



क्र./परिषद्/SCSL/SLA/2020-2021, 118

रायपुर, दिनांक... 07.01.2021

प्रति,

जिला शिक्षा अधिकारी

समस्त जिला, छ.ग.

विषय:- स्कूल लीडरशीप के अंतर्गत किये गए कार्यों की गूगल फार्म में प्रविष्टि बावत।

उपरोक्त विषयान्तर्गत लेख है कि राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन संस्थान (NIEPA) नई दिल्ली जो कि National Centre for School Leadership (NCSL) के माध्यम से पूरे प्रदेश में स्कूल लीडरशीप के कार्यक्रम का संचालन करती है। स्कूल लीडरशीप के कार्यक्रमों को बेहतर ढंग से क्रियान्वित करने के लिए NCSL द्वारा पूरे प्रदेश में स्कूल लीडरशीप अकादमी (SLA) की स्थापना की गई है। इसी संदर्भ में हर्ष का विषय है कि छ.ग. में भी स्कूल लीडरशीप अकादमी (SLA) की स्थापना राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT) में की गई है। स्कूल लीडरशीप अकादमी विद्यालय प्रमुखों एवं अध्यापकों की निरन्तर व्यावसायिक विकास (professional development) पर जोर देती रही है, साथ ही विद्यालय के विभिन्न नवाचारी कार्यक्रमों का दस्तावेजीकरण भी करता रहा है। इसी संदर्भ में संलग्न NCSL गाइडलाइन के अनुसार शासकीय विद्यालय प्रमुखों से 04 कार्यक्रमों की प्रविष्टियां छ.ग. लीडरशीप अकादमी के माध्यम से 17 जनवरी 2021 तक गूगल फार्म में आमंत्रित की गई है। विद्यालय प्रमुख 04 कार्यक्रमों में से कोई एक या एक से अधिक कार्यक्रमों की प्रविष्टि कर सकता है। सम्बन्धित कार्यक्रम निम्नलिखित है-

- विद्यालय में स्कूल लीडरशीप की प्रभावशीलता के कारण किये गए विभिन्न शैक्षिक गतिविधियों पर आधारित वीडियो डॉक्युमेंट्रीज़ तैयार करना।
- विद्यालय प्रमुखों द्वारा किये गए विभिन्न कार्यों पर आधारित केस स्टडी तैयार करना।
- विद्यालय प्रमुखों द्वारा किये गए विभिन्न गतिविधियों पर आधारित स्कूल अनुभव का यू ट्यूब चैनल में साझा करना।
- विभिन्न स्तर पर शैक्षिक कार्यों के दौरान विभिन्न प्रकार के कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, ऐसे चुनौतियों को चिन्हांकन करना।

उपरोक्त कार्यों की प्रविष्टि NCSL एवं अन्य राष्ट्रीय स्तर के पोर्टल में अपलोड किया जाना है, तदनुसार उक्त कार्यक्रमों की प्रविष्टि गूगल फार्म में किया जाना है, जिसका लिंक <https://forms.gle/xm97z5pBiQ3YHvv9> राज्य से संचालित विभिन्न व्हाट्सएप ग्रुप जैसे Diet CG Official Group, Monitoring Officers Group, Assessment Group SCERT, SCERT CG एवं अन्य संबंधित ग्रुप में साझा किया जा रहा है, साथ ही गूगल फार्म का लिंक, पोस्टर एवम गाइडलाइन SCERT के वेबसाइट www.scert.cg.gov.in में भी उपलब्ध रहेगी।

अतएव अपने अपने जिले के विद्यालय प्रमुखों (प्राथमिक से उच्चतर माध्यमिक) से प्रविष्टियां करने हेतु प्रेरित करेंगे ताकि जिले से अधिक से अधिक प्रविष्टियां सुनिश्चित हो सके। सम्बन्धित अन्य जानकारी के लिए स्कूल लीडरशीप अकादमी के नोडल अधिकारी श्री डी.दर्शन से मोबाइल 9926529312/7587499992 या मेल scslcg@gmail.com एवं प्रभाग अधिकारी श्रीमती पुष्पा किस्पोट्टा (9098179690) से सम्पर्क किया जा सकता है।

संलग्न – 1. NCSL गाइडलाइन

2. पोस्टर

(डी.राहुल वैकट IAS)

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग., रायपुर

रायपुर, दिनांक..... 07.01.2021

क्र/परिषद/SCSL/SLA/2020-2021, 119

प्रतिलिपि :-

1. प्रमुख सचिव, छ.ग. शासन, स्कूल शिक्षा विभाग, महानदी भवन, अटल नगर, नवा रायपुर।
2. संचालक, लोक शिक्षण संचालनालय, इन्द्रावती भवन, अटल नगर, नवा रायपुर।
3. प्रबंध संचालक, समग्र शिक्षा, एकीकृत भवन, पेंशनबाड़ा, रायपुर।
4. प्राचार्य IASE बिलासपुर।
5. प्राचार्य CTE रायपुर।
6. समस्त डाइट प्राचार्य छ.ग.।
7. कोर ग्रुप सदस्य स्कूल लीडरशीप अकादमी SCERT रायपुर छ.ग.।

उपरोक्त को सादर सूचनार्थ

संचालक

एस.सी.ई.आर.टी., छ.ग., रायपुर

A. Format for Video Documentary

1. The video may focus on the following pointers:
 - the school and its socio-cultural context
 - changes initiated by the school leader and her/his team on areas such as transforming teaching-learning process, school-community partnerships or innovations etc (you can refer to NCSL Curriculum Framework for detailed themes)
 - involvement of stakeholders, such as teachers, students, community
 - Outcome of the change process in concrete and visible terms
2. The video must avoid talking on all aspects of school transformation. Pick up and focus on one or maximum two areas of transformation so that the change process is brought out in totality around one area – such as teaching-learning process or school-community relations.
3. There are many school heads who have built school's infrastructure with the support of community, civil society and educational departments. Instead of capturing this aspect in the video, the focus must be on how the school head has converted this infrastructure into a meaningful learning space for children and for school transformation.
4. The idea of creating a video documentary is thus not to just describe the facts, rather focus on ***how*** school inputs have brought about changes in school processes and in learning of children, with concrete examples.

B. Format for Case Study documentation

The Case study may be written for about 2500-3000 words focusing on the school transformation brought about by the school head and her/his stakeholders. The case must include both the write-up and photos of the change process, including the school and school head's details (contact number, e-mail id, school address). The case study may cover one or more of the following facets of School Leadership and clearly **state concrete and visible outcomes of the change process:**

- i. *Conceptual issues and processes in school leadership such as:* Schools as learning organization, Vision, mission and School Development planning and implementation; principles of school transformation; Equity, Equality, Gender and Social Inclusion, School Safety and Security, Child rights; Culture, Climate and work ethos in schools.
- ii. *Developing Self and Building Teams:* Personal and Professional Development; Team building and leading teams for school development.
- iii. *Transforming Teaching-learning Processes:* Developing conducive learning environment, Coaching and mentoring, Using active learning pedagogies, Using learning walks/rounds, School Self Assessment, Review and Improvement.
- iv. *Leading School- community partnerships:* Developing Professional Learning Communities within and outside schools; Engagement with the community, parents and other stakeholders in different school development processes.
- v. *Reimagining schools through innovations:* Discovering novel ways to address some of the school related challenges, reorganizing time-tables, classrooms to support student learning, thinking differently to meet the resource crunch and improve quality.
- vi. *Improving school administration:* Using technology for reducing the administrative workload, Resource management, mobilization and appropriate utilization, e-Governance in school, overall school organization.

C. Format for Creating a New Module

1. Please refer to the NCSL Curriculum Framework on School Leadership Development for selecting the themes on which to write modules. A draft format is given for your reference that may be discussed with your NCSL co-ordinator and further understood.
2. This format has to be followed to maintain uniformity with NCSL's modules and to facilitate smooth upload on Diksha.

An example

Key Area 3 (NCSL Curriculum Framework): Transforming Teaching Learning Process

Unit: School and Purpose of Education

Module Name: Education for Critical Thinking

(Module length: 3500 to 5000 words; each module needs to have 3-5 sections)

Introduction to the Module (500 words)

Section 1/2/3/4 (Each section to have the following)

Title:

Learning Objective: One (20-25 words)

Keywords: (5-6 keywords)

Introduction: (max. 500 words)

Core Content (includes practical exercise): max 800 words

Lets sum up: (max.300 words)

References (references to be for each section, the ones that are used in the running text)

Assessment is for the Module: Either MCQ or True and False: 5 to 7

Additional Reading to be given for the Module and not for sections: (max.2-3)



National Institute of Educational Planning
and Administration (Deemed to be University)
National Centre for School Leadership



SCHOOL LEADERSHIP ACADEMY (SLA) / SCERT

INVITES ENTRIES FOR

INNOVATIVE ACTIVITIES

1. EDUCATIONAL DOCUMENTARY 2. CASE STUDY OF SCHOOL HEAD VIDEO

- a. Socio-Cultural of School
- b. Better Teaching Learning Process
- c. Community Participation in School
- d. Better learning Outcomes of Children
- e. any other innovative activities



- a. Conceptual issues and process in School Leadership
- b. Developing self and building teams
- c. Transforming teaching learning process
- d. Leading School Community Partnership
- e. Reimagining schools through innovations
- f. Improving School Administration

3. SCHOOL EXPERIENCE SHARING

will be shared your experience in
YouTube channel



4. EDUCATIONAL WORKING CHALLENGES

Identify and Share your educational
Working challenges for module
writing



Last Date of Entries: 17 January 2021

Contact for more information:

Mr. D. Darshan, SCERT - 99265 29312 / 75874 99992