

क्र.	इकाई/शीर्षक का नाम Skill & Components	आबंटित अंक	ज्ञान (30 प्रतिशत)			अवबोध (40 प्रतिशत)			अनुप्रयोग एवं कौशल (30 प्रतिशत)			कुल अंक	
			वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)	लघु उ. (6)	दीर्घ उ. (10)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)	लघु उ. (6)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)		लघु उ. (6)
1.	Vocabulary	26	2	1	-	-	1	-	1	-	1	-	26
2.	Grammar	24	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	24
3.	Reading :- (a) Seen	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	30
4.	(b) Unseen	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
5.	(c) Textual	-	-	-	-	1	4	-	-	-	1	-	-
6.	Writing :- (a) Formal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
7.	(b) Informal	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	(c) Information transfer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
9.	(d) Essay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Total	100	3(2)	1(4)	1(6)	-	7(4)	7(4)	1(6)	-	3(6)	1(10)	1

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10 (2)
2. अति लघुउत्तरीय - 06 (4)
3. लघु उत्तरीय - 05 (6)
4. लघु उत्तरीय - 02 (8)
5. दीर्घ उत्तरीय - 01 (10)

क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	30	30
2	अवबोध	40	40
3	अनुप्रयोग एवं कौशल	30	30

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30
2	औसत	40
3	कठिन	30

विषय समन्वयक

क्र.	इकाई/शीर्षक का नाम	आबंटित अंक	ज्ञान (30 प्रतिशत)				अवबोध (40 प्रतिशत)				अनुप्रयोग एवं काशल (30 प्रतिशत)				अंक			
			वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)	लघु उ. (8)	दीर्घ उ. (10)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)	लघु उ. (8)	दीर्घ उ. (10)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)	लघु उ. (8)	दीर्घ उ. (10)				
अ	व्याकरण खण्ड (50 अंक)	06																
1.	शब्दरूप	06								01								06
2.	धातुरूप	06								01								06
3.	संधि (परिभाषा प्रकार 2 अंक, वस्तु + विच्छेद एवं योग = 2 अंक + 2 अंक)	06																06
4.	समास (परिभाषा प्रकार 2 अंक, वस्तु + विग्रह एवं समस्त पद = 2 अंक + 2 अंक)	06																06
5.	कारक (हिन्दी से संस्कृत और संस्कृत से हिन्दी अनुवाद = 3 + 3 अंक)	06																06
6.	संख्यावाची विशेषण शब्द	02								01								02
7.	प्रत्यय (कृदन्त + प्रत्यय = 2 अंक + 2 अंक, वस्तुनिष्ठ प्रश्न)	04																04
8.	पत्र लेखन	04																04
9.	निबंध (10 वाक्यों में)	10																10
ब	पाठ्यपुस्तक खण्ड (50 अंक)	100																100
10.	पाठ 12 से 20)	10																10
11.	वस्तुनिष्ठ (बहु वैकल्पिक)	04																04
12.	शब्दार्थ विलोम अर्थ	08																08
13.	गद्यांशानुवाद (कोई 2)	06																06
14.	श्लोकार्थ (कोई 2)	08																08
15.	प्रश्नोत्तर (संस्कृत में उत्तर + हिन्दी में उत्तर = 4 + 4 अंक)	08																08
16.	कठस्थीकरण (सुभाषित श्लोक + सूक्ति = 4 + 4 अंक)	06																06
कुल	कथा पाठ सारांश लेखन।	100																100
			5(2)	3(4)	1(8)	2(8)	4(6)	1(8)	5(2)	1(4)	1(6)	1(10)						

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30
2	औसत	40
3	कठिन	30

क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	30	30
2	अवबोध	40	40
3	अनुप्रयोग एवं काशल	30	30

- 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10 (2)
- 2. अति लघुउत्तरीय - 06 (4)
- 3. लघु उत्तरीय - 05 (6)
- 4. लघु उत्तरीय - 02 (8)
- 5. दीर्घ उत्तरीय - 01 (10)

विषय समन्वयक - डॉ. विद्यावती चन्द्रकार, सहायक प्राध्यापक

21/2/20

सदस्य

(Signature)

सदस्य

क्र.	इकाई/शीर्षक का नाम	आबंटित अंक	ज्ञान (30 प्रतिशत)			अवबोध (40 प्रतिशत)			अनुप्रयोग एवं कौशल (30 प्रतिशत)			कुल अंक	
			वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ.(4)	लघु उ.(6)	दीर्घ उ.(10)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ.(4)	लघु उ.(8)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ.(4)		लघु उ.(8)
1.	विद्युत्प्रवाह के रासायनिक प्रभाव	16	1(2)				1(2)	1(6)			1(6)		16
2.	ऊर्जा के स्रोत	14		1(4)			1(2)				1(8)		14
3.	खाद्य उत्पादन और प्रबंधन	22	1(2)				1(2)	1(6)					22
4.	घर्षण	10	1(2)		1(8)								10
5.	कितना भोजन कैसा भोजन	10		1(4)			1(2)				1(4)		10
6.	कुछ सामान्य रोग	14	1(2)				1(2)		1(4)		1(6)		14
7.	किशोरावस्था	14	1(2)	1(4)				1(6)			1(2)		14
	कुल	100	5(10)	3(12)	1(8)		4(8)	3(18)	1(4)	1(4)	2(12)	1(8)	100

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10 (2)
2. अति लघुउत्तरीय - 06 (4)
3. लघु उत्तरीय - 05 (6)
4. लघु उत्तरीय - 02 (8)
5. दीर्घ उत्तरीय - 01 (10)

क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	30	30
2	अवबोध	40	40
3	अनुप्रयोग एवं कौशल	30	30

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30
2	औसत	40
3	कठिन	30

सदस्य

नूनेरवती साई

सदस्य

R. Umesh

सदस्य

सदस्य

सदस्य

विषय समन्वयक - ज्योति चक्रवर्ती, सहायक प्राध्यापक

(पुरुषोत्तम दास साई)

परविन्दर कौर खिल

क्र.	इकाई/शीर्षक का नाम	आर्बटित अंक	ज्ञान (30 प्रतिशत)				अवबोध (40 प्रतिशत)				अनुप्रयोग एवं कौशल (30 प्रतिशत)				कुल अंक	
			वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ.(4)	लघु उ.(6)	दीर्घ उ.(10)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ.(4)	लघु उ.(6)	दीर्घ उ.(10)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ.(4)	लघु उ.(6)	दीर्घ उ.(10)		
1.	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
2.	संयुक्त राष्ट्र संघ	14	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	14	
3.	ट्रार्स जेण्डर/थर्ड जेण्डर उद्योग मानव संसाधन	16	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16	
4.	भारतीय गणतन्त्र की स्थापना	18	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	18	
5.	छत्तीसगढ़ का अध्ययन	16	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	16	
6.	भारत की विदेश नीति	12	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	12	
7.	सूचना का अधिकार	14	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	14	
	कुल	100	5(2)	3(4)	-	1(8)	-	2(2)	-	3(6)	1(8)	1(10)	3(2)	3(4)	2(6)	100

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10 (2)
- अति लघु उत्तरीय - 06 (4)
- लघु उत्तरीय - 05 (6)
- लघु उत्तरीय - 02 (8)
- दीर्घ उत्तरीय - 01 (10)

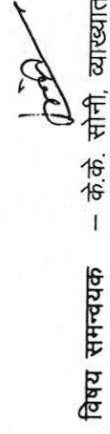
क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	30	30
2	अवबोध	40	40
3	अनुप्रयोग एवं कौशल	30	30

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30
2	औसत	40
3	कठिन	30


सदस्य


सदस्य


सदस्य


विषय समन्वयक - के.के. सोनी, व्याख्याता

Sub-Gen - URDU

Class - 8th

Time - 2:30 hour

Keston - 14 to 26

جنرل اردو

کتاب کا نام / عنوان	30% امتحان			30% شہوری علم			30% ادبی اور لسانی			کل نمبر	کل نمبرات
	تشریح	مختصر	تفصیلی	تشریح	مختصر	تفصیلی	تشریح	مختصر	تفصیلی		
1 ذخیرہ الفاظ VOCABULARY	1	1	3	1	1	1	1	1	1	24	24
2 GRAMMAR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18
3 READING	2	1	1	1	1	1	1	1	1	30	30
4 UNSEEN	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28	28
5 TEXTUAL	4(2)	2(4)	1(8)	4(2)	3(4)	2(6)	1(8)	2(2)	1(4)	2(6)	100
6 WRITING USE OF LINKERS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27
7 FORMAL/ INFORMAL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27
8 INFORMATION TRANSFER	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27
9 PARAGRAPH WRITING	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27
10 Total	4(2)	2(4)	1(8)	4(2)	3(4)	2(6)	1(8)	2(2)	1(4)	2(6)	100

1. کثیر انتخابی سوالات = 10×2
2. مختصر سوالات = 4×4
3. مختصر سوالات = 5×6
4. مختصر سوالات = 2×8
5. تفصیلی سوالات = 1×10

نمبر	مناصہ	تعمیری صلاحتوں کے لئے
1	علم	KNOWLEDGE
2	تفہیم	UNDERSTANDING
3	مہارت	SKILL/APPLICATION

فیصد %	مشکل کی سطح
30%	EASY
40%	AVERAGE
30%	DISPICULT

Urdu - Ahmad (2)

समय - 02.30 घण्टे

विषय - हिन्दी (छत्तीसगढ़ भारती)

कक्षा 8वीं

क्र.	इकाई/शीर्षक का नाम	आबंटित अंक	ज्ञान (30 प्रतिशत)			अवबोध (40 प्रतिशत)			अनुप्रयोग एवं कौशल (30 प्रतिशत)			कुल अंक		
			वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)	लघु उ. (6)	दीर्घ उ. (10)	वस्तु निष्ठ (2)	अति लघु उ. (4)	लघु उ. (6)	दीर्घ उ. (10)	वस्तु निष्ठ (2)		अति लघु उ. (4)	लघु उ. (6)
1.	पाठ 12 - अपन चीज के पीरा पाठ 13 - विजयबेला	10	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	10
2.	पाठ 14 - आतिथ्य पाठ 15 - मनुज को खोज निकालो	08	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	08
3.	पाठ 16 - बरसात के पानी ले भू-जल संग्रहण	10	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	10
4.	पाठ 17 - तृतीय लिंग का बोध पाठ 18 - ब्रज माधुरी पाठ 19 - कटुक वचन मत बोले	08	1	-	-	-	3 (व्याकर ण 02)	-	-	-	-	-	-	08
5.	पाठ 20 - मिनी महात्मा पाठ 21 - सिखावन	08	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	08
6.	पद्यांश की व्याख्या	06	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	06
7.	गद्यांश की व्याख्या	06	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	06
8.	पत्र लेखन, अनुच्छेद पूर्ण करना, सारांशीकरण	18	-	-	-	-	-	1 (अनु.)	-	-	1 (पत्र) 1 (सारांश)	-	-	18
9.	पठित और अपठित गद्यांश	16	-	-	-	-	-	1 (पठित)	-	-	-	-	1 (अपठित)	16
10.	निबंध	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
	कुल	100	5(2)	3(4)	1(8)	3(4)	5(2)	3(4)	3(6)	2(6)	1(8)	1(10)	1(10)	100

शैक्षणिक उद्देश्यों के अनुसार अधिभार

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 10 (2)
- अति लघु उत्तरीय - 06 (4)
- लघु उत्तरीय - 05 (6)
- लघु उत्तरीय - 02 (8)
- दीर्घ उत्तरीय - 01 (10)

क्र.	उद्देश्य	अंक	प्रतिशत
1	ज्ञान	30	30
2	अवबोध	40	40
3	अनुप्रयोग एवं कौशल	30	30

क्र.	कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल	30
2	औसत	40
3	कठिन	30

सदस्य
सदस्य
सदस्य

सदस्य

विषय समन्वयक - डॉ. विद्यावती चंद्राकर, सहा. प्राध्या.