानी में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को सूचीबद्ध करना आसपास मिलने वाले पानी के स्रोतों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> जलीय जंतुओं का उदाहरण देना पानी के स्रोतों की व्याख्या करना पानी के उपयोग को संक्षेप में लिखना जल के प्रदूषण को समझते हुए उसकी व्याख्या करना पीने के पानी को किस तरह सहेज कर रखना चाहिए की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> पानी का सदुपयोग करना पानी के अपव्यय को रोकना 	<ul style="list-style-type: none"> पानी के बचाव के लिए क्या-क्या उपाय हो सकते हैं , का विश्लेषण करना पानी को प्रदूषण से बचाने के लिए क्या-क्या उपाय किए जा सकते हैं का विश्लेषण करना पानी में रह सकने वाले तथा पानी के बाहर भी रह सकने वाले जलीय जीवों का वर्गीकरण करना
---------	---	---	--	--	--

• **learning Out comes :** (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव-जंतुओं और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं।

12. चलो सूरज धरती और चांद देखें	<ul style="list-style-type: none"> सूर्य एवं धरती पर पड़ने वाली परछाई चंद्रमा एवं उसकी कलाएं धरती 	<ul style="list-style-type: none"> सूर्य के उदय से दिशा की पहचान किसी स्थिर वस्तु का सुबह दोपहर व शाम को सूरज की परछाई के आधार पर वर्णन करना पूर्णिमा एवं अमावस्या का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> सूर्य से हमें क्या क्या प्राप्त होता है को समझना एवं व्याख्या करना चांद का आकार क्यों बदलता है की व्याख्या करना पृथ्वी की आकृति को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग समय पर पड़ने वाली परछाई का अवलोकन करना पृथ्वी के घूमने के कारण ही सूरज और चंद्रमा का उदय एवं अस्त होता है यह साबित करना धरती ,सूरज और चांद का उनकी कक्षाओं के साथ चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> सूरज धरती और चंद्रमा के आंकड़ों की तुलना करना चंद्रमा की कलाओं का विश्लेषण करना सूरज के प्रकाश और बल्ब के प्रकाश की तुलना करना
---------------------------------	--	---	--	---	--

• **learning Out comes :** (311) भ्रमण के दौरान विभिन्न तरीकों से वस्तुओं गतिविधियों स्थानों की अवलोकन और अनुभवों जानकारी को रिकॉर्ड करते हैं तथा पैटर्न उदाहरण के लिए चंद्रमा के आकार मौसम आदि को बताते हैं।

13. घर कैसे कैसे?	<ul style="list-style-type: none"> घर के प्रकार घर किससे बनता है घर का महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> घर के प्रकारों को सूचीबद्ध करना कच्चा घर बनाने में उपयोग होने वाली सामग्रियों को सूचीबद्ध करना पक्का घर बनाने में उपयोग होने वाली सामग्रियों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> कच्चे घर व पक्के घर की व्याख्या करना घर के महत्व को समझना कि घर हमें किन-किन कठिनाइयों से बचाता है 	<ul style="list-style-type: none"> कच्चे मकान व पक्के मकान का चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> अलग अलग तरह के घरों की तुलना करना विभिन्न प्रकार के घरों का अवलोकन करते हुए उसका विश्लेषण करना तथा उन्हें वर्गीकृत करना
-------------------	---	---	---	--	--

• learning Out comes : (302) अपने परिवेश में पाए जाने वाले जीव जंतुओं को उसके सामान्य लक्षण हों जैसे आवागमन वह स्थान जहां में पाए जाते हैं वह रखे जाते हैं भोजन को आज तो उनकी ध्वनियों के आधार पर पहचानते हैं।

14. कपड़े तरह-तरह के	<ul style="list-style-type: none"> कपड़ों के प्रकार कपड़े किससे किससे बनते हैं कपड़ों से होने वाले लाभ मौसम के अनुरूप कपड़े 	<ul style="list-style-type: none"> मौसम के आधार पर पहने जाने वाले कपड़ों की सूची बनाना परिवार के सदस्यों की कपड़ों की सूची बनाना कि वे किस तरह के कपड़े पहनते हैं कपड़ों के प्रकारों को सूचीबद्ध करना जैसे सूती ,टेरीकाट ,प्लास्टिक आदि त्योहारों पर पहने जाने वाले पारंपरिक परिधानों का वर्णन करना 	<ul style="list-style-type: none"> कपड़े क्यों जरूरी है यह समझना कौन से कपड़े किससे बने हैं इसकी व्याख्या करना मौसम के आधार पर विभिन्न कपड़ों के पहनने की समझ कपड़ों को कैसे रखा जाता है की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न कपड़ों को मौसम के अनुसार व्यवस्थित करना 	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग प्रकार के कपड़ों की तुलना करना व वर्गीकरण करना
----------------------	---	---	---	---	--

• learning Out comes : (308) वर्तमान और पहले की बड़ों के समय की वस्तुओं और गतिविधियों जैसे कपड़ा बर्तन खेलो लोगों द्वारा किए जाने वाले कार्यों में अंतर करते हैं।

<p>15. सफाई</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● सफाई का महत्व ● सफाई की दैनिक आदतें ● गंदगी फैलने से होने वाली परेशानियां 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने आसपास साफ-सफाई रखने के लिए किए जाने वाले उपायों को सूचीबद्ध करना ● अपने शरीर की स्वच्छता के लिए उपयोग में आने वाले उपकरण या सामग्रियों को सूचीबद्ध करना ● अपने आसपास साफ-सफाई रखने में उपयोग होने वाले उपकरणों अथवा सामग्रियों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● गंदगी से होने वाली परेशानियों की व्याख्या करना ● दैनिक जीवन में सफाई की आदतों को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वयं को एवं अपने आसपास को साफ सुथरा रखने के लिए किए जाने वाले उपाय का चेक लिस्ट बनाना तथा दैनिक संधारण करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● साफ सुथरी जगह और गंदी जगह की तुलना करते हुए उसका विश्लेषण करना।
-----------------	---	--	---	--	---

• learning Out comes : (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव जंतु और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा पूजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं।

<p>16. जरूरी बातें</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● शरीर की सफाई ● शरीर की सफाई से लाभ ● गंदगी से होने वाले रोग 	<ul style="list-style-type: none"> ● अपने शरीर की साफ सफाई कैसे करें को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● शरीर की साफ सफाई क्यों आवश्यक है को समझना ● शरीर की साफ सफाई कैसे करते हैं की व्याख्या करना ● गंदगी से होने वाले रोगों की व्याख्या करना ● हाथ धोने के महत्व को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> ● शरीर की दैनिक साफ सफाई के लिए चेक सूची तैयार करना तथा उसका दैनिक पालन करना 	<ul style="list-style-type: none"> ● स्वच्छ शरीर वाले तथा गंदे शरीर वाले मानव की तुलना करना तथा उससे उत्पन्न परिस्थितियों एवं प्रभाव का विश्लेषण करना
------------------------	---	--	---	--	--

• learning Out comes : (306) मौखिक लिखित अन्य तरीकों से परिवार के सदस्यों की भूमिका परिवार का प्रभाव गुरु लक्षणों अधिकतम व्यवहार एवं साथ रहने की आवश्यकता का वर्णन करते हैं।

<p>17. हमारा भोजन</p>	<ul style="list-style-type: none"> • भोजन की आवश्यकता • कच्चा एवं पका हुआ भोजन • भोजन का स्वाद • त्योहारों में पकाए जाने वाले विशेष पकवान 	<ul style="list-style-type: none"> • भोज्य पदार्थों को सूचीबद्ध करना • उन खाद्य पदार्थों को सूचीबद्ध करना जिन्हें हम कच्चा खाते हैं पका कर खाते हैं या दोनों तरह से खाते हैं • स्वाद के अनुसार भोज्य पदार्थों को सूचीबद्ध करना जैसे खट्टा मीठा नमकीन आदि • त्योहारों में पकाए जाने वाले विशेष पकवानों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • हमें भोजन की आवश्यकता क्यों होती है की व्याख्या करना • अनाज दालें फल तथा बाजार में मिलने वाले अन्य खाद्य पदार्थों का उदाहरण देना • संतुलित आहार की व्याख्या करना • विशेष त्योहारों में बनने वाले विशेष भगवानों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • खाद्य पदार्थों को अनाज दाल फल एवं अन्य के आधार पर व्यवस्थित करना 	<ul style="list-style-type: none"> • भोज्य पदार्थों को मीठा नमकीन तीखा एवं कड़वा के अनुसार वर्गीकृत करना
-----------------------	---	--	--	--	---

• learning Out comes : (305) विभिन्न आयु वर्ग के व्यक्तियों जीव जंतु और पेड़ पौधों के लिए पानी तथा भोजन की उपलब्धता एवं घर तथा परिवेश में पानी के उपयोग का वर्णन करते हैं ।

कक्षा - 4

Chapter	Sub topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
अध्याय	उप विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1. रिश्ते – नाते	<ul style="list-style-type: none"> परिवार माता से संबंधित रिश्ते पिता से संबंधित रिश्तों को समझ पाएंगे 	<ul style="list-style-type: none"> अपने परिवार के सदस्यों को जानना एवं सूचीबद्ध करना उन त्योहारों की या आयोजनों को सूचीबद्ध करना जिसमें परिवार के सभी सदस्य एकत्र होते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> पिता के परिवार तथा मां के परिवार की ओर से रिश्ते को समझना तथा यह बता पाना कि वे उनके क्या लगेगी या लगेगा। परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्ते को पहचानना व समझना परिवार में जन्म विवाह स्थानांतरण आदि से होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> रिश्ते की पहचान करने के लिए वंश वृक्ष बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> रिश्तों की पहचान करना, रिश्तों के महत्व को समझना रिश्तों का वर्गीकरण करना
<p>• learning Out comes : (403) विस्तृत कुटुंब में अपने तथा परिवार के अन्य सदस्यों के आपसी रिश्ते को पहचानते हैं । (404) परिवार में जन्म, विवाह, स्थानांतरण आदि से होने वाले परिवर्तनों की व्याख्या करते हैं ।</p>					

कक्षा - 4

Chapter	Sub topic	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
अध्याय	उप विषय	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे		याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
2. दाँत	<ul style="list-style-type: none"> दाँत की संरचना दाँतों के प्रकार दाँतों की संख्या दाँतों की सफाई दूध के दाँत दाँतों के कार्य एवं उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों के प्रकारों को सूचीबद्ध करना अलग-अलग उम्र में दाँतों की संख्या को बताना उन चीजों को सूचीबद्ध करना जिनसे दाँत खराब होते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों की संरचना को समझना तथा सभी प्रकार के दाँतों की विशेषता व उसके उपयोग की व्याख्या करना दाँतों के खराब होने या सड़ने से होने वाली परेशानियों को समझना दाँतों की सफाई के लिए प्रयोग किए जाने वाले विभिन्न तरीकों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों के उपयोग और बनावट के आधार पर उनके विभिन्न प्रकारों की पहचान करना एवं उनका चित्रण करना 	<ul style="list-style-type: none"> दाँतों की रोज सफाई आवश्यक है का विश्लेषण करता है तथा उसका महत्व समझता है
<p>• learning Out comes : (402) दाँत की विशेषताओं के आधार पर दाँतों के प्रकार एवं उपयोग को जानना ।</p>					

कक्षा - 4

3. पानी	<ul style="list-style-type: none"> • पानी का महत्व • पानी का स्रोत • पानी का सदुपयोग • जल प्रदूषण और उससे होने वाली बीमारियाँ • जल संरक्षण • बिमारियों से बचाव कैसे हो सकते हैं? समझना । 	<ul style="list-style-type: none"> • जल के स्रोतों अर्थात् हमें पानी कहां कहां से प्राप्त होता है को सूचीबद्ध करना • विभिन्न कार्यों में कितना जल उपयोग होता है को सूचीबद्ध करना • जल प्रदूषण के कारणों का वर्णन करना । 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी का उचित उपयोग समझना और व्याख्या करना • जल का संरक्षण क्यों आवश्यक है को समझना • जल प्रदूषण से होने वाली बीमारियों के उदाहरण देना तथा प्रदूषण के कारणों की व्याख्या करना 	<ul style="list-style-type: none"> • जल संरक्षण के लिए वाटर हार्वेस्टिंग जैसी पद्धति का चित्रांकन करते हुए समझाना की कैसे यह भूमिगत जल स्तर को बढ़ाता है । 	<ul style="list-style-type: none"> • गर्मियों में पानी की कमी क्यों हो जाती है को समझना तथा इसके कारणों का विश्लेषण करना • यह परिकल्पना करना कि जब किसी दिन गर्मियों में आसपास के सभी पानी के स्रोत समाप्त हो जाएंगे तो क्या होगा • यह परिस्थिति न आए इसके लिए हमें क्या करना चाहिए इसे समझाना और करना
----------------	--	--	--	---	---

• **learning Out comes :** (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता स्रोत से घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन स्थानीय स्रोत से लेकर जल का घरों व पास पड़ोस तक पहुंचना और उसका शुद्धिकरण होना।
(415) दृस्वच्छता, कम उपयोग, पुनरु उपयोग, पुनरु चक्रण के लिए तरीके सुझाते हैं।

4. हवा के करतब	<ul style="list-style-type: none"> • हवा की विशेषताएं • हवा के करतब • हवा के उपयोग • हवा का महत्व 	<ul style="list-style-type: none"> • ऐसी वस्तुओं को सूचीबद्ध करना जिसमें हवा भरी जाती है। • हवा के उपयोगों का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हवा के गुणों को समझते हुए हवा की विशेषताओं की व्याख्या करना। • हवा के उपयोग का अपने दैनिक जीवन से उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रयोगों से यह साबित करना कि हवा स्थान घेरती है तथा हवा में भार होता है। • गतिविधियों से यह समझना कि हमारे चारों ओर चाहे वह कोई भी खाली स्थान हो उसमें हवा है। 	<ul style="list-style-type: none"> • हवा के सिद्धांत को समझते हुए विभिन्न प्रकार के खिलौनों का सृजन करना। • हवा के गुणों व महत्व को विभिन्न प्रयोगों के आधार पर समझाना उनकी व्याख्या करना।
-----------------------	---	---	---	---	--

• **learning Out comes :** (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन उनकी उपलब्धता स्रोत से घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं।
(415) दृस्वच्छता, कम उपयोग, पुनरु उपयोग, पुनरु चक्रण के लिए तरीके सुझाते हैं।

कक्षा - 4

5. श्वसन	<ul style="list-style-type: none"> सांस लेने छोड़ने की प्रक्रिया श्वसन अंग हमारे दैनिक गतिविधियों का श्वसन पर प्रभाव। 	<ul style="list-style-type: none"> श्वसन को परिभाषित करते हुए उसका वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> श्वसन में हम किन अंगों का उपयोग करते हैं की व्याख्या करना। विभिन्न गतिविधियों जैसे दौड़ना, काम करना, खेलना, सोना आदि का श्वसन पर क्या प्रभाव होता है इसे समझना। सर्दियों में सुबह-सुबह मुँह से भाप निकलने के कारणों को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रयोगों से यह समझाना की हमारे तेज क्रियाकलापों से सांस तेज हो जाती है और धीमी क्रियाकलापों से सांस धीमी हो जाती है या सामान्य रहती है। 	<ul style="list-style-type: none"> साँस लेने और छोड़ने की प्रक्रिया को समझ, इससे श्वसन से सम्बंधित विभिन्न प्रयोगों के मॉडल बना पाना है।
<p>• learning Out comes : (409) कार्य और कारण तथा प्रभाव के मध्य संबंध स्थापन के सत्यापन हेतु साधारण उपकरणों व्यवस्थाओं का उपयोग करते हैं।</p>					

6. नाव चली भई नाव चली	<ul style="list-style-type: none"> जलीय यातायात के साधनों का क्रमिक विकास। वर्तमान में जलीय यातायात के साधनों की समझ। 	<ul style="list-style-type: none"> पानी में चलने वाले यातायात के साधनों को सूचीबद्ध करना। पानी में तैरने वाली वस्तुओं को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> मनुष्य ने नदियाँ नाले पार करने के लिए प्रयुक्त यातायात के साधनों में समय के अनुसार आए परिवर्तनों को समझाना और उनकी व्याख्या कर पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग द्वारा यह साबित करना की किन-किन वस्तुओं से हम नाव बना सकते हैं जैसे कागज लकड़ी आदि तैरने से संबंधित सरल प्रयोग कर पाना एवं समझ पाना जैसे नाविक पानी के नाव कैसे चलाते है। 	<ul style="list-style-type: none"> पुराने समय में और आज के समय में नदी पार करने के साधनों में क्या अंतर आया इसकी तुलना करना। यदि नाव या पानी जहाज ना होते तो उत्पन्न स्थिति का विश्लेषण करना।
<p>• S समंतदपदह व्ज बवउमे रू (407) अतीत और वर्तमान की वस्तुओं तथा गतिविधियों में अंतर करते हैं।</p>					

कक्षा - 4

7. दिल की धड़कन	<ul style="list-style-type: none"> • दिल की धड़कन को महसूस करना। • धड़कन को मापना। 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 मिनट में दिल की धड़कन कितनी बार सुनाई देती है का वर्णन करना। • नाड़ी की धड़कन को कहां कहां से महसूस किया जा सकता है को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्टैथस्कोप की उपयोगिता को समझना। • दिल की धड़कन पर दैनिक गतिविधियों जैसे- दौड़ना, खाना, सोना, डर आदि के प्रभाव को समझना और उसकी व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हमारे शरीर में दिल की धड़कनें कहाँ कहाँ सुनाई पड़ती है पहचान पाना एवं नाड़ी की धड़कनों को सुन पाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिल की धड़कनों को छोटे-छोटे प्रयोगों द्वारा सुन पाना। दैनिक, तेज चलना, डरना आदि के प्रभाव को समझाना अच्छे स्वस्थ के संबंध में अपनी समझ बनाना।
------------------------	--	--	---	---	---

• learning Out comes : (409) कार्य और कारण तथा प्रभाव के मध्य संबंध स्थापन के सत्यापन हेतु साधारण उपकरण अव्यवस्थाओं का उपयोग करते हैं।

8. दिशाओं के चक्कर	<ul style="list-style-type: none"> • अपने दाएं व बाएं की समझ। • दिशाओं की पहचान। • दिशाओं के आधार पर नक्शे में स्थानों की स्थिति। • नक्शा बनाने की प्रारंभिक जानकारियों से परिचित होना। 	<ul style="list-style-type: none"> • सभी दिशाओं के नामों को सूचीबद्ध करना एवं वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दाएं एवम बाएं को समझना। • नक्शा देखकर उसमें दिशाओं की व्याख्या करना। • नक्शे में प्रयोग किए जाने वाले संकेतों को समझना। • उन घटनाओं की व्याख्या करना जिससे हमें दिशा का ज्ञान होता है जैसे सूर्य का उगना सूरज का डूबना ध्रुव तारा का दिखना आदि। • अपने आसपास के गांव या कोई कस्बा आपके किस दिशा में आदि है की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशाओं के आधार पर किसी स्थान या संकेत को नक्शा बनाकर उसमें चिन्हांकित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशाओं के आधार पर किसी को रास्ता बताना। • नक्शे में किसी स्थान के सापेक्ष अन्य स्थानों की दिशा को समझना तथा रास्ते का विश्लेषण करना।
---------------------------	---	--	--	---	---

• learning Out comes : (410) वस्तुओं, गतिविधियों, घटनाओं भ्रमण किए गए स्थानों, मेलो, उत्सवों ऐतिहासिक स्थलों के अवलोकनो ओ अनुभव, सूचनाओं को विविध तरीकों से रिकॉर्ड करते हैं तथा गतिविधियों नक्शों पर घटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं
(411) वस्तुओं और संख्याओं के संकेतों तथा स्थिति को पहचानते हैं विद्यालय और आस-पड़ोस के भूमि संकेतों और नक्शे का इस्तेमाल करते हुए दिशाओं के लिए मार्गदर्शन देते हैं

कक्षा - 4

9. पानी की खासियत हैं	<ul style="list-style-type: none"> पानी की विशेषता । पानी की अवस्थाएं ठोस,द्रव, वाष्प । 	<ul style="list-style-type: none"> पानी के सामान्य गुणों जैसे रंग, गंध, स्वाद, बहने वाला तरल का वर्णन करना । पानी की अलग अलग अवस्थाओं में पाए जाने वाले चीजों को सूचीबद्ध करना । 	<ul style="list-style-type: none"> पानी के सामान्य गुण जैसे रंग गंध स्वाद बहने वाला तरल की व्याख्या करना । पानी में नमक अधिक घुले होने के कारण कुछ वस्तुएं तैरती हैं इस कारण की व्याख्या करना जैसे ऐसे उबला हुआ अंडा या मृत सागर। पानी के तीनों अवस्थाओं के उदाहरण देना । 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग कर यह दिखाना कि पानी में कौन सी वस्तुएं घुल जाती हैं और कौन सी वस्तुएं नहीं घुलती । प्रयोग द्वारा यह साबित करना कि कौन सी चीजें डूब जाती हैं और कौन सी चीजें तैरती हैं । 	<ul style="list-style-type: none"> पानी के तीनों अवस्थाओं की तुलना करते हुए उसका विश्लेषण करना तथा इस अंतर को पानी के गुणों के साथ जोड़ना । पानी की तरलता के गुणों के आधार पर तुलना करते हुए उसके समान गुण वाले अन्य तरल पदार्थों को बताना ।
------------------------------	---	--	---	--	--

• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता स्रोत से घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं स्थानीय स्रोतों से लेकर जल का घरों व पास पड़ोस तक पहुंचना और उसका शुद्धिकरण होना ।
(415) स्वच्छता, कम उपयोग, पुनः उपयोग, पुनर्चक्रण के तरीके से जाते हैं संसाधनों की देखभाल करते हैं ।

10. आसपास के पेड़ पौधे	<ul style="list-style-type: none"> पेड़ पौधों के आकार के आधार पर प्रकार को समझाना । पौधों के अंग , उनके कार्य ,उनकी विशेषताएं व उनके उपयोग को जानना । 	<ul style="list-style-type: none"> पौधों के अंगों का वर्णन करना । आस-पास पाए जाने वाले विभिन्न पेड़-पौधों को सूचीबद्ध करना । उनके उपयोग का वर्णन करना । 	<ul style="list-style-type: none"> पेड़ पौधों के आकार के आधार पर उनके प्रकारों की व्याख्या करना । पौधों के प्रत्येक अंगों के कार्यों को समझते हुए उसकी व्याख्या करना । पेड़ पौधों पर मौसम के परिवर्तन से होने वाले प्रभावों को समझना । 	<ul style="list-style-type: none"> पौधों के प्रत्येक भाग को नामांकित करते हुए चित्रण करना । पौधे के अंगों के विभिन्न उपयोगों को बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> वृक्ष पेड़ पौधों का अवलोकन करते हुए उनके जड़, तने, पत्तियां और फल की विशेषताओं के आधार पर उनका वर्गीकरण करना । पौधों की देखभाल करना, पौधे उगाना ।
-------------------------------	---	--	---	---	--

learning Out comes : (401) आसपास प्रदेश में पाए जाने वाले फूलों जड़ों तथा फलों के आकार रंग गंध वे कैसे वृद्धि करते हैं तथा उनके अन्य सामान्य लक्षण क्या हैं जानते और पहचानते हैं ।
(408) पशु पक्षियों पेड़-पौधों वस्तुओं अनुपयोगी वस्तुओं को उनके अवलोकन योग्य लक्षणों मूल प्रवृत्तियों उपयोग गुण के आधार पर समूह में बांटते हैं ।

कक्षा - 4

11. छत्तीसगढ़ की फसल धान	<ul style="list-style-type: none"> • फसल क्या है? इसकी विशेषताओं को जानना। • खेती कैसे की जाती है समझ पाना। • खेती के औजारों को जानना। • फसल और त्यौहारों के संबंध को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> • आसपास उगाए जाने वाले फसलों को सूचीबद्ध करना। • धान की फसल बोन की प्रक्रिया का क्रमबद्ध वर्णन करना। • खेती में उपयोग होने वाले औजारों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • फसल बोन से लेकर मंडी तक पहुंचाने की प्रक्रिया को समझते हुए व्याख्या करना। • खेती करने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करना जैसे रोपाविधि, थरहा विधि आदि। • फसलों और त्योहारों के बीच संबंध और हमारे रीति-रिवाजों को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • फसल बोन से लेकर मंडी तक पहुंचाने के क्रम को व्यवस्थित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • छत्तीसगढ़ में बोई जाने वाली अन्य फसलों को जानना, धान से तुलना करना।
<p>• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता स्रोतों के घर तक पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं उदाहरण के लिए फसल का खेत से मंडी और फिर घर तक पहुंचना स्थानीय स्रोत से लेकर जल का घरों व पास पड़ोस तक पहुंचना और उसका शुद्धिकरण होना । (407) अतीत और वर्तमान की वस्तुओं तक गतिविधियों में अंतर करते हैं।</p>					

12. रोटी की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> • अनाज – गेहूं • गेहूं के बोन से लेकर उपयोग में लाने तक की प्रक्रिया। • गेहूं से बने उत्पाद। 	<ul style="list-style-type: none"> • हमारे आसपास मिलने वाले अनाजों और दालों को सूचीबद्ध करना। • मध्यम भोजन की व्यवस्था जिसमें प्रतिदिन बनने वाले अनाज एवं दाल तथा कहां बैठ कर खाते हैं कौन परोसता है कौन पकाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • गेहूं बोन से लेकर उपयोग में लाने तक की प्रक्रिया की चरणबद्ध व्याख्या करना। • गेहूं से बनने वाले खाद्य पदार्थ कैसे बनाए जाते हैं की व्याख्या करना जैसे- दलिया, सूजी। 	<ul style="list-style-type: none"> • अनाज को बोन से लेकर उपयोग में लाने तक की प्रक्रिया को क्रमबद्ध व्यवस्थित करना। • गेहूं के उपयोग को बताना। 	
<p>• learning Out comes : (406) दैनिक आवश्यकताओं की वस्तुओं जैसे भोजन जल वस्त्र के उत्पादन तथा उनकी उपलब्धता शोध के आधार पर पहुंचने की प्रक्रिया का वर्णन करते हैं । (407) अतीत और वर्तमान की वस्तुओं और गतिविधियों में अंतर करते हैं ।</p>					

कक्षा - 4

13. मौसम	<ul style="list-style-type: none"> मौसम मौसम में होने वाली घटनाएं एवं बदलाव। मौसम और माह का संबंध। मौसम का पशु पक्षियों पर प्रभाव। मौसम का रिकॉर्ड। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न मौसमों में होने वाले परिवर्तनों को सूचीबद्ध करना। विभिन्न मौसमों में पाए जाने वाले फूल फल, सब्जियों एवं जीवों को सूचीबद्ध करना। अलग अलग फसलों की बुवाई एवं कटाई किन मौसम में होती है का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> मौसम का पर्यावरण जीव जंतुओं, हमारे खान-पान एवं रहन सहन में होने वाले बदलावों की व्याख्या करना। मौसम से बचाव के लिए अपनाए जाने वाले उपायों के उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> हवा की दिशा जानने के लिए हवा दिशासूचक यंत्र का उपयोग करना। कितनी बरसात हुई इसे मापने के लिए वर्षा मापक यंत्र बनाकर उपयोग करना। अलग-अलग मौसमों में घटने वाली घटनाओं को मौसम के अनुसार व्यवस्थित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> मौसम के अनुसार हमारे खानपान रहन सहन व पहनावे का विश्लेषण करना।
-----------------	--	---	--	--	--

• learning Out comes : (410) वस्तुओं गतिविधियों घटनाओं भ्रमण किए गए स्थानों मेलो उत्सवों ऐतिहासिक स्थलों के अवलोकन ओ अनुमानों सूचनाओं को विविध तरीकों से रिकॉर्ड करते हैं गतिविधियों नक्सली घटनाओं में विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं।

14. मैंने नक्शा बनाया	<ul style="list-style-type: none"> दिशा की समझ संकेतों का उपयोग नजरी नक्शा बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> नक्शे में उपयोग होने वाले संकेतों को सूचीबद्ध करना। दिशाओं को जानना। 	<ul style="list-style-type: none"> वास्तविक दिशा एवं कागज ने बनाए जाने पर दिशा के बीच संबंध को समझना। दिशा मालूम करने के अन्य तरीकों को समझना। दिशाओं व संकेतों को समझते हुए नक्शे की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> दिशा एवं संकेतों का उपयोग करते हुए नजरी नक्शा बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> आसपास के नजरी नक्शों का अवलोकन करते हुए उसमें दी हुई जानकारियों का विश्लेषण करना।
------------------------------	---	---	---	--	---

• learning Out comes : (411) वस्तुओं स्थानों के संकेतों तथा स्थिति को पहचानते हैं विद्यालय और आसपास के भूमि संकेतों और नक्शे का इस्तेमाल करते हुए दिशाओं के लिए मार्गदर्शन देते हैं

कक्षा - 4

15. आग	<ul style="list-style-type: none"> • आग के उपयोग • माचिस की कहानी • आग जलाने के तरीके • कौन-कौन सी चीजें चलती हैं • आग कैसे बुझाए • आग से जलने पर उपचार 	<ul style="list-style-type: none"> • किन-किन कार्यों में हम आग का उपयोग करते हैं को सूचीबद्ध करना। • किन-किन चीजों को हम पका कर खाते हैं को सूचीबद्ध करना। • आग जलाने के लिए उपयोग होने वाले विभिन्न साधनों को सूचीबद्ध करना। • कौन-कौन सी चीजें जलती है और कौन-कौन सी नहीं का वर्णन करना है। 	<ul style="list-style-type: none"> • माचिस से आग कैसे जलती है एवं उसके इतिहास की व्याख्या करना। • कांच के लेंस से आग कैसे जलती है को समझना। • आग बुझाने के उपायों का उदाहरण देकर व्याख्या करना। • आग से जलने पर क्या क्या उपचार करते है कि व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • माचिस से आग जलने का क्या कारण है यह प्रयोग कर देखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • आग लगने पर निर्मित परिस्थितियों और उससे बचाव के लिए उठाये जाने वाले कदमों का विश्लेषण करना।
<p>• learning Out comes : (410) गतिविधियों घटनाओं के अवलोकन ओ अनुभवों को विविध तरीकों से रिकॉर्ड करते हैं परी घटनाओं के विभिन्न पैटर्न का अनुमान लगाते हैं ।</p>					

कक्षा - 5

Chapter अध्याय	Sub topic उप विषय	Level 1 स्तर 1	Level 2 स्तर 2	Level 3 स्तर 3	Level 4 स्तर 4
	पाठ के बाद विद्यार्थी कर सकेंगे	याद करना, स्मरण करना, सूचीबद्ध करना, खोजना लेबल करना, वर्णन करना	समझना, व्याख्या करना, संक्षेप में लिखना, उदाहरण देना, मेल करना	प्रयोग करना, व्यवस्थित करना, उपयोग करना, हल करना, साबित करना, चित्रण करना	मूल्यांकन करना, परिकल्पना करना, विश्लेषण करना, तुलना करना, सृजन करना, वर्गीकरण करना
1. चलो सर्वे करें	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे करना आंकड़ों का संकलन एवं सारणीयन आंकड़ों का निरूपण आंकड़ों का विश्लेषण 	<ul style="list-style-type: none"> सर्वे में किन किन बातों का ध्यान रखते हैं का वर्णन करना। सर्वे कैसे करते हैं का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> आंकड़ों को व्यवस्थित करना। टेली चिन्ह को समझना। आंकड़ों से किन किन बातों का पता लगाया जा सकता है की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> आंकड़ों के विश्लेषण में टेली चिन्हों का प्रयोग करना। सारणी बनाना। आंकड़ों का निरूपण करना। (बार चित्र, पाई चित्र) 	<ul style="list-style-type: none"> आंकड़ों का विश्लेषण करना। आंकड़ों का विश्लेषण कर। निष्कर्षों का मूल्यांकन कर अनुमान लगाना।
<p>• learning Out comes : (509) अवलोकनों , अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकॉर्ड करते हैं (उदाहरण के लिए सारणी , आकृतियाँ , बार ग्राफ , पाई चार्ट आदि के रूप में) कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों , परिघटनाओं में पैटर्नों का अनुमान लगाते हैं।</p>					

2. दिशा, पैमाना एवं नक्शा	<ul style="list-style-type: none"> • दिशा • पैमाना • नक्शा 	<ul style="list-style-type: none"> • दिशाओं को पहचानना। • संकेतों को पहचानना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चित्र और नक्शे में अंतर को समझता है। • नक्शे में दिशा को समझते हुए अपनी स्थिति के सापेक्ष अन्य स्थानों की दिशा बताता है। • विभिन्न स्थलों के सन्दर्भ में दिशाओं का अनुमान लगाता है। 	<ul style="list-style-type: none"> • पैमाना बनाकर कमरे या परिसर को मापना और उस आधार पर नक्शा बनाना। • अपने आस-पास के भूगोल को समझते हुए चिन्हों का प्रयोग करते हुए नजरी नक्शा बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानचित्र को देखकर विश्लेषण करना। • किसी स्थान पर पहुँचने के लिए मानचित्र देखकर रास्तों का पता लगाना।
----------------------------------	---	---	---	--	---

• learning Out comes : (510) संकेतों , दिशाओं , विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों, इलाकों में भूमि , चिन्हों और भ्रम। कि, •, स्थलों को मानचि= में पहचानते हैं तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों में संदर्भ में दिशाओं का अनुमान लाते हैं।

3. जड़ एवं पत्ती	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियों की जमावट • पत्तियों का नाड़ी विन्यास • जड़ व उसके प्रकार • जड़ और पत्तियों में सम्बन्धको जानना द्य 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियों की जमावट के आधार पर प्रकार बताना। • जड़ के प्रकार बताना। • पत्तियों के नाड़ी विन्यास के प्रकार बताना। • पत्तियों की जमावट , नाड़ी विन्यास और जड़ के प्रकार के आधार पर पेड़ पौधों के नाम बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियों की जमावट का सचित्र व्याख्या करना। • पत्तियोंकी नाड़ी विन्यास के आधार पर सचित्र व्याख्या करना। • जड़ के प्रकारों की सचित्र व्याख्या करना। • पत्तियों के नाड़ी विन्यास व जड़ों के प्रकार में सम्बन्ध को समझते हुए उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्तियोंकी जमावट के आधार पर वर्गीकरण करता है। • पत्तियोंकी नाड़ी विन्यास के आधार पर वर्गीकरण करना। • जड़ों के आधार पर वर्गीकरण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की पत्तियों के नाड़ी विन्यास की तुलना करता है। • जड़ के प्रकारों भी पहचान करना। • जड़ और पत्तियाँ के सम्बन्ध का विश्लेषण करना।
-------------------------	--	--	--	--	---

• learning Out comes : (509) अवलोकनों , अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकॉर्ड करते हैं (उदाहरण के लिए सारणी , आकृतियाँ , बार ग्राफ , पाई चार्ट आदि के रूप में) कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों , परिघटनाओं में पैटर्न का अनुमान लगाते हैं।

4. राष्ट्रीय प्रतीक	<ul style="list-style-type: none"> • ध्वज • राष्ट्र चिन्ह • राष्ट्र गान • राष्ट्र गीत • राष्ट्रीय पशु • राष्ट्रीय पक्षी • राष्ट्रीय पुष्प • राजकीय प्रतीक (चिन्ह, पशु, पक्षी, पुष्प) 	<ul style="list-style-type: none"> • ध्वज के नाम व तीनों रंगों को बताना। • राष्ट्रगान व राष्ट्रगीत गाना। • राष्ट्रगीत व राष्ट्रगान के रचयिता व कहां से लिया गया है तथा यह कि राष्ट्रगीत और राष्ट्रगान। • कब-कब गाया जाता है बताना। • राष्ट्रीय पक्षी राष्ट्रीय फूल के बारे में बताना। • राजकीय प्रतीक जैसे राजकीय चिन्ह राजकीय पशु राजकीय वृक्ष राजकीय पक्षी के विषय में बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय प्रतीकों की व्याख्या करना। • राष्ट्रीय ध्वज की व्याख्या करना। • ध्वज में तीनों रंगों के भावों की व्याख्या करना। • राष्ट्रीय चिन्ह की आकृति को देखकर व्याख्या करना। • राष्ट्रगान व राष्ट्र गीत को गाते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए इसे समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय ध्वज का चित्र बनाना। • ध्वजारोहण के समय रखी जाने वाली सावधानियों को समझाना उसका पालन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय प्रतीकों के महत्व का विश्लेषण करना।
----------------------------	--	---	--	---	---

• learning Out comes : (501) आस-पास किये गये स्थानों के पोस्टर, डिजाइन, मॉडल ढाँचे, स्थानीय सामग्रीयाँ, चित्र, नक्शे विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते है। और कविताएँ/यात्रा वर्णन लिखते है।

5 मच्छर और मलेरिया	<ul style="list-style-type: none"> • खून चूसने वाले जंतु • मलेरिया के लक्षण और कारण • मच्छर का जीवन चक्र • मलेरिया से बचाव के उपाय व उपचार • एनीमिया 	<ul style="list-style-type: none"> • खून चूसने वाले जीवों के नाम बताना। • मलेरिया फैलाने वाले मच्छर का नाम बताना। • मलेरिया के कारणों व लक्षणों को सूचीबद्ध करना। • मच्छरों को दूर रखने के उपायों की सूची बनाना। • एनीमिया का अर्थ बताना। • आयरन युक्त भोज्य पदार्थों की सूची बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मच्छर कहां-कहां पनपते हैं, उदाहरण देना। • मच्छर के जीवन चक्र की व्याख्या करना। • मलेरिया और मच्छर के बीच के संबंध को समझना। • मलेरिया के लक्षणों की व्याख्या करना। • मलेरिया से बचाव व उपचार की व्याख्या करना। • कमजोरी होने पर ग्लूकोस और ओआरएस घोल के महत्व को समझना। • एनीमिया के कारण व उपायों की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मच्छर के जीवन चक्र का सचित्र वर्णन करना। • ओ आर एस घोल का बनाना। 	
<p>• learning Out comes : (509) आसपास भ्रमणकिए गए स्थानों के पोस्टर डिजाइन मॉडल ढांचे स्थानीय सामग्रियां चित्र नक्शे विविध स्थानीय और बेकार वस्तुओं से बनाते हैं और कविताएं नारे यात्रा वर्णन लिखते हैं । कार्य और प्रभाव में सम्बन्ध शापित करने हेतु गतिविधियों , परिघनाओं में पैटर्न का अनुभव लगाने हैं ।</p>					

6.नक्शा बोलता है	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के नक्शे का अध्ययन भारत के नक्शे का अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के जिलों की सूची बनाना। भारत के राज्यों और उसकी राजधानी की सूची बनाना। 	<ul style="list-style-type: none"> नक्शे में दिशाओं के अनुसार जिलों व राज्यों की स्थिति को समझना। जिले व राज्य की सीमाओं व दिशाओं के आधार पर अपने जिले या राज्य के पड़ोसी जिलों या राज्यों की स्थिति को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> छत्तीसगढ़ के नक्शे में जिलों को नामांकित करना। भारत के नक्शे में राज्यों को पहचान कर नामांकित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> नक्शों का चित्रण करते हैं, संकेतों चिन्हों से स्वयं नक्शे का निर्माण कर सकते हैं समझ सकते हैं।
<p>• learning Out comes : (509)संकेतो, दिशाओं, विभिन्न वस्तुओं की स्थितियों, इलाकों के भूमि चिन्हों और भ्रमण किये गये स्थलों को मानचित्र में पहचानते है तथा विभिन्न स्थलों की स्थितियों के संदर्भ में दिशाओं का अनुमान लगाते है।</p>					
7.सांप	<ul style="list-style-type: none"> सांप के प्रकार सांप काटने पर उपचार 	<ul style="list-style-type: none"> सांपों तथा सांपों के विभिन्न प्रकारों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> सांपों के प्रकारों की व्याख्या करना। सांप के काटने पर प्रारंभिक उपचार की समझ। सांप हमारे लिए किस प्रकार उपयोगी हैं समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न प्रकार के सांपों का चित्रण करना (उसके शरीर के पैटर्न और नाम के साथ) 	<ul style="list-style-type: none"> विषैली एवं विषहीन सांपों को वर्गीकृत करना एवं उनकी तुलना करना। सांप के काटने का प्रारम्भिक इलाज कर पाना।
<p>• learning Out comes : (503) पेड़ पौधों जीव जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं (उदाहरण के लिए आजीविका के लिए समुदायों की जीव-जंतुओं पर निर्भरता और साथ ही बीजों के प्रकीर्णन में जीव जंतुओं और मनुष्य की भूमिका आदि)</p>					

8. बैंक	<ul style="list-style-type: none"> • बैंक व बैंकों में होने वाले कार्य • लेन-देन में उपयोग होने वाले साधन • आधार कार्ड की समझ 	<ul style="list-style-type: none"> • बैंकों के कार्यों को सूचीबद्ध करना। • खातों के प्रकार का वर्णन करना। • किस तरह बैंक से पैसे निकाल लिया जमा कर सकते हैं का वर्णन करना। • खाता खुलवाने के लिए जरूरी दस्तावेज को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • बैंक के कार्यों की व्याख्या करना विभिन्न प्रकार के खातों के बीच अंतर को समझना। • जुड व्यवस्था एवं उसके लाभ की व्याख्या करना। • आधार कार्ड व्यवस्था की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • पैसे निकालने के लिए फॉर्म को पहचान कर जानकारी भरना। • जुड का उपयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • बैंक की सेवाओं से होने वाले लाभ का मूल्यांकन करना यह तुलना करना कि पैसे अगर घर में रहे और बैंक में रहे तो किस में ज्यादा फायदा होगा और क्यों? • बैंक व बैंक जैसी संस्थाओं में कार्य व्यवहार कर सकना।
--------------------	--	---	---	--	---

• learning Out comes : (504) दैनिक जीवन में उपयोगी विभिन्न संस्थाओं (बैंक पंचायत सहकारी पुलिस थाना आदि) की भूमिका तथा कार्यों का वर्णन करते हैं।

9. महानदी की आत्मकथा	<ul style="list-style-type: none"> • महानदी का बहाव उद्गम संगम और अंत • किनारे में बसे शहर और संस्कृति • महानदी के बांध व बांध के लाभ • नदियों का संरक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> • नदी का उद्गम अंत को जानना। • महानदी में कौन-कौन सी नदियां कहां पर मिलती है को सूचीबद्ध करना। • महानदी के किनारे बसे शहरों को सूचीबद्ध करना। • महानदी पर बने बांधों को सूचीबद्ध करना। • नदियों को गंदा करने वाली चीजों को सूचीबद्ध करना 	<ul style="list-style-type: none"> • महत्वपूर्ण संगम व उसके धार्मिक महत्व की व्याख्या करना। • बांध से होने वाले लाभ व हानि की व्याख्या करना। • नदियों में गंदगी डालने से नुकसान को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मानचित्र में महानदी को दर्शाते हुए नदी संगम मुख्य शहरों सहायक नदियों व बांधों को प्रदर्शित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • राजिम व प्रयाग के संगम की महत्ता के बीच समानता का विश्लेषण करना। • बांध से होने वाले लाभ व हानि का मूल्यांकन करना और यह बताना कि बांध क्यों जरूरी है? • नदियों के संरक्षण कैसे हो सकता है इसे समझ कर संरक्षण के प्रयास करना।
---	---	--	--	--	--

• learning Out comes : (502) दैनिक जीवन की आधारभूत आवश्यकताओं (भोजन जलवायु आदि) और उन्हें उपलब्ध कराने की प्रक्रिया तथा तकनीकी को समझते हैं उदाहरण के लिए खेत में उत्पन्न वस्तुओं का रसोईघर पहुंचना अनाज का रोटी बनना संरक्षण तकनीकों जल स्रोतों का पता लगाने और जल एकत्रित करने की तकनीक को समझते हैं।

10. लोहा कैसे बनता है?	<ul style="list-style-type: none"> लोहे का उपयोग खनिज से लोहा बनाने की प्रक्रिया लोहे के प्रकारों को जानना कारखाने से होने वाला प्रदूषण 	<ul style="list-style-type: none"> लोहे से बनी उपयोगी वस्तुओं को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> लोहा बनाने का कच्चा सामान अर्थात खनिज अयस्क कैसे प्राप्त होता है की व्याख्या करना। कारखाने में लोहे के निर्माण को समझना और व्याख्या करना। स्पंज आयरन की व्याख्या करना। कारखाने के आसपास अधिक पेड़ लगाने के कारण समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> खनिज से लोहा बनाने की प्रक्रिया क्रम को व्यवस्थित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> लोहे से बनी तथा अन्य चीजों से बनी वस्तुओं की मजबूती की तुलना करना। लोहे के गुणों का विश्लेषण करना। अयस्क से धातु बनाने की प्रक्रिया को समझना।
-------------------------------	---	--	---	---	---

• learning Out comes : (506) वस्तुओं सामग्री तथा गतिविधियों का उनके लक्षणों तथा गुणों जैसे आकार स्वाद रंग स्वरूप ध्वनि आदि विशिष्ट अदाओं के आधार पर समूह बनाते हैं।

11. छत्तीसगढ़ के जंगल	<ul style="list-style-type: none"> जंगल वृक्षों के प्रकार व विशेषताएं छत्तीसगढ़ के जंगल वृक्षों के लाभ वृक्षों का संरक्षण 	<ul style="list-style-type: none"> जंगल में पाए जाने वाले वृक्षों को सूचीबद्ध करना। छत्तीसगढ़ में जंगल कहां कहां हैं और कहां किस वृक्ष की बहुतायत है का वर्णन करना। वृक्ष से होने वाले लाभ को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> साल और सागौन के जंगल की विशेषताओं की व्याख्या करना। साल व सागौन के वृक्ष के इस्तेमाल का उदाहरण देना। वृक्षों से होने वाले लाभ की व्याख्या करना। वृक्षों की अंधाधुंध कटाई से होने वाले नुकसान को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> मानचित्र में साल और सागौन के जंगलों का चिन्हांकन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> अपने आसपास और जंगल में लगाए पेड़ों के कटने से उत्पन्न प्रभाव का विश्लेषण करना। साल व सागौन के पेड़ों व जंगलों की तुलना करना। पेड़ों के संरक्षण हेतु उपाय बताना यह सुझाव देना।
------------------------------	---	---	---	--	---

• learning Out comes : (513) स्वच्छता स्वास्थ्य अपशिष्ट के प्रबंधन आपदा आपातकालीन स्थितियों से निपटने के संबंध में तथा संसाधनों भूमि इंधन वन जंगल इत्यादि की सुरक्षा हेतु सुझाव देते हैं तथा सुविधा वंचित के प्रति संवेदना दर्शाते हैं।

12. दर्पण के खेल	<ul style="list-style-type: none"> दर्पण के उपयोग इंद्रधनुष के रंग दर्पण के प्रतिबिंब 	<ul style="list-style-type: none"> दर्पण के उपयोग का वर्णन करना । इंद्रधनुष में रंगों को बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> दर्पण के उपयोग को समझना । दर्पण में भिन्न-भिन्न तरह के बने प्रतिबिंब की व्याख्या करना । सममित आकृतियों को समझना । अक्षर या शब्द का प्रतिबिंब उल्टा बनने को एंबुलेंस के उल्टे लिखे होने से जोड़ना । 	<ul style="list-style-type: none"> दर्पण के उपयोग से विभिन्न प्रकार के प्रयोग करना । सममित आकृतियों को पूर्ण करना । 	<ul style="list-style-type: none"> समतल एवं खुरदरी सतह की तुलना करना । दर्पण के प्रकार उपयोग को समझना इसके सिद्धांत को समझना ।
<p>• learning Out comes : (506) वस्तु सामग्री तथा गतिविधियों का लक्षणों तथा गुणों जैसे आकार स्वाद रंग स्वरूप ध्वनि आदि विशिष्ट अदाओं के आधार पर समूह बनाते हैं।</p>					

13. चमड़ी	<ul style="list-style-type: none"> • चमड़ी • चमड़ी के प्रकार • विभिन्न जीवों की चमड़ी • खाल के लिए शिकार • शरीर पर रेंगने वाले परजीवी 	<ul style="list-style-type: none"> • चमड़ी से किस किस प्रकार का एहसास होता है को सूचीबद्ध करना। • चमड़ी से बनने वाले सामानों को सूचीबद्ध करना। • शरीर पर चलने वाले परजीवियों का वर्णन करना। • चमड़ी की देखभाल कैसे करते हैं का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चमड़ी के कार्य की व्याख्या करना। • अलग-अलग मौसम का चमड़ी पर क्या असर होता है को समझना। • विभिन्न जीवों की चमड़ी व उसकी उपयोगिता या विशेषता को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • शरीर के किस भाग में चमड़ी मोटी व किस भाग में पतली है को बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न जीवों की चमड़ी की तुलना करना। • चमड़ी का इन्द्रियों (संवेदी अंगों)के रूप में विश्लेषण करना। • खाल के लिए शिकार पर रोक लगाने के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं? • त्वचा को स्वच्छ रखना व रोगों से बचाने के उपाय जानना व करना।
------------------	--	--	--	--	--

• learning Out comes : (501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि गंध श्रवण नदी ध्वनि आदि) के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं ।

14. घर्षण	<ul style="list-style-type: none"> • घर्षण के कारण • सतह के प्रकार • घर्षण कम करने के उपाय • घर्षण के उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • घर्षण किन किन बातों पर निर्भर करता है को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • घर्षण के कारणों को समझना • दैनिक जीवन में घर्षण के महत्व को समझना एवं व्याख्या करना। • चलती हुई चीज में घर्षण के बढ़ने और घटने से, उत्पन्न गति पर पड़ने वाले प्रभाव की व्याख्या करना। • फिसलन और घर्षण के बीच संबंध समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न वस्तुओं को अलग-अलग सतह पर बुलाकर उसकी गति पर प्रयोग करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • समतल एवं खुरदरी सतह की तुलना करना। • घर्षण कम करने के उपाय क्या हो सकते हैं? • घर्षण बढ़ाने के क्या उपाय हो सकते हैं? • घर्षण की अवधारणा का उपयोग कर दैनिक जीवन में समझ बनाना।
------------------	---	---	---	---	---

• learning Out comes : (509) अवलोकनों अनुभवों तथा जानकारियों को एक व्यवस्थित क्रम में रिकॉर्ड करते हैं उदाहरण के लिए (सारणी आकृतियों बार ग्राफ पाई चार्ट आदि के रूप में) कारण तथा प्रभाव में संबंध स्थापित करने हेतु गतिविधियों परी घटनाओं में पैटर्न का अनुमान लगाते हैं (जैसे डूबना निश्चित होना वाष्पन अंकुरण नष्ट होना खराब हो जाना)

15. चींटी	<ul style="list-style-type: none"> • चींटी का शरीर • चींटियों के प्रकार • चींटियों की विशेषताएं • चापड़ा चींटी की विशेषताएं 	<ul style="list-style-type: none"> • चींटियों के शरीर के अंगों को लेबल करना। • चींटियों के प्रकारों को सूचीबद्ध करना। • चापड़ा चींटी की चटनी बनाने की विधि का वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चींटियों के शारीरिक बनावट की व्याख्या करना • चींटियां कतार में क्यों चलती है को समझना • चापड़ा चींटी की विशेषता घरोंदा व चटनी की व्याख्या करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • चींटी के शरीर का चित्रण करना। • चापड़ा चींटी के घर का चित्रण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • अपने आसपास के सूचनाओं का अवलोकन कर संपर्क के तरीकों का विश्लेषण करना।
------------------	---	--	---	---	---

• learning Out comes : (503) पेड़ पौधों जीव जंतु तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करते हैं उदाहरण के लिए आजीविका के लिए समुदायों की जीव-जंतुओं पर निर्भरता और साथ ही बीजों के प्रकीर्णन में जीव-जंतुओं और मनुष्यों की भूमिका आदि।
 (501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि , गंध , श्रवण , नींद , ध्वनि) के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं।

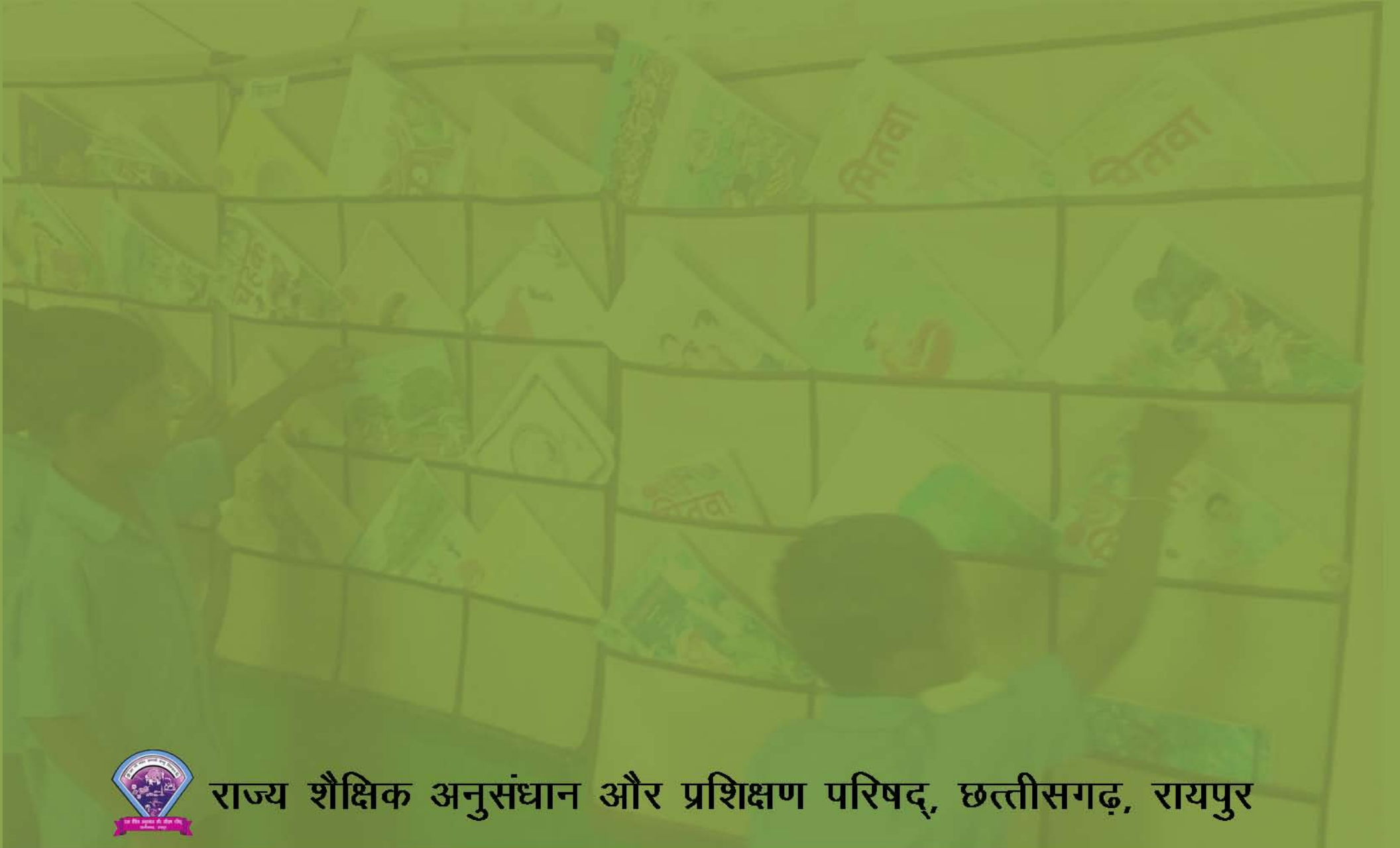
16. जंतुओं का भोजन	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी जंतु • कीट भक्षी पौधे • विभिन्न जंतुओं के भोजन ग्रहण करने का ढंग 	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी जीवों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी की व्याख्या करना। • कीट भक्षी पौधे की व्याख्या करना। • विभिन्न जीव अपना भोजन कैसे करते हैं को समझना। • शाकाहारी व मांसाहारी में अंतर करना। • परजीवी के उदाहरण देना। 	<ul style="list-style-type: none"> • कीट भक्षी पौधे (कलश पादप) का चित्रण करना। • उनके पोषण सम्बन्धी प्रक्रिया को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • शाकाहारी, मांसाहारी सर्वाहारी एवं परजीवी जंतुओं का वर्गीकरण करना। • उनकी पोषण प्रक्रियाओं को समझना, जानना।
---------------------------	--	---	---	---	---

• learning Out comes : (501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों दृष्टि गंध श्रवण नींद ध्वनि आदि के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं।

17. हड्डियां	<ul style="list-style-type: none"> • हड्डियों का महत्व • हड्डियों की पहचान • विभिन्न प्रकार के हड्डियों के जोड़ 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की हड्डियों को पहचान करना उनको सूचीबद्ध करना। • संधियों या जोड़ को पहचान कर वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हड्डियों की पहचान करते हुए व्याख्या व मेल करना। • हड्डियों की संख्या चित्र नमूना द्वारा जोड़ को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • मनुष्य के हड्डियों के ढांचे से हड्डियों को पहचान कर चित्रण करना। • उदाहरण, नमूना द्वारा विभिन्न जंतुओं की हड्डियों का चित्रण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हड्डियों के आकार के आधार पर तुलना करना।
<p>• learning Out comes : (501) पशु पक्षियों की अति संवेदी इंद्रियों और असाधारण लक्षणों (दृष्टि गन्ध श्रवण नींद ध्वनि आदि के आधार पर ध्वनि तथा भोजन के प्रति उनकी प्रतिक्रिया की व्याख्या करते हैं।</p>					

18. हटरी	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की विभिन्न दुकानें • हटरी की उपयोगिता 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की विभिन्न दुकानों को सूचीबद्ध करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की विभिन्न दुकानों के उदाहरण देना। • अपने आसपास के हटरी के विषय में संक्षेप में लिखना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी की जरूरत व महत्व को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • हटरी ना लगे तो क्या-क्या दिक्कतें आ सकती है का विश्लेषण करना। • हटरी हमारी आवश्यकता है इसे समझना।
<p>• learning Out comes : (509) भू-क्षेत्रों, जलवायु (भोजन, जल, आक्षय, आजिविका) तथा सांस्कृतिक जीवन में आपसी संबंध स्थापित करते हैं। (उदाहरण के लिए, दूरस्थ तथा कठिन क्षेत्रों जैसे – गर्म, ठंड, मरुस्थलों में जीवन।</p>					

19.दिव्यांग का अभिशाप नहीं	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांगता की समझ • दिव्यांगता के प्रकार • ब्रेल लिपि का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांग ता के विभिन्न प्रकारों को सूचीबद्ध करना तथा वर्णन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांगता के कारणों को समझना। • ब्रेल लिपि की व्याख्या करना। • पल्स पोलियो को समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांग किट का उपयोग समझना। 	<ul style="list-style-type: none"> • दिव्यांग की भावना को समझ कर व्यवहार करना।
<p>• learning Out comes : (512) अवलोकन ओ और अनुभव किए गए मुद्दों पर आवाज उठा कर अपने मत व्यक्त करते हैं और व्यापक सामाजिक मुद्दों को समाज में प्रचलित अतिथियों पब्लिक घटनाओं जैसे पहुंच के लिए भेदभाव संसाधनों के स्वामित्व प्रवास विस्थापन परिवर्तन और बाल अधिकार आदि से जोड़ते हैं।</p>					



राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, छत्तीसगढ़, रायपुर